

ANS im. Księcia Mieszka I
WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH –
KIERUNEK WYCHOWANIE FIZYCZNE
STUDIA I STOPNIA
SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Historia kultury fizycznej					
1. Kod przedmiotu: 1WF-I/II-33		2. Liczba punktów ECTS: 3			
3. Kierunek:	Wychowanie fizyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wyklady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	specjalność nauczycielska	8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	18	18	-
6. Semestr:	2	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy:					
11. Forma zaliczenia:	egzamin	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
1.	Zapoznanie studentów z rozwojem kultury fizycznej w zależności od czynników społeczno-gospodarczych i politycznych.
2.	Opanowanie wiedzy o postępowych tradycjach wychowania fizycznego i sportu ich związków z przeszłością, teraźniejszością i przyszłością jako wprowadzenie do studiów na kierunku wychowanie fizyczne.
3.	Celem przedmiotu zapoznanie z treściami historycznymi z zakresu kultury fizycznej na tle ogólnych koncepcji pedagogicznych.
4.	Przygotowanie ideowe do wykonywania przyszłego zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.
5.	Celem jest zapoznanie z metodami oddziaływania poprzez sport na proces wychowania.

2. Wymagania wstępne:
Wiedza z zakresu historii uzyskanej w szkole podstawowej i średniej.

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
O.W2 B.2.W3.SN	P33_W1	Wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym;	Forma pisemna	2,3
O.W2 O.W4 O.W7 K1A_W09 SN	P33_W2	Zna i rozumie historyczne i społeczne uwarunkowania edukacji, mechanizmy związane ze szkołą jako instytucją społeczną i wychowawczą, zasady warunkujące dobór i modyfikowanie programów nauczania, teorie uczenia się i wychowania, formułowanie i operacjonalizowanie celów edukacyjnych, zasady realizacji i ewaluacji procesu dydaktyczno – wychowawczego dostosowanego do indywidualnych potrzeb ucznia	Forma pisemna	1,2,3,4,5
<i>W zakresie umiejętności</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
O.U1 B.2.U3. SN	P33_U1	Formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	Forma pisemna	2,3,4,5

O.U6 O.U7 O.U18 K1A_U06 SN	P33_U2	Potrafi uzasadnić potrzebę aktywnego stylu życia posługując się argumentami z zakresu biologicznych, humanistycznych i społecznych podstaw kultury fizycznej, określić miejsce wychowania fizycznego w edukacji, wyjaśnić mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm oraz środkami społecznymi na osobowość w procesie uczenia się i wychowania fizycznego	Forma pisemna	1,2,3,4,5
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
O.K4 B.2.K3.SN	P33_K1	Samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;	Forma pisemna	1,2,3,4,5
O.K1 O.K4 K1A_K01SN	P33_K2	Posiada świadomość i umiejętność stałego uczenia się oraz rozwoju zawodowego, wyznacza kierunki własnego rozwoju	Forma pisemna	1,2,3,4,5

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol
W1	Militarne aspekty rozwoju kultury fizycznej u ludów starożytnego Wschodu.	O.W2, O.W4, O.W7, B.2.W3, K1A_W09, O.U1, B.2.U3, O.U6, O.U7, O.U18, K1A_U06, O.K1, O.K4, B.2.K3, K1A_K01
W2	Determinanty rozwoju kultury fizycznej w starożytnej Grecji.	O.W2, O.W4, O.W7, B.2.W3, K1A_W09, O.U1, B.2.U3, O.U6, O.U7, O.U18, K1A_U06, O.K1, O.K4, B.2.K3, K1A_K01
W 3	Rzym – rola i miejsce kultury fizycznej w imperium.	O.W2, O.W4, O.W7, B.2.W3, K1A_W09, O.U1, B.2.U3, O.U6,

		O.U7, O.U18, K1A_U06, O.K1, O.K4, B.2.K3, K1A_K01
W 4	Kultura fizyczna w różnych środowiskach społecznych w średniowieczu.	O.W2, O.W4, O.W7, B.2.W3, K1A_W09, O.U1, B.2.U3, O.U6, O.U7, O.U18, K1A_U06, O.K1, O.K4, B.2.K3, K1A_K01
W 5	Wychowanie fizyczne w koncepcjach pedagogicznych odrodzenia i oświecenia.	O.W2, O.W4, O.W7, B.2.W3, K1A_W09, O.U1, B.2.U3, O.U6, O.U7, O.U18, K1A_U06, O.K1, O.K4, B.2.K3, K1A_K01
C6	Czynniki warunkujące rozwój wychowania fizycznego w XIX wieku i ruchu gimnastycznego w Europie.	O.W2, O.W4, O.W7, B.2.W3, K1A_W09, O.U1, B.2.U3, O.U6, O.U7, O.U18, K1A_U06, O.K1, O.K4, B.2.K3, K1A_K01
C 7	Kultura fizyczna w Anglii, krajach romańskich, śródziemnomorskich słowiańskich oraz Stanach Zjednoczonych.	O.W2, O.W4, O.W7, B.2.W3, K1A_W09, O.U1, B.2.U3, O.U6, O.U7, O.U18, K1A_U06, O.K1, O.K4, B.2.K3, K1A_K01
C 8	Wychowanie fizyczne na ziemiach polskich w XIX wieku.	O.W2, O.W4, O.W7, B.2.W3, K1A_W09, O.U1, B.2.U3, O.U6, O.U7, O.U18, K1A_U06, O.K1, O.K4, B.2.K3, K1A_K01
C 9	Powstanie i rozwój nowożytnych igrzysk olimpijskich.	O.W2, O.W4, O.W7, B.2.W3, K1A_W09, O.U1, B.2.U3, O.U6, O.U7, O.U18, K1A_U06, O.K1, O.K4, B.2.K3, K1A_K01

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

- Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie

semestru: obecność, aktywność, oceny z kartkówek i kolokwiiów.

- Egzamin obejmujący wiedzę z wykładów, ćwiczeń i zalecanej literatury.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Dzieje kultury fizycznej do roku 1918 pod red. Z. Grota i T. Ziółkowskiej, Warszawa-Poznań 1990.	Wroczyński R., Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu, Wyd. II rozszerzone, wyd. Zakład Narodowy imienia Ossolińskich 1985.
J. Chełmecki, S. Wilk, Zarys historii sportu. Podręcznik dla studentów Wyższej Szkoły Edukacja w Sporcie, Wyd. Wyższa Szkoła Edukacja w Sporcie, Warszawa 2013.	W. Lipoński, Historia sportu na tle rozwoju kultury fizycznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.
J. Gaj, K. Hądzelek, Dzieje kultury fizycznej w Polsce, Poznań 1997.	Zarys historii sportu w Polsce 1867–1996, pod red. J. Gaja i B. Woltmanna, Gorzów Wlkp. 1999.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		18
Praca własna studenta		57
SUMA GODZIN		75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		3

Niniejszy dokument jest własnością ANS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.