

Załącznik 2.I.4

Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 stanowiących załącznik nr 1 w Raporcie samooceny.

Imię i nazwisko: Maciej Łuczak
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
<i>Prof. dr hab./dziedzina nauki medyczne i nauki o zdrowiu, dyscyplina nauki o kulturze fizycznej 2019 r.</i> <i>Doktor habilitowany/ dziedzina nauki medyczne i nauki o zdrowiu, dyscyplina nauki o kulturze fizycznej/ 2004 r.</i> <i>Doktor/ dziedzina nauki medyczne i nauki o zdrowiu, dyscyplina nauki o kulturze fizycznej/ 1990 r.</i> <i>mgr wychowania fizycznego/ 1980 r.</i>
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
<i>Studia niestacjonarne:</i> <i>Historia kultury fizycznej</i>
Charakterystyka dorobku naukowego oraz najważniejszych osiągnięć naukowych:
<ol style="list-style-type: none">1. <i>Szermierka w Koninie w XX i XXI wieku (1966-2016)</i>, Wydawnictwo Setidava Miejskiej Biblioteki Publicznej, Konin 2016, 375 s., bibliogr. s. 364-375 ISBN: 978-83-87582-78-4.2. <i>Szermierka w Polsce w latach 1918-1945</i>, Wydawnictwo Poznańskie sp. z o.o., Poznań 2016, 233 s., bibliogr. ISBN: 978-83-7976-394-83. <i>Akademie Wychowania Fizycznego w Polsce: od przeszłości do przyszłości</i> / aut. Maciej Łuczak, Ewa Kałamacka, Jerzy Chełmecki, Rafał Szubert, Eligiusz Małolepszy, Teresa Drozdek-Małolepsza, Waldemar Moska, Monika Żmudzka-Brodnicka, Bartosz Gondek. Poznań: Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu, 2015, 303, [1] s., bibliogr. (Monografie / Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego, ISSN: 0239-7161 ; nr 446) ISBN: 978-83-64747-07-64. Maciej Łuczak, Julian Jaroszewski, <i>Dzieje sekcji pływackiej Kolejowego Klubu Sportowego „Lech” w Poznaniu w latach 1933-1991</i>, Wyd. Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu. Poznań 2017, 22 s., bibliogr. s. 201-208. (Monografie / Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu, ISSN: 0239-7161 ; nr 450). ISBN: 978-83-64747-16-85. Jurek Tomasz, Łuczak Maciej, Wyszowska Izabela, <i>Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu w latach 1950-2019</i>, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2019, ss. 490, [1] s. ; fot., tab., przyp., bibliogr.6. M. Łuczak, T. Jurek, <i>Medaliści olimpijscy Akademii Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu w latach 1950-2020</i>, Seria: Monografie Nr 455, Wyd. AWF w Poznaniu, Poznań 2021, ss. 105.

7. Maciej Łuczak, Tomasz Skirecki, Martyna Łuczak. The life and achievements of Eugeniusz Piasecki: a renowned Polish co-founder of physical culture sciences The international Journal of the History of Sport 2018: 35 (14) , 1444-1458. DOI: 10.1080/09523367.2019.1597711
8. **Łuczak Maciej**, Doping in sport: The case of fencing, Central European Journal of Sport Sciences and Medicine 2016: 13 (1) , 133-142p-ISSN: 2300-9705 e-ISSN: 2353-2807 DOI: 10.18276/cej.2016.1.
9. **Maciej Łuczak**, Mateusz Milanowski, Aktywność i dorobek profesor Kazimierzy Milanowskiej w dziedzinie rehabilitacji, „Ortopedia, Traumatologia, Rehabilitacja, 2016, nr 3, vol. 18, s. 295-306.
10. **Łuczak Maciej**: Udział Polaków w sukcesach szermierki niemieckiej w latach 1972-2012. [W:] *Historia polskiego i niemieckiego sportu w XIX i XX wieku : idee, ludzie, polityka i kultura*. Pod redakcją Dariusza Wojtaszyna, Włodzimierza Stępińskiego, Jerzego Eidera. Poznań : Wydawnictwo Nauka i Innowacje, 2016, s. 187-200, bibliogr
ISBN: 978-83-64864-54-4.

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego:

Od 2005 r. zatrudniony na stanowisku profesora Akademii Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu; kierownik Zakładu Historii, Filozofii i Socjologii; kierownik Zakładu Historii i Organizacji Kultury Fizycznej. Recenzent prac doktorskich. Posiada wieloletnie doświadczenie dydaktyczne na stanowisku nauczyciela akademickiego.

Prowadzone zajęcia: historia kultury fizycznej, historia rehabilitacji

Imię i nazwisko: *Bolesław Andrzejewski*

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:

profesor dziedzina nauki – nauki humanistyczne 1993 r.

doktor habilitowany –nauki humanistyczne/dyscyplina naukowa filozofia 1981 r.

doktor – nauki humanistyczne /dyscyplina naukowa – filozofia 1974 r.

magister – nauki humanistyczne /dyscyplina naukowa – językoznawstwo 1969 r.

Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.

Studia niestacjonarne:

Filozofia

Charakterystyka dorobku naukowego oraz najważniejszych osiągnięć naukowych:

Dorobek naukowy obejmuje dziedzinę nauk humanistycznych, dyscyplinę naukową filozofia, dyscyplina naukowa językoznawstwo

Zainteresowania naukowe oscylują wokół historii filozofii nowożytnej i współczesnej, ze szczególnym uwzględnieniem filozofii niemieckiej oraz polskiej. Zajmuje się również filozofią szwedzką, angielską oraz amerykańską.

Zasadnicza problematyka badawcza – filozofia języka, filozofia i teoria komunikacji, filozofia człowieka.

Autor bądź redaktor naukowy 39 książek oraz ponad 192 artykułów naukowych w języku polskim, niemieckim, angielskim, hiszpańskim, rosyjskim, chorwackim oraz chińskim.

W latach 1978, 1984/85, 1992, 1994/95, 2002, 2008, 2019 **stypendysta Fundacji im. Aleksandra von Humboldta w RFN (Heidelberg, Moguncja, Bonn, Dortmund, Kilonia, Jena, Greifswald, Halle).**

W roku 1987 (jesień) **visiting professor na dwu Uniwersytetach (Katolicki i Narodowy) w Buenos Aires.**

Od 1. września 1989 do 28. lutego 1990 **gość Instytutu Szwedzkiego w Sztokholmie** oraz badania nad nowożytną filozofią i kulturą szwedzką

Czynne uczestnictwo w wielu międzynarodowych konferencjach naukowych oraz wykłady w Europie, Azji i obu Amerykach.

Czynne uczestnictwo w kilkudziesięciu krajowych konferencjach naukowych.

Organizacja w kraju kilkunastu międzynarodowych i interdyscyplinarnych konferencji naukowych.

Członkostwo kilkunastu Towarzystw naukowych w kraju i za granicą.

Wypromowanie **22 doktorów.**

Recenzent w **75 przewodach profesorskich, habilitacyjnych i doktorskich** w różnych ośrodkach naukowych.

Wypromowanie ok. 300 magistrów oraz licencjatów filozofii i germanistyki.

Kilkadziesiąt recenzji wydawniczych.

Konferencje:

03–05.07 2015 – Udział w Kongresie Verein Deutsche Sprache, Lutherstadt-Wittenberg (Niemcy)

27–29.05. 2016 – Udział w Kongresie Verein Deutsche Sprache (Bremerhaven, Niemcy).
Odznaczenie Gerhard-Junker-Preis

15–17.06.2017 – Udział w Kongresie Verein Deutsche Sprache (Kusel, Niemcy).

04–06. 09.2017 – organizacja i czynny udział w Drugim Kongresie Międzynarodowej Unii Języka Niemieckiego (ISPRUD), Mielno-Unieście (Referat: Zur Menschen- und Naturauffassung der deutsche Frühromantik)

12.04.2018 – Wykład w Ambasadzie RP w Bogocie, Kolumbia – „Polskie drogi ku tożsamości i niepodległości – refleksje filozoficzne”

21–23. 06. 2018 – Udział w Kongresie Verein Deutsche Sprache (Offenburg, Niemcy).

13–15. 12. 2018 – czynny udział w konferencji: Kant and New Concepts II: Thought, Language and Society, Amsterdam, Holandia (Referat: Mensch und Wort – Kant, Hegel und Schelling über *modus existendi*)

01.02–30.04 2019 – Kierownictwo polsko-niemieckiego projektu, realizowanego w Uniwersytecie Halle-Wittenberg, finansowanego przez stronę niemiecką. Temat: „Portraits der Nationen mit Inter-philosophie gezeichnet”.

Publikacje:

Dorobek naukowy obejmuje 192 artykuły naukowe, 39 pozycji książkowych (w tym autorskich, przekładów, i tomów pod redakcją).

Wybrane od 2015 roku

Filozofia słowa. Zarys dziejów, Wyd. Nauk. UAM, Poznań 2016, ss. 305, dodruk Poznań 2018.

История немецкой философии до середины XIX века, Respublikanskij Institut Vysšej Školy, Minsk, 2018, ss. 178.

Opera selecta, Poznań 2021, t. 1 i t. 2 ss. 1142

Der „polnische Humanismus“ von Władysław Mieczysław Kozłowski. Die Philosophie als Erzieherin, [w:] *Philosophie und Bildung*, red. I. Alechnowicz-Skrzypek, D. Barcik, H. Friesen, Karl Alber Verlag, München 2017, s. 187-193.

Ein Pole, der deutsche Philosophie schätzt, [w:] *Wir sprechen gerne Deutsch*, red. U. Weinreich, IFB Verlag Deutsche Sprache, Paderborn 2018, s. 32-46.

Vor, mit und nach Jaspers – ein Beitrag zur Öko-Philosophie, [w:] *Karl Jaspers: filozofia wieczysta – filozofia czasu*, red. C. Piecuch, Wyd. Nauk. Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2021, s. 87-99.

Object and consciousness in dialectical materialism. A contribution to the theory of social communication, „Lingua Posnaniensis” 2017, t. LIX, nr 1, 7-14.

Literatur als Metakunst, „Sprachnachrichten” 2018, nr 79 (III/2018), s. 27.

Filozofia komunikacji w kontekście filozofii człowieka, [w:] *Oblicza współczesnej komunikacji*, red. A. Stępińska, E. Jurga-Wosik, B. Secler, Polski Towarzystwo Komunikacji Społecznej, Nowy Targ 2018, s.123-136.

Ratio, empeíra, pragma, uniwersum – w poszukiwaniu komunikacyjnej precyzji, „PR Manager” 2021, marzec,

Vor, mit und nach Jaspers – ein Beitrag zur Öko-Philosophie, [w:] *Karl Jaspers: filozofia wieczysta – filozofia czasu*, red. C. Piecuch, Wyd. Nauk. Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2021, s. 87-99.

Nagrody i wyróżnienia:

Nagroda Ministra – 1980, 1982, 1990

Nagroda Tow. Miłośników Historii w Buenos Airers – 1979

Złoty Krzyż Zasługi – 1990

Medal Komisji Edukacji Narodowej – 2011

Medal za Długoletnia Służbę – 2014

Gerhard-Junker Preis – 2016

Krzyż Kawalerski Odrodzenia Polski – 2016

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego oraz 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych:

Czynne uczestnictwo w życiu uniwersyteckim i naukowym.

W latach 1981-1984 na Wydziale Nauk Społecznych **prodziekan do spraw studenckich**.

W latach 1987–1989 **vice-dyrektor** Instytutu Filozofii UAM.

1987–2002 **kierownictwo**, powołanym przez siebie, **Zakładem Historii Filozofii Współczesnej**.

Od r. 2003 **kierownictwo**, powołanym przez siebie, **Zakładem Teorii i Filozofii Komunikacji**.

W latach 1990-1993 reprezentowanie samodzielnych pracowników swojego Wydziału w **Senacie UAM**.

Zorganizowanie od roku akademickiego 2002/2003 studiów magisterskich w zakresie „**komunikacji społecznej**”.

1993–2000 – **profesor w Instytucie Filologii Germańskiej na Uniwersytecie w Szczecinie**.

W latach 2004–2008 współorganizacja i **rektor Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji w Poznaniu**.

2005 – Założyciel i Dyrektor Centrum Badań nad Kulturą Niemiecką przy **WSPiA**

Znajomość języków: niemiecki (biegle), angielski i rosyjski (dobrze), szwedzki i hiszpański (dla potrzeb komunikacyjnych).

Nauczyciel akademicki, od roku 1969.

Od roku 2004 związany/a z WSPiA im. Mieszka I, obecnie na stanowisku **profesora**
Prowadzone zajęcia:

filozofia, etyka, współczesne systemy kulturowe, komunikacja społeczna, antropologia
filozoficzna, historia myśli psychologicznej.

Imię i nazwisko: *Mirosław Michalski*

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:

Doktor habilitowany w zakresie historii filozofii / 2007 r.

Doktor nauk humanistycznych w zakresie filozofii /2004 r.

Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.

Studia niestacjonarne:

Etyka

Filozofia

Charakterystyka dorobku naukowego oraz najważniejszych osiągnięć naukowych:

Dorobek naukowy obejmuje nauki filozoficzne i nauki teologiczne. Zainteresowania badawcze skupiają się wokół historii filozofii i etyki w Polsce, religiofilozofii i religioznawstwa, szeroko rozumianej filozofii religii ekofilozofii i ekoteologii, teologii starokatolickiej i historii Kościoła, a także problemów bezpieczeństwa wewnętrznego, narodowego i międzynarodowego, edukacji dla bezpieczeństwa i aksjologicznych jej fundamentów. Posiada bogaty, międzynarodowy dorobek naukowy.

Publikacje (wybrane):

Mirosława. Michalski, **Rola religii w kształtowaniu osobowości – charakteru w myśli pedagogicznej Witolda Rubczyńskiego** w: Актуальні проблеми вітнізняної та всесвітньої історії. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Випуск 23, Рівненській державній гуманітарній університет, Рівне 2012, s. 568 – 578.

Mirosław A. Michalski, **Place of theistic-heteronomous ethics in education for security**, w: Security indicators in social environment, red. Andrea Byrtusova, Łukasz Kister, Jagiellonian Instytut, Warszawa 2015, s. 87 – 96. ISBN 978-83-60559-05-5

Мирослав А. Михальски, **Christian ethics towards hate – others, but equal to God, Християнська етика по отношению на омразата – различни, но равни пред Бога**, b: Хармония в различията, сборник с доклади. Научна конференция „Хармония в различията” София, 10.12.2019. Editors Georgeta Nazarska and Svetla Shapkalova: Za bukвите – O pismeneh Academic Publishing House, София 2019, s. 105-111. ISSN 2367-7899

Mirosław A. Michalski, **Is hate a sin? Retrospective consideration in the light of theistic and heteronomic ethics and Christian personalism**, w: Hate, red. Paweł

Czarnecki, Apsley Business School, London 2020, s.75 – 83. ISBN 978-1-9164804-1-4

Mirosław A. Michalski **Religion as Experience of Equality and Unity**, w: UNEQUAL WORLD Conference Human Development in the Context of Current Global Challenges. Book of abstracts, red. Nelu Burcea, Marian Gh. Simion, Denise E. Burrill, New York 2020, s.72. ISBN: 978-1-945298-29-5

Nagrody i wyróżnienia:

2010 - Doktorat Honoris Causa - Krasnodarski Państwowy Uniwersytet Kultury i Sztuki - Uchwała Senatu nr 5 z dnia 26.01. 2010 roku

2016 - Nagroda Rektora Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej II stopnia za dokonania w zakresie działalności naukowej

2016 - Profesor Honorowy - Instytut Współpracy Polsko-Ukraińskiej w Kijowie – Postanowienie Rady Naukowej z dn. 08.12. 2016

Srebrny Krzyż Zasługi 2011 r.

Medal Komisji Edukacji Narodowej 2011 r.

Brązowy, Srebrny i Złoty Medal Za Zasługi Dla Obronności Kraju 2015 r.

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego oraz 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych:

Od 2001 roku nauczyciel akademicki m.in Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej, Toruńskiej Szkoły Wyższej Kolegium Jagiellońskie, Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi, Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa w Poznaniu.

2005-2012 – Szkoła Podstawowa nr 7 w Toruniu – Kierownik Międzyszkolnego Punktu Katechetycznego

2008 r. - Profesor nadzwyczajny w Katedrze Filozofii, Etyki i Socjologii Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej.

2012-2014 – Kierownik Katedry Filozofii, Etyki i Socjologii

2005-2015 – Profesor nadzwyczajny Toruńska Szkoła Wyższa Kolegium Jagiellońskie Lumen Polonia Studia z filozofii polskiej – członek rady naukowej.

Parerga. Międzynarodowe Studia Filozoficzne – stały członek kolegium recenzentów.

Studia nad filozofią słowiańską – stały członek kolegium recenzentów.

Prowadzone zajęcia:

Filozofia, Etyka

Imię i nazwisko: Idzi Siatkowski

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:

Profesor /dziedzina nauk rolniczych/2013 r.

Doktor hab./dziedzina nauk rolniczych/dyscyplina naukowa rolnictwo i ogrodnictwo/ 2005 r.

Doktor/dziedzina nauk ścisłych/ dyscyplina naukowa matematyka/1990 r.

Magister /dziedzina nauk ścisłych/ dyscyplina naukowa matematyka/1980 r.

Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.

Studia niestacjonarne:

Technologia informacyjna

Charakterystyka dorobku naukowego oraz najważniejszych osiągnięć naukowych:

Dorobek naukowy obejmuje 163 publikacje w recenzowanych czasopismach naukowych krajowych i zagranicznych, z dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych, dyscypliny naukowe: matematyka, informatyka.

Wybrane publikacje:

2017

Topol P., Kowalewski W., Mokwa-Tarnowska I., Leszczyński P., Kołowska-Gawiejnowicz M., **Siatkowski I.**, Ren-Kurc A. (2017). Aspekty edukacyjne wirtualnych światów. Aplikacja Second Life. *Edukacja - Technika - Informatyka* **2(20)**, 262-277. DOI: 10.15584/eti.2017.2.35.

2018

Dutkiewicz A., Kołodziejczak B., Leszczyński P., Mokwa-Tarnowska I., Topol P., Kupczyk B., **Siatkowski I.** (2018). Online Interactivity – Shift Towards E-textbook-based Medical Education. *Studies in Logic, Grammar and Rhetoric. Logical, Statistical and Computer Methods in Medicine*.

Kołowska-Gawiejnowicz M., Kołodziejczak B., **Siatkowski I.**, Topol P., Zych J. (2018). Infografiki - nowy trend wizualizacji informacji wspomagający procesy edukacyjne. *Edukacja - Technika – Informatyka* 2/24/2018, 138-148. DOI: 10.15584/eti.2018.2.18.

2020

Caliński T., Łacka A., **Siatkowski I.** (2020). On a new approach to the analysis of variance for experiments with orthogonal block structure. IV. Experiments in split-plot designs. *Biometrical Letters* 57(2), 151-175.

Gaj Renata, Szulc Piotr, **Siatkowski Idzi**, Waligóra Hubert (2020). Assessment of the effect of the mineral fertilization system on the nutritional status of maize plants and grain yield prediction. *Agriculture-Basel* 10, 404; doi:10.3390/agriculture10090404

Matysiak Kinga, Kierzek Roman, **Siatkowski Idzi**, Krawczyk Roman, Kowalska Jolanta, Miziniak Wojciech (2020). Effect of Exogenous Application of Amino Acids L-Arginine and Glycine on Maize Under Temperature Stress. *Agronomy-Basel* 10, 769. doi: 10.3390/agronomy10060769.

Matysiak Kinga, **Siatkowski Idzi**, Kierzek Roman, Kowalska Jolanta, Krawczyk Roman (2020). Effect of Foliar Applied Acetylsalicylic Acid on Wheat (*Triticum aestivum* L.) under Field Conditions. *Agronomy-Basel* 10, 1918; doi:10.3390/agronomy10121918

Piekarska-Boniecka Hanna, Zyprych-Walczak Joanna, **Siatkowski Idzi**, Barczak Tadeusz (2020). The effect of vegetation in apple orchard edges on the phenology of parasitoids from the subfamily Pimplinae (Hymenoptera, Ichneumonidae). Acta Sci. Pol. Hortorum Cultus, 19(5), 129–142. DOI: 10.24326/asphc.2020.5.13.

Szenajch Jolanta, Szabelska-Beręsewicz Alicja, Świercz Aleksandra, Zyprych-Walczak Joanna, **Siatkowski Idzi**, Góralski Michał, Synowiec Agnieszka, Handschuh Luiza (2020). Transcriptome Remodeling in Gradual Development of Inverse Resistance between Paclitaxel and Cisplatin in Ovarian Cancer Cells. International Journal of Molecular Sciences 21(23), 9218.

Weigt Dorota, Kiel Angelika, **Siatkowski Idzi**, Zyprych-Walczak Joanna, Tomkowiak Agnieszka, Kwiatek Michał (2020). Comparison of the Androgenic Response of Spring and Winter Wheat (*Triticum aestivum* L.). Plants-Basel 9, 49. doi:10.3390/plants9010049.

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego oraz 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych:

1. Kierownik Studium Informatycznego WSPiA
2. Podręcznik: Siatkowski, I., Zyprych-Walczak, J. (2018). R w analizie statystycznej dla przyrodników. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, Poznań. ISBN 978-83-7160-899-5, ss.121.
3. Egzaminator Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowych (ECDL)
4. Realizator projektu “Certyfikacja ECDL dla WSPiA Nowy Tomyśl”
5. Kierownik projektu: „E-learning w WSPiA Poznań”
6. Kierownik projektu: Studium Kompetentnych Liderów realizowane w ramach Projektu „Szkoła Kluczowych Kompetencji. Ponadregionalny program rozwijania umiejętności uczniów szkół ponadgimnazjalnych Polski centralnej i południowo-zachodniej” realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość kształcenia, 3.3.4 Modernizacja treści i metod kształcenia – projekty konkursowe, współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
7. Realizacja kursów z różnych obszarów informatyki dla studentów studiów pierwszego, drugiego oraz trzeciego stopnia.
8. Kursy z zastosowań informatyki dla doktorantów PAN

Prowadzone zajęcia:

Technologia informacyjna, Psychometria; Informatyka z biostatystyką; Podstawy statystyki medycznej

Imię i nazwisko: Monika Stefaniak
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
doktor nauk o kulturze fizycznej /2008 r. mgr rehabilitacji ruchowej /2001 r.
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
<i>Studia niestacjonarne:</i> Teoria i metodyka gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej Teoria i metodyka ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych Teoria i metodyka kinezyterapii Planowanie i dokumentowanie pracy specjalisty gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej Organizacja i bezpieczeństwo zajęć z gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej
Charakterystyka dorobku naukowego oraz najważniejszych osiągnięć naukowych:
<p>Dorobek naukowy obejmuje publikacje w zakresie nauk o kulturze fizycznej oraz udział konferencjach krajowych i międzynarodowych.</p> <p>Wybrane publikacje;</p> <p>Stefaniak M., Śleboda R., Nowak A., Maciaszek J., Osiński W., Stemplewski R., Szeklicki R., Salamon A. (2010): <i>Tai Chi w profilaktyce osteoporozy u starszych mężczyzn. Starość u progu XXI wieku</i>, [w:] Uniwersytety Trzeciego Wieku wobec problemów starzejącego się społeczeństwa. Uniwersytet Wrocławski, Wrocław 2010, s. 87-90,</p> <p>Maciaszek J., Stefaniak M., Śleboda R. <i>Wpływ częstości podejmowania treningu TAI CHI na sprawność funkcjonalną mężczyzn w wieku starszym. Effect of frequency Tai CHI training on functional fitness among elderly men</i>, "<u>Antropomotoryka</u>" 2010 : 20 (50) , 115-121.</p> <p>Stefaniak M., Pawlak A. (2011): <i>The effectiveness of taping kinesiology treatments in patients after mastectomy</i>. Ed. Biernacki J, Majchrzycki M. <i>Physiotherapy – theory and practice</i>. Wyd. WSPiA w Poznaniu 2011.</p> <p>Stefaniak M. (2021): <i>Quality of Life and Physical Activity Of People Over 60 years of Age In The Era Of Covid -19</i>. The Book of Articles National Scientific Conference "e-Factory of Science" V edition, April 10, 2021: s. 159.</p> <p>Stefaniak M (2021): „Platforma internetowa jako narzędzie do pracy fizjoterapeuty z osobami w wieku senioralnym”, IX Ogólnopolska Konferencja Interdyscyplinarnej EUREKA 10 czerwca 2021 r.. Streszczenie opublikowane w Book of Abstracts, s.47.</p> <p>Stefaniak M (2021): <i>Specyfika i odmiany Assisted Animal Therapy w dobie pandemii. Konferencja: Praktyki wobec zwierząt w XXI wieku</i>. 15-16 października 2021. Oficyna Wydawnicza Atut – Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe (zgłoszono udział czynny, w druku)</p>

Konferencje:

National Scientific Conference “e-Factory of Science” V edition, April 10, 2021 r.
IX Ogólnopolska Konferencja Interdyscyplinarnej EUREKA 10 czerwca 2021 r.
Praktyki wobec zwierząt w XXI wieku. 15-16 października 2021 r.

Udział w redakcjach czasopism:

2006–2008: redaktor czasopisma „TOP” z tematyki zdrowotnej i fitness

Nagrody i wyróżnienia, stypendia naukowe:

2003 – uzyskanie Nagrody Specjalnej dla Młodego Naukowca przyznanej przez Komitet Naukowy konferencji Sport Kinetics 2003’

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego oraz 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych:

Opieka nad Studenckim Kołem Naukowym – nagroda Kanclerza WSPiA

Zainteresowania naukowe

kinezyterapia, aktywność ruchowa adaptacyjna, sport osób z niepełnosprawnością, fizjoterapia ogólna, fizjoterapia paliatywna i onkologiczna, fizykoterapia i masaż, odnowa biologiczna w sporcie, gimnastyka korekcyjne oraz wszelkie zagadnienia związane z wadami postawy ciała.

Członkostwo w towarzystwach naukowych

Krajowa Izba Fizjoterapii od 2020 r.

Liczba wypromowanych magistrów/lic:

145 osób

Imię i nazwisko: Joanna Łupicka

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:

Doktor/dziedzina nauk medycznych, dyscyplina medycyna/ 2009 r.

Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.

Studia niestacjonarne:

Anatomia prawidłowa człowieka / Anatomia funkcjonalna człowieka

Charakterystyka dorobku naukowego oraz najważniejszych osiągnięć naukowych:

Dorobek naukowy dr Joanny Łupickiej obejmuje publikacje między innymi z zakresu neurobiologii, anatomii klinicznej, rozwoju, budowy morfologicznej oraz czynności układów anatomicznych człowieka. Uczestniczy czynnie w zjazdach i konferencjach naukowych z zakresu embriologii, anatomii prawidłowej i klinicznej człowieka.

Wybrane publikacje:

W. Woźniak, M. Bruska, M. Grzymisławska, J. Łupicka, A. Gałązka, W. Kranc, *Development of the intrinsic muscles of the back in human embryos at developmental stages 13-15*, w: XXXII Zjazd Polskiego Towarzystwa Anatomicznego. Warszawa, 25-27 VI 2015. Książka streszczeń, [b.m.,2015], s. 62.

M. Węglowski, W. Woźniak, A. Piotrowski, M. Bruska, J. Węglowska, J. Sobański, M. Grzymisławska, J. Łupicka, *Early development of the facial nerve in human embryos at stages 13-15*, „Folia Morph.” 2015, Vol. 74, nr 2, s. 252-257.

W. Woźniak, M. Grzymisławska, J. Łupicka, M. Bruska, A. Piotrowski, A. Gałązka, M. Rojewska, J. Sobański, *Early differentiation of lamellar structure of the intervertebral disc in staged human embryos*, „J. Med. Sci.” [d. Now. Lek.] 2015 : Vol. 84, nr 3, s. 157-166.

M. [Grzymisławska](#), J. [Łupicka](#), W. [Woźniak](#), M. [Bruska](#), *Differentiation of sclerotomes in human embryos aged 5 weeks*, „[Acta Biol. Cracov. Ser. Bot.](#)” 2014, Vol. 56, suppl. 1, s. 29. XXX Conference on Embryology - Plants - Animals - Humans "From basic research to application". Poznań, Poland, May 21-24, 2014.

W. [Woźniak](#), S. [Fenger-Woźnicka](#), M. [Grzymisławska](#), M. [Rojewska](#), J. [Sobański](#), J. [Łupicka](#), *The development of the width and height of the orbital entrance*, „[Acta Biol. Cracov. Ser. Bot.](#)” 2014, Vol. 56, suppl. 1, s. 83. XXX Conference on Embryology - Plants - Animals - Humans "From basic research to application". Poznań, Poland, May 21-24, 2014.

A. [Skórzewska](#), M. [Grzymisławska](#), M. [Bruska](#), J. [Łupicka](#), W. [Woźniak](#), *The shape of fetal ossification centers may indicate malformation of vertebral column*, „[Acta Biol. Cracov. Ser. Bot.](#)” 2014, Vol. 56, suppl. 1, s. 78, XXX Conference on Embryology - Plants - Animals - Humans "From basic research to application". Poznań, Poland, May 21-24, 2014.

A. [Skórzewska](#), M. [Grzymisławska](#), M. [Bruska](#), J. [Łupicka](#), W. [Woźniak](#), *Ossification of the vertebral column in human fetuses: histological and computed tomography studies*, „[Folia Morph.](#)” 2013, Vol. 72, nr 3, s. 230-238,

M. [Grzymisławska](#), J. [Łupicka](#), M. [Krajecki](#), *Położenie wyrostka robaczkowego u płodów ludzkich w wieku od 10. do 15. tygodnia. Badania wstępne*. [XXXI Congress of the Polish Anatomical Society. \[Słupsk\], 27th-30th June, 2013.](#) s. 130.

J. [Łupicka](#), M. [Bruska](#), M. [Grzymisławska](#), W. [Woźniak](#), *Development of the posterior rami of the spinal nerves in human embryos aged 6 weeks*, „[Acta Biol. Cracov. Ser. Bot.](#)” 2012, Vol. 54, suppl. 1, s. 66. XXX Conference on Embryology Plants, Animals, Humans. May 16-18, 2012, Jurata, Poland.

M. [Grzymisławska](#), M. [Bruska](#), J. [Łupicka](#), W. [Woźniak](#), *Early development of the neural arches in staged human embryos (6 and 7 weeks)*, „[Acta Biol. Cracov. Ser. Bot.](#)” 2012, Vol. 54, suppl. 1, s. 58. XXX Conference on Embryology Plants, Animals, Humans. May 16-18, 2012, Jurata, Poland.

Działalność naukowa:

- Prowadzenie badań immunocytochemicznych na obecność białka S-100, analiz morfologicznych komórek, analiz ilościowych, zakładanie i prowadzenie hodowli komórek dendrytycznych.
- Przygotowywanie, barwienie i impregnacja według wielu metod histologicznych seryjnych skrawków zarodków ludzkich, analiza mikroskopowa zarodków ludzkich.
- Preparowanie i badania naukowe na płodach ludzkich i osobnikach dorosłych „post mortem”.
- Przynależność do Polskiego Towarzystwa Anatomicznego – Oddział Wielkopolska z zakresu genetyki ogólnej, genetyki medycznej

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego oraz 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych:

01.01.2000 r. – do chwili obecnej 2016 zajęcia dydaktyczne z zakresu Anatomii Prawidłowej i Klinicznej ze studentami Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Uniwersytetu Zielonogórskiego, Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu (również w języku angielskim) Prowadzenie zajęć prosektoryjnych i wykładów dla uczniów i nauczycieli liceów poznańskich z zakresu anatomii człowieka.

Dodatkowe funkcje:

- Od 2000 r. - stanowisko skarbnika Polskiego Towarzystwa Anatomicznego Oddział Wielkopolska.
- Od 2000 r. stanowisko Koordynator ds. współpracy z liceami na Uniwersytecie Medycznym im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu.
- Od 2018 r. – stanowisko opiekuna roku studentów I roku, Kierunku Lekarskiego na Uniwersytecie Zielonogórskim
- Od 2018 do 2020 – Dziekan Wydziału Zdrowia Publicznego Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu

Prowadzone zajęcia:

Anatomia ogólna, anatomia prawidłowa człowieka, anatomia funkcjonalna człowieka

Imię i nazwisko: *Remigiusz Jarosław Tritt*

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:

Doktor nauk medycznych w zakresie medycyny/ 2007 r.

Magister/ biologia/ 2000 r.

Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.

Studia niestacjonarne:

Antropologia

Edukacja zdrowotna i prozdrowotna

Pierwsza pomoc

Charakterystyka dorobku naukowego oraz najważniejszych osiągnięć naukowych:

Autor i współautor publikacji z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Czynny uczestnik konferencji poświęconych edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia.

Wybrane publikacje:

Tritt R.J., *Patofizjologia i etiopatogeneza uwarunkowań zaburzeń neuropsychiatrycznych zakażeń SARS-CoV-2- jako fundament wiedzy dla nauczycieli wychowania fizycznego*, (w): Białas M., Sklaski D., *Spektrum peregrynacji po kulturze fizycznej dla mistrzów wychowania fizycznego*, Wyd. Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego, Gdańsk, 2022

Tritt R. J., *Ewolucja pojęcia rasy człowieka, w kontekście antropologii fizycznej- jako podstawa naukowych poszukiwań mistrzów wychowania fizycznego*, (w): Białas M., Sklaski D., *Spektrum peregrynacji po kulturze fizycznej dla mistrzów wychowania fizycznego*, Wyd. Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego, Gdańsk, 2022

Tritt R. J., *Biologiczne determinanty orientacji homoseksualnej- jako podstawa wiedzy dla nauczycieli i trenerów sportu*, [w:] Białas M., Sklaski D., *Spektrum peregrynacji po kulturze fizycznej dla mistrzów wychowania fizycznego*, Gdańsk, 2022.

Tritt R.J., *Trajektoria seksualności człowieka w pryzmacie wielopłaszczyznowej normy i dysfunkcji oraz możliwości wspomagania rehabilitacyjnego z uwzględnieniem działań fizjoterapeutycznych*, [w:] Białas M., *Poprawa jakości życia - spektrum terapii*, Gdańsk, 2019, ss. 78-102.

Tritt R.J., *Fizjoterapeutyczne wspomaganie aktywności seksualnej pacjentów w chorobach somatycznych*, [w:] Białas M., *Poprawa jakości życia- spektrum terapii*, Gdańsk, 2019, ss.115-130.

R.J. Tritt, B. Bałuka, *W stronę wiedzy i niewiedzy - wędrówka w głąb ludzkiego mózgu. Receptory AMPA i NMDA w neuroplastyczności pamięciowej i rozwojowej*, „Prace Naukowe Wyższej Szkoły Zarządzania i Przedsiębiorczości z siedzibą w Wałbrzychu. Zeszyty pedagogiczno-medyczne”, red. M.J. Żmichrowska, 2017, t. 44, s. 35-51.

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego oraz 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych:

Przewodniczący Rady Konsultacyjnej MSM działającej przy KC ds. AIDS, adiunkt i nauczyciel akademicki uhonorowany kilkunastoma wyróżnieniami i nagrodami rektora oraz studentów za działalność naukową i dydaktyczną. Dyscyplina naukowa KBN: medycyna, specjalista w zakresie seksuologii, profilaktyki HIV/AIDS (certyfikat bezterminowy), medycyny społecznej, medycyny ratunkowej, zdrowia publicznego i profilaktyki STI'S. Uhonorowany Czerwoną Kokardką -prestżową nagrodą społeczną przyznaną za szczególne osiągnięcia w zakresie profilaktyki HIV/AIDS w kategorii działalność społeczna. Promotor prac licencjackich i magisterskich.

Prowadzone zajęcia:

Edukacja zdrowotna i prozdrowotna, Promocja zdrowia, Pierwsza pomoc, Wykłady monograficzne, Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka.

Imię i nazwisko: Artur Salamon
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
Doktor/dziedzina nauk o kulturze fizycznej, dyscyplina kultura fizyczna/ 2008 r. Magister/wychowanie fizyczne/
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
<p><i>Studia niestacjonarne:</i></p> <p>Teoria wychowania fizycznego</p> <p>Metodyka (dydaktyka) wychowania fizycznego</p> <p>Teoria i metodyka lekkoatletyki</p>
Charakterystyka dorobku naukowego oraz najważniejszych osiągnięć naukowych:
<p>Autor i współautor publikacji w dyscyplinie nauki o kulturze fizycznej, specjalizuje się w teorii kultury fizycznej. Czynny uczestnik konferencji międzynarodowych poświęconych kulturze fizycznej.</p> <p>Publikacje:</p> <p>R. Stemplewski, J. Maciaszek, A. Salamon, M. Tomczak, W. Osiński, <i>Effect of moderate physical exercise on postural control among 65-74 years old men</i>, "Archives of Gerontology and Geriatrics" 2012 nr 54 (3), s. 279-283.</p> <p>Z. Maćkowiak, W. Osiński, A. Salamon, <i>The Effect of Sensorimotor Training on the Postural Stability of Visually Impaired Women Over 50 Years of Age</i>, "Journal of Women & Aging" 2015 nr 27 (1), s. 68-80</p> <p>R. Szeklicki, W. Osiński, J. Maciaszek, R. Stemplewski, A. Salamon, <i>Correlations between habitual physical activity and self-perceived functional fitness, self-sufficiency fitness and health among men over 60 years old</i>, "Human Movement" 2013 nr 14 (1), s. 7-34.</p> <p>R. Stemplewski, A. Salamon, <i>Body balance, falls and their causes in the elderly</i>, [w:] <u>Aktywność fizyczna w wieku starszym w badaniach naukowych (potrzeby i korzyści). Physical activity and ageing in research (needs and benefits)</u>, pod red. J. Maciaszka, R. Szeklickiego i W. Osińskiego, Poznań 2012, s. 167-176.</p> <p>Z. Maćkowiak, D. Sadowska, Salamon A., <i>Selected factors affecting the postural stability of visually impaired people</i>, [w:] <u>Doktorant a innowacyjność</u></p>

podejmowanych tematów badań. Cz. 3: Nauki humanistyczne i społeczno-ekonomiczne, pod red. M. Kuczery, Kraków 2011, s. 278-284

6/40

R. Stemplewski, J. Maciaszek, W. Osiński, R. Szeklicki, A. Salamon, *Effects of moderate physical effort on postural stability among elderly man*. EGREPA 2010 Conference "seniors in the 21 st century-physical activity a tool for health, fitness and social integration", Prague, September 23-25, 2010; "Review of Aging and Physical Activity" 2010, nr 7 (1) (streszczenie)

R. Szeklicki, W. Osiński, R. Stemplewski, J. Maciaszek, A. Salamon, *Habitual physical activity and perceived functional and self-sufficiency fitness as predictors of postural stability among elderly men fallers and non-fallers*, Sport Science where the cultures meet. 15th ECSS Congress, 23-26 june 2010, Antalya-Turkey. Book of abstracts, Antalya-Turkey, European College of Sport Science, 2010 (streszczenie)

Konferencje:

EGREPA 2010 Conference "seniors in the 21 st century-physical activity a tool for health, fitness and social integration", Prague, September 23-25, 2010

Sport Science where the cultures meet. 15th ECSS Congress, 23-26 june 2010, Antalya-Turkey. Book of abstracts, Antalya-Turkey, European College of Sport Science, 2010

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego oraz 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych:

Nauczyciel dyplomowany wychowania fizycznego w Zespole Szkół Zmartwychwstanek Szkoła Podstawowa i Liceum Ogólnokształcące w Poznaniu oraz Katedralnej Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I stopnia w Poznaniu.

Nauczyciel akademicki Akademii Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu oraz Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu (obecnie). Promotor prac licencjackich i magisterskich. Współautor koncepcji kształcenia i programu studiów na kierunku wychowanie fizyczne prowadzonego w Wyższej Szkole Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu.

Prowadzone zajęcia:

Teoria wychowania fizycznego, Teoria i metodyka lekkoatletyki, Promocja kultury fizycznej, edukacja zdrowotna i promocja zdrowia.

Imię i nazwisko: <i>Krzysztof Bączyk</i>
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego: <i>Mgr wychowania fizycznego/ 2012 r.</i>
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
<i>Studia niestacjonarne:</i> Podstawy dydaktyki Teoria i metodyka piłki siatkowej Teoria i metodyka koszykówki Sporty walki (judo, karate, samoobrona – do wyboru) Sporty różne (wrotkarstwo/ łyżwiarstwo)
Charakterystyka dorobku naukowego:
<p>Publikacje: <i>Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie seksualne człowieka</i>, Polski Przegląd Nauk o Zdrowiu, nr 1 (30) 2012, <i>Wpływ aktywności fizycznej o charakterze wytrzymałościowym na funkcjonowanie układu krążenia człowieka</i>, Polski Przegląd Nauk o Zdrowiu, nr 4 (30) 2012,</p> <p>Konferencje: Konferencja naukowa "Medycyna Sportowa" 2010, Konferencja naukowa "Aktywność fizyczna w wieku starszym w badaniach naukowych" 2012, Konferencja szkoleniowa "Błękitno - zielone Pobiedziska" 2022 Konferencja Dbłość o zdrowie w ujęciu interdyscyplinarnym – ANSM XIII 2022r.</p>
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego:
<p>Nauczyciel mianowany wychowania fizycznego w Zespole Szkół im. Królowej Jadwigi w Jerzykowie. W ramach doskonalenia zawodowego ukończył 7 kursów instruktorskich- między innymi instruktor wrotkarstwa, łyżwiarstwa, gimnastyki, koszykówki, siatkówki, kurs dla wychowawców placówek dzieci i młodzieży; posiada patent sternika motorowodnego; ratownik WOPR.</p> <p>Ukończył szkolenie z zakresu nowych metod aktywizujących uczniów, szkolenie z zakresu cyfryzacji szkoły, szkolenie metodyczne z zakresu lekkiej atletyki (biegi krótkie, skok w dal, pchnięcie kulą), szkolenie metodyczne z zakresu lekkiej atletyki (nauczanie techniki flop w skoku wzwyż).</p> <p>Posiada kwalifikacje do prowadzenia nauczania na odległość.</p>

Imię i nazwisko: <i>Monika Łajdych</i>
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
<i>Magister fizjoterapii/ 2003 r.</i>
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
<i>Studia niestacjonarne:</i> Teoria i metodyka gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej Teoria i metodyka ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych Teoria i metodyka kinezyterapii Planowanie i dokumentowanie pracy specjalisty gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej Organizacja i bezpieczeństwo zajęć z gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej Teoria i metodyka pływania
Charakterystyka dorobku naukowego:
-
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego:
<p>Studia podyplomowe w zakresie wychowania fizycznego, edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, pedagogiki specjalnej.</p> <p>Trener pływania 2 klasy, instruktor pływania synchronicznego, sędzia pływania, ratownik WOPR, patent sternika motorowodnego.</p> <p>Ukończone liczne kursy instruktorskie oraz szkolenia specjalistyczne – między innymi instruktor koszykówki, siatkówki, tenisa ziemnego, jogi.</p> <p>Nauczyciel dyplomowany wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej z oddziałami integracyjnymi nr 6 im. H. Cegielskiego w Poznaniu oraz Przedszkolu nr 9 im. Zbyszka i Jagienki w Poznaniu, fizjoterapeuta (szkolny rehabilitant dziecięcy) oraz nauczyciel gimnastyki korekcyjnej. Trener pływania w klasach sportowych o profilu pływackim oraz trener pływania – współpraca z Fundacją na Rzecz AWF Poznań, Termami Maltańskimi WOPR, kierownik sekcji pływackiej AZS AWF Poznań.</p> <p>Ponad 15-letnie doświadczenie dydaktyczne obejmuje prowadzenie wykładów i ćwiczeń z następujących przedmiotów: Teoria i metodyka prowadzenia ćwiczeń korekcyjnych, Organizacja i bezpieczeństwo zajęć gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej, Planowanie i dokumentowanie pracy specjalisty gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej, Teoria i metodyka zajęć gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej, Pływanie.</p>

Od 2021 roku Prodziekan Wydziału Nauk Medycznych Akademii Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu odpowiedzialny za kierunek wychowanie fizyczne i fizjoterapia.

<i>Imię i nazwisko: mgr Krystyna Ziemkowska</i>
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
<i>Magister pedagogika/ 2006 r.</i> <i>Magister psychologia/ 2008 r.</i>
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
<i>Studia niestacjonarne:</i> Psychologia rozwojowa i osobowości Psychologia społeczna Psychologia wychowawcza Psychologia w praktyce nauczycielskiej Diagnoza psychopedagogiczna
Charakterystyka dorobku naukowego:
-
Charakterystyka doświadczenia zawodowego i dorobku dydaktycznego:
Od 2007 r. (nadal) zatrudniona na stanowisku psychologa w świetlicy socjoterapeutycznej „Marianki” dla dzieci w wieku 6-15 lat, Poznań ul. Santocka 15. Od 2018 r. nauczyciel psycholog w Szkole Podstawowej nr 38 w Poznaniu. Ukończyła kurs kwalifikacyjny terapii pedagogicznej i kurs podstawowy terapii systemowej. Prowadzone zajęcia: Pedagogika rozwojowa i osobowości, psychologia wychowawcza, psychologia społeczna, psychologia w praktyce nauczycielskiej, trening kontaktu interpersonalnego

Imię i nazwisko: mgr Marcin Nadachewicz

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
<i>Magister filologia angielska/2007 r.</i>
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim 2021/22.
<i>Studia niestacjonarne: Język angielski</i>
Charakterystyka dorobku naukowego:
-
Charakterystyka doświadczenia zawodowego i dorobku dydaktycznego:
<p>Od 2008 r. nauczyciel w Liceum Ogólnokształcącym Cosinus w Poznaniu Od 2009 r. nauczyciel w Zespole Szkół Chemicznych w Poznaniu Od 2010 r. nauczyciel w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego w Poznaniu Nauczyciel dyplomowany</p> <p>Egzaminator Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu w zakresie egzaminu maturalnego.</p> <p>Prowadzone zajęcia: Język angielski – lektorat</p>

Imię i nazwisko: Zdzisław Antoni Kołaczkowski
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
Magisterium: Wydział Elektryczny Politechniki Poznańskiej, 1970. Doktorat: Wydział Elektryczny Politechniki Poznańskiej, 1975. Habilitacja: Wydział Inżynierii Materiałowej Politechniki Warszawskiej, 2007.
Charakterystyka dorobku dydaktycznego i doświadczenia:
Dorobek naukowy Łącznie ponad 80 opublikowanych pozycji, 70 po doktoracie (16 samodzielnych)- w tym 4 książki. Oprócz prac wydanych drukiem jestem autorem lub współautorem ponad stu opracowań naukowych i ekspertyz wykonanych na zamówienie różnych instytucji i jednostek gospodarczych oraz MNiSzW., MNSzWiT., MEN. Uczestniczyłem w programach

resortowych MNiSzW i MNSzWiT , badaniach wykonywanych w ramach C.P.B.P. oraz grantach KBN, także w charakterze kierownika tematu badawczego.

Aktualnie jestem zaangażowany w badaniach naukowych i grantach:

1. Badania cech motorycznych człowieka ze szczególnym uwzględnieniem skoczności wrodzonej.
2. Biomechanika - patomechanika lokomocji człowieka.
3. Wykorzystanie pola magnetycznego w biomechanice, rehabilitacji i inżynierii materiałowej

Promotor ponad 100 prac magisterskich i dyplomowych oraz 2 zagranicznych doktorantów. Wykładowca kilkunastu przedmiotów, do których należą ostatnio:

Biomechanika, Patomechanika, Rehabilitacja układu ruchu, Ergonomia w rekreacji, Podstawy ergonomii pracy i fizjologii, Kinezylogia, Inżynieria materiałowa.

Promotor 2 prac doktorskich:

4. Qasim Mohammeda Sayah, „Kinematical comparison wrist hyperextension during the front and back handspring on floor exercise in gymnastics”. University of Basra, Iraq. 2017.
5. Adnan.R. Faraj, “A comparative study of some EMG variables of the agonist and antagonist muscles using some muscle strength exercises.” University of Basra, Iraq. 2019.

Członkostwo w towarzystwach naukowych

Polskie Towarzystwo Biomechaniki (komisja rewizyjna Zarządu Głównego 2003-2006).
Polskie Towarzystwo Inżynierii Biomedycznej,
Stowarzyszenie Elektryków Polskich - rzeczoznawca w zakresie inżynierii materiałowej,
International Association of Sport Kinetics

Praca w charakterze eksperta lub doradcy:

- a). Ekspert zespołu interdyscyplinarnego ds. programu wspierania infrastruktury badawczej w ramach Funduszu Nauki i Technologii Polskiej – MNiSW (2012–2018).
- b). Ekspert Narodowego Centrum Badań i Rozwoju (program lider IV).
- c). Ekspert Polsko-Norweskiego Funduszu Nauki oraz Ośrodka Przetwarzania Informacji.
- d). Recenzent wydawnictwa Journal of Maysan University.
- e). Członek Komitetu wydawniczego czasopisma ACTUM.

Ważniejsze publikacje z ostatnich 10 lat

1. Zdzisław Kołaczkowski, Właściwości materiałów dielektrycznych i przewodzących w silnym polu elektromagnetycznym. AWF Poznań, Monografie, Nr 368, 2006, 114 str.

2. Zdzisław Kołaczkowski, Volume radial force density In implant titanium and tantalum during magnetic tube assembling to a roller. Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej, KMS, Nr 25, 2006, s. 191 – 196.
3. Ryszard Kopański, Zdzisław Kołaczkowski, Tadeusz Rynkiewicz, Aleksander Pryimakow, Dawid Kopański, Zbigniew Walczak. Static muscle strength trained and untrained of female students. Pedagogics, Psychology, Medical-Biological Problems of Psychical Training and Sports., 2012, no 11, str. 134-142.
4. Qasim Mohammed Sayah, Zdzisław Kołaczkowski. Kinematical parameters the inter-relationship between teaching methods and acquisition of landing in the back handspring.
5. Adnan Radhi Faraj, Zdzisław Kołaczkowski. Analysis of EMG variables measured for agonist and antagonist muscles (Rectus Abdominis, Longissimus) through some muscle strength exercises
6. Zdzisław Kołaczkowski, Adnan Radi Faraj. A comparative study of some EMG variables of the agonist and antagonist muscles (upper body) using some muscle strength exercises. Journal of Maysan for the Science of Physical Education, 2013, Vol 7, No 7, s. 5-30.
7. Piotr Żurek, Mateusz Rynkiewicz, Włodzimierz Starosta, Zdzisław Kołaczkowski, Ewa Zieman, Rynkiewicz Tadeusz., New Method of Strength Measurement of Stroke at Ball in Tennis. Teorija I Praktika Fiziczeskoj Kultury i Sporta. Moskwa. 2014. Nr.1
8. Zdzisław Kołaczkowski, Qasim Mohammed Sayah, A comparative study of the impact of a design assistant on some kinematics variables for takeoff phase during performance back handspring on floor exercise. Journal of studies and researches of sport education. ISSN: 1818-1503, 2013 Vol.37 Issue: 1818-1503 Pages: 177-193. Zdzisław Kołaczkowski, Qasim Mohammed Sayah, A comparative study of the impact of a design assistant on some kinematics variables for takeoff phase during performance back handspring on floor exercise. ISSN: 18181503, 2013 Vol.37 Issue: 1818-1503 Pages: 177-193.
9. Zdzisław Kołaczkowski, Tadeusz Rynkiewicz, Piotr Żurek, Włodzimierz Starosta, Mateusz Rynkiewicz, Małgorzata Wójcik, Adnan Radhi Faraj, Ocena skoczności uczennic szkół baletowych jako jeden z podstawowych czynników kwalifikacji do uprawiania zawodu tancerki. Mon. Edukacja Techniczna Na Rynku Pracy, PWSZ Gorzów, 2014, s 121-130.
10. Zdzisław Kołaczkowski, Adnan Radhi Faraj, Mohamed Miljad, Mohammed Saito. Analysis of some EMG variables for measured agonist and antagonist muscles (rectus femoris, biceps femoris) for to identify the relationship between the proportion of antagonist and injury trough some muscles strength exercises. Journal for Physical Education Sciences, ISSN: 2072 – 7801. 2014, vol. 9, p.3
11. Zdzisław Kołaczkowski, Qasim Mohammed Sayah, A comparative study in the values of some variables kinematics between front and back handspring during contact stage hands on floor exercise in the men's artistic gymnastics. ISSN: 18181503 Year: 2014 Volume: 38 Issue: 1818-1503 Pages: 261-279.

12. Zdzisław Kołaczkowski, Qasim Mohammed Sayah, A comparative study between the players the artistic gymnastics and acrobatics in most important of the kinematics to skill back handspring on floor exercise., Journal for Physical Education Sciences ISSN: 2070-7801, no 2015/26. p.5
13. Bartosz Kołaczkowski, Zdzisław Kołaczkowski, Biomechanika w wyższych uczelniach technicznych w Polsce – aspekty prawne i merytoryczne, Mon. Edukacja techniczna dla rynku pracy, ISBN 978-83-65466-11-2 Gorzów, 2016. Str. 43-57.
14. Qasim Mohammed Sayah, Al-Shibeeb M. A. M, Zdzisław Kołaczkowski, Motion analysis of the skill inverted giant swing (adler) on high bar. Aktywność ruchowa ludzi w różnym wieku. ISSN 2299-744X ISBN 978-83-947731-1-3., NR (34), 2/2017., str. 27–34. <http://www.arlrw.usz.edu.pl/biezacy-numer/188-artykuly/artykuly-nr-34-2-2017/359-sayah-al-shibeeb-kolaczkowski-motion-analysis-of-the-skill-inverted-giant-swing-adler-on-high-bar>.
15. Bartosz Kołaczkowski, Zdzisław Kołaczkowski, Innowacje w sferze wykorzystania programów komputerowych do projektowania maszyn i urządzeń - aspekty prawne i merytoryczne., artykuł w monografii: Inżynieria Innowacji 2016,2017. Wydawnictwo naukowe AJP, Gorzów Wielkopolski, 2018, ISBN 978-83-65466-36-5, str. 27 – 40.
16. Zdzisław Kołaczkowski, Właściwości, zastosowanie i digitalizacja magnetycznej obróbki metali. Monografia: Przemysł 4.0. Wydawnictwo naukowe AJP, Gorzów Wielkopolski, 2020, ISBN 978-83-65466-55-6, str. 157-168.

Imię i nazwisko: Koźlarek Agnieszka

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:

DOKTOR- UKSW w Warszawie (socjologia)

MAGISTER- UNIwersytet SZCZeciński kierunek socjologia specjalność socjologia tożsamości europejskiej -2004 r.

MAGISTER- ZACHODNIOPOMORSKA SZKOŁA BIZNESU kierunek ekonomia – 2004 r.

LICENCJAT- ZACHODNIOPOMORSKA SZKOŁA BIZNESU kierunek socjologia, specjalność socjologia zachowań rynkowych -2002r.

Charakterystyka dorobku dydaktycznego i doświadczenia:

Wieloletni nauczyciel akademicki z przedmiotów socjologia oraz ekonomii, ogólnej metodologii nauk, metodologii nauk społecznych, metod i techniki badań socjologicznych, statystyki dla socjologów, systemów, struktury i procesów społecznych, różnic kulturowych, zastosowania metod jakościowych w badaniach społecznych, współczesnych teorii socjologicznych, zróżnicowania społecznego, historii socjologii polskiej, socjologii wielokulturowości, socjologii

niepełnosprawności, problemów niedostosowania społecznego, psychologii stresu pracy, psychologii organizacji z metodami rekrutacji, patologii stosunków interpersonalnych, zastosowania metod ilościowych w badaniach społecznych, psychosocjologię edukacji, zarządzanie zasobami ludzkimi, motywowanie pracowników, zarządzanie zmianą.

Doświadczenie badawcze:

Wykonanie narzędzia badawczego CATI, CAWI; 2015 dla Pracownia Rozwoju Kwadrat Małgorzata Głowacka, raport 80 str

Ewaluacja wskaźników strategii LGD "Dobre Gminy". 2011,raport str. 180

Ewaluacja wskaźników strategii LGD "Partnerstwo w Rozwoju" 2011,raport str. 186

Koordinacja i nadzór nad ewaluacją "Lokalne strategii rozwoju " w stowarzyszeniu "Lider Pojezierza"2011,raport str. 183

Uczestnictwo w projekcie Diagnoza potrzeb osób niepełnosprawnych mieszkańców gminy Police „Warto Być” 2011

Publikacje:

Wizerunek ruchu społecznego „Solidarność” w prasie oficjalnej i solidarnościowej-doktorat

Skuteczne motywowanie pracowników- Wiedza i Edukacja, str. 4, 15 stycznia 2010;

Z członkiem Międzyzakładowej Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność, Stanisławem Wądołowskim rozmawia A. Koźlarek”- „Kultura i Historia”, 5 str., 12 sierpnia 2010

Humanizacja pracy i systemy motywacyjne, Wydawnictwo TWP, str. 7, 2011

Opracowanie statystyczne wyników pracach magisterskich i licencjackich. Wydawnictwo TWP, str. 8, 2012

Analiza przepisów ustawy o szkolnictwie wyższym w kontekście regulacji dotyczących komisji dyscyplinarnej dla nauczycieli akademickich, Edukacja Humanistyczna nr 1/2013, str. 9, 2013

W przygotowaniu (druk, korekta 5 dalszych artykułów i udział w 2 konferencjach)

Konferencje:

Międzynarodowa konferencja Grupy dyspozycyjne wobec zagrożenia bezpieczeństwa państwa 2014 (grant Uniwersytet Wrocławski)

VI Międzynarodowe Seminarium z socjologii "Metodologia systemów społecznych" 2014(grant Uniwersytet Wrocławski), Człowiek- Obywatel- Pracownik na rynku pracy- Konferencja Świnoujście 11-12 kwietnia 2011

Kursy i szkolenia:

Tworzenie i ewaluacja wskaźników w Lokalnych Strategiach Rozwoju- 2011r.

Cykl szkoleń dla bezrobotnych w ramach Centrum Edukacji Nieformalnej-2004r.

Imię i nazwisko: Anna Zbaraszewska

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:

Doktor /dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina nauki prawne / 2010 r.

Magister/ dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina nauki o polityce i administracji, 2005 r

Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.

Studia niestacjonarne:

Ochrona własności intelektualnej

Charakterystyka dorobku naukowego oraz najważniejszych osiągnięć naukowych:

Dorobek naukowy obejmuje dziedzinę nauk społecznych, dyscyplinę nauki prawne. Liczne publikacje koncentrują się na zagadnieniach prawa międzynarodowego publicznego, stosunków międzynarodowych, bezpieczeństwa krajowego i międzynarodowego a także na wybranych aspektach prawa krajowego.

Anna Zbaraszewska, *Odpowiedzialność państwa za czyny międzynarodowo bezprawne*, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu, Poznań 2018, ss. 503, ISBN 978-83-60038-66-6.

GLOSARIUSZ

Anna Zbaraszewska, *Odpowiedzialność międzynarodowa państwa za szkody transgraniczne w środowisku*, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu, Poznań 2018, ss. 425, ISBN 978-83-60038-67-3.

Anna Zbaraszewska, *Odpowiedzialność międzynarodowa państwa w pracach kodyfikacyjnych Komisji Prawa Międzynarodowego ONZ*, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu, Poznań 2018, ss. 296, ISBN 978-83-60038-65-9.

Anna Zbaraszewska (red.), *Wybrane problemy prawa krajowego i międzynarodowego. Zbiór studiów*, Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu, Poznań 2021, ss. 266, ISBN 978-83-60038-80-2.

Anna Zbaraszewska (red.), *Nauki społeczne wobec wyzwań współczesności. Między tradycją a zmianą*, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu, Poznań 2018, ss. 358, ISBN 978-83-60038-64-2.

Anna Zbaraszewska (red.), *Bezpieczeństwo i jego zagrożenia w dobie przemian cywilizacyjnych. Zbiór studiów*, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu, Poznań 2017, ss. 262, ISBN 978-83-60038-61-1.

Anna Zbaraszewska, *Pandemia COVID-19 jako okoliczność wyłączająca bezprawność czynu państwa*, [w:] *Wybrane problemy prawa krajowego i międzynarodowego. Zbiór studiów*, red. Anna Zbaraszewska, Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu, Poznań 2021, s. 119-136, ISBN 978-83-60038-80-2.

Anna Zbaraszewska, *Responsibility of international organizations in the International Law Commission's codification works. A critical analysis*, [w:] *International organization as a subject of non-contractual liability on the example of the European Union and the Caribbean Community*, red. Tadeusz Gadkowski, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2020, s. 17-87, ISBN 978-83-232-3789-1.

Jan Sandorski, Anna Zbaraszewska, *Standardy ochrony osób starszych i niepełnosprawnych w orzecznictwie międzynarodowym*, „Gdańskie Studia Prawnicze”, nr 2, 2019, s. 155-178, ISSN 1734-5669.

Jan Sandorski, Anna Zbaraszewska, *Stany Zjednoczone i Polska a międzynarodowy zakaz tortur na tle wyroków Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w sprawach Al Nashiri i Husayn (Abu Zubaydah) przeciwko Polsce*, [w:] *O prawach człowieka. Księga jubileuszowa Profesora Romana Wieruszewskiego*, red. Grażyna Baranowska, Aleksandra Gliszczyńska-Grabias, Anna Henrnandez-Pończyńska, Katarzyna Sękowska-Kozłowska, Wolters Kluwer, Warszawa 2017, s. 287-308, ISBN 978-83-8107-690-6.

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego oraz 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych:

Nauczyciel akademicki od 2010 roku, prowadzenie zajęć na kierunku Prawo i Administracja oraz seminarium dyplomowego.

Od 12 listopada 2013 r do 30 czerwca 2015 r. pełniła funkcję dziekana Wydziału Prawa i Administracji w ANSM im. Księcia Mieszka I w Poznaniu;

Od 01 lipca 2015 roku do 31 sierpnia 2016 r. pełniła funkcję Prorektora WSPiA im. Mieszka I w Poznaniu;

Udział w szkoleniach podwyższających kwalifikacje zawodowe organizowanych przez Naczelną Radę Adwokacką w dziedzinie prawnomiędzynarodowej.

Od 01 września 2016 roku pełni funkcję Dziekana Wydziału Nauk Prawnych i Społecznych. Promotor i recenzent licznych prac magisterskich i licencjackich. Uczestniczyła w tworzeniu studiów II stopnia na kierunku Administracja na Wydziale Zamiejscowym w Wągrowcu.

Imię i nazwisko: Jacek Biernacki

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:

Doktor/nauki o kulturze fizycznej/ 1996 r.
Mgr/dyscyplina nauki o kulturze fizycznej/1984 r.

Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.

Studia niestacjonarne:
 Repetytorium dyplomowe
 System oświaty w Polsce
 Antropomotoryka
 Organizacja i prawo w oświacie i sporcie
 Teoria i metodyka lekkoatletyki
 Teoria sportu.
 Zabawy i gry ruchowe
 Specjalizacja instruktorska

Charakterystyka dorobku naukowego oraz najważniejszych osiągnięć naukowych:

Dorobek naukowy związany jest z dyscypliną nauki o kulturze fizycznej. Autor i współautor licznych publikacji w czasopismach krajowych i zagranicznych poświęconych zagadnieniom związanym z praktyką sportu wyczynowego. Działalność naukowa koncentrowała się na badaniach dotyczących koordynacyjnych i kondycyjnych zdolności motorycznych studentów AWF, sprawności fizycznej dzieci i młodzieży z klas realizujących poszerzony program wychowania fizycznego a także uwarunkowań sprawności fizycznej.

Aktywny uczestnik konferencji krajowych i międzynarodowych.

Udział w realizacji projektów badawczych:

- badania dotyczące *koordynacyjnych i kondycyjnych zdolności motorycznych*, - badania dotyczące *sprawności fizycznej dzieci i młodzieży z klas realizujących poszerzony program wychowania fizycznego o profilu lekkoatletycznym* zakończone rozprawą doktorską,
- *Optymalne warunki morfologiczne i czynniki społeczne w świetle kryterium sprawności fizycznej we współczesnej populacji polskiej*, - *Teoretyczne i metodyczne*
- *szkoleniowe podstawy lekkiej atletyki - struktura sprawności motorycznej zawodniczek i zawodników lekkoatletycznych grup treningowych*,
- *Optymalny poziom sprawności fizycznej w świetle czynników ryzyka chorób układu krążenia i aktywności ruchowej*,

- *Motoryczne oraz społeczne i pedagogiczne uwarunkowania wyniku sportowego w kajakarstwie jako podstawa do indywidualizacji oraz optymalizacji procesu treningowego,*

Wybrane publikacje:

Wójcik M., Rynkiewicz T., Rynkiewicz M., Biernacki J. (2011) *Attempt at use of performance stability conception tests to diagnosis muscular system connections as illustrated with the example of professional kayakers*, Polish Journal of Sports Medicine 2011; 27(3):213-221, ICTM Value: 3.00

Rynkiewicz T., Rynkiewicz M., Biernacki J., Żurek P., Kos H., Wójcik M. (2011) *Composition of the body weight of young canoeists depending on age, gender and sports specialization*. W: International Scientific Conference of Sport Kinetics 2011. Conference programme and abstracts "Present and Future Research in the Science of Human Movement", Kraków 22-24 september 2011, s. 107-108

Jacek Biernacki, Marian Majchrzycki (red.) *Physiotherapy – theory and practice*. Editors: Mieszko I Collage of Education and Administration in Poznań, 2011

Rynkiewicz Mateusz, Kos Henryk, Żurek Piotr, Biernacki Jacek, Pokrywka Karolina, Kołaczkowski Zdzisław, Rynkiewicz Tadeusz (2013) *Motoryczne uwarunkowania wyniku sportowego polskich kajakarzy juniorów*. W: XVIII Międzynarodowa Konferencja Naukowa: *Aktywność ruchowa ludzi w różnym wieku*. Szczecin-Małkocin 5-6 grudnia 2013, s. 37-38. Streszczenie.

Rynkiewicz M., Rynkiewicz T., Biernacki J., Chmielewska A., Kos H., Pokrywka K., Rynkiewicz A., Żurek P. (2015) *Ocena dymorfizmu płciowego kajakarzy w wieku 15-18 lat na podstawie wyników testów sprawności fizycznej ogólnej i specjalnej*. W: Asienkiewicz R., Skorupka E., Tatarczuk J. (red. nauk.) *Ontogeneza i promocja zdrowia w aspektach medycyny, antropologii i wychowania fizycznego*. Uniwersytet Zielonogórski, s. 425-434

Salamon A., Biernacki J. *HIIT – High Intensity Interval Training*, materiały sympozjum naukowego nt. *Zdrowie w ujęciu interdyscyplinarnym*, organizowanym na Wydziale Zdrowia Publicznego WSPiA 12.05.2018 r

Biernacki J., Salamon A. *Ćwiczenia mięśni brzucha w ujęciu biomechanicznym*, materiały sympozjum naukowego nt. *Zdrowie w ujęciu interdyscyplinarnym*, organizowanym na Wydziale Zdrowia Publicznego WSPiA 12.05.2018 r

Rynkiewicz M., Żurek P., Biernacki J., Pokrywka K., Rynkiewicz T (2019) *Comparison of the general fitness level in junior kayakers with different sports level*. [Central European Journal of Sport Sciences and Medicine](#), Rocznik 2019, tom 26, numer 2, s. 57-65

Biernacki J., Draber W., Salamon A. (2020) *Jogging, jako jedna z form aktywności fizycznej w leczeniu cukrzycy*. Oddano do druku

Biernacki J., Kisiel J (2021) *Znaczenie siły w treningu chodu sportowego*. W: Kisiel J., Kisiel K. *Wszystko o chodzie sportowym*. Kaliskie Towarzystwo Przyjaciół Nauk, Kalisz 2021, s. 93-110

- *Dbałość o zdrowie człowieka w ujęciu interdyscyplinarnym* Konferencja Metodyczno-Szkoleniowa referat (autorzy: A. Salamon, J. Biernacki): *Trening siłowy w rekompensacji składu ciała*. Poznań 17.12.2022 r.
- współorganizacja (przewodniczący lub członek komitetu organizacyjnego/naukowego) konferencji naukowych i naukowo – szkoleniowych:
 - *Człowiek - Edukacja – Kultura fizyczna – Zdrowie* (16–17.10.2006)
 - *Fizjoterapia i Kosmetologia wczoraj i dziś* (27.11.2010)
 - *Pielęgnacja skóry w teorii i praktyce* (25.02.2011),
 - *Nowoczesne trendy w kosmetologii i fizjoterapii* (08.04.2011),
 - *Zabezpieczenia Masowych Imprez Sportowych* (18.11.2011),
 - *I Sympozjum szkoleniowo-naukowe: chirurgia, ortopedia, fizjoterapia wieku podeszłego* (08.12.2012),
 - *Medycyna ratunkowa. Wybrane Aspekty prawne w zespołach ratownictwa medycznego* (12.02.2014),
 - *Opieka nad osobami w wieku podeszłym: aspekty medyczne, psychopedagogiczne i prawne*. (10.10.2014).

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego oraz 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych:

Nauczyciel wychowania fizycznego 1984, trener II klasy 1984, trener I klasy 2006, instruktor: lekkiej atletyki, pływania, piłki siatkowej, piłki koszykowej, piłki ręcznej, piłki nożnej, gimnastyki akrobatycznej, gimnastyki sportowej, tenisa (od roku 2001), rekreacji ruchowej specjalność kajakarstwo (od roku 2006), narciarstwa zjazdowego (od roku 2007), żeglarz jachtowy

- udział w konferencjach szkoleniowych (trenerów lekkoatletyki) organizowanych przez WZLA i ZG AZS,
- funkcja koordynatora grupy lekkoatletów zrzeszonych w ramach Akademickiego Centrum Szkolenia Sportowego przy AWF Poznań (2005 – 2009),
- 2000-2014 - funkcja kierownika sekcji lekkoatletycznej KS AZS-AWF Poznań – organizacja szkolenia, finanse, rozliczenia,
- od 2009 członek Zarządu KS AZS AWF Poznań

- od 2018 członek Zarządu OŚ AZS Poznań
- od 2019 członek Zarządu Wielkopolskiego Stowarzyszenia Sportowego (od 2020 – członek Prezydium Zarządu),

Od 2016 funkcja Prezesa Wielkopolskiego Związku Lekkiej Atletyki

W latach 2007 – 2015 r. Dziekan Wydziału Zdrowia Publicznego Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu.

Nauczyciel mianowany wychowania fizycznego. Prezes Wielkopolskiego Związku Lekkiej Atletyki, aktywnie działa na rzecz upowszechniania lekkiej atletyki na terenie województwa wielkopolskiego oraz prowadzenia działalności w sferze zadań publicznych wśród członków WZLA oraz mieszkańców Wielkopolski.

Imię i nazwisko: <i>Monika Walczak</i>
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
<i>Magister Pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej / 2006 r</i> <i>Logopeda / 2009 r</i>
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
<i>Studia niestacjonarne:</i> <i>Emisja głosu</i>
Charakterystyka dorobku naukowego oraz najważniejszych osiągnięć naukowych:
-
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego oraz 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych:
Od 2007 r. nauczyciel (mianowany) pedagog szkolny i logopeda w Zespole Szkół z Oddziałami Integracyjnymi. Od 2021 r. prowadzi własną praktykę logopedyczną

Imię i nazwisko: <i>Ewelina Milart</i>
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
<i>magister /dziedzina – nauki społeczne /dyscyplina naukowa – psychologia/ 2004 r.</i> <i>magister/</i>

Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.

Studia niestacjonarne:

Teoretyczne podstawy wychowania

Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza

Doradztwo edukacyjno-zawodowe

Charakterystyka dorobku naukowego:

Dorobek naukowy z dziedziny nauk społecznych – dyscypliny naukowe: pedagogika, nauki socjologiczne

Publikacje:

Publikacje E. Milart poświęcone są tematyce wpływu internetu oraz portali społecznościowych na szkolne i pozaszkolne życie dzieci, młodzieży a także młodzieży akademickiej.

Milart E. *Internet w placówce opiekuńczo-wychowawczej*, „Studia Edukacyjne” 2020, nr 57.

Milart E. *Internet jako punkt identyfikacji dla młodzieży*, [w:] *Wyzwania teorii i praktyki edukacyjnej w społeczeństwie współczesnym*, Poznań 2019.

Milart E. *Internet i nowe formy funkcjonowania młodzieży- źródło zagrożeń XXI wieku*, [w:] *Wyzwania dla świata XXI wieku, Wybrane kryzysy globalne i lokalne*, Poznań 2018.

Milart E. *Rozważania na temat problemów współczesnej- wirtualnej tożsamości* [w:] *Kryzysy współczesnego świata. Różne ujęcia problemów globalnych i regionalnych*, Poznań 2018.

Milart E. *Mamo a dlaczego ja nie mam tabletu? - budżet rodziny a nierówności społecznej* [w:] *Czasopismo „Refleksje” nr 14*, Poznań 2016.

Milart E.: recenzja „Interwencja fizyczna w szkole” 2016.

Czynny udział w konferencjach naukowych:

Milart E. *Kompetencje cyfrowe studentów- uwagi i spostrzeżenia*; Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Metodyczna „Wczoraj, dziś i jutro polskiej szkoły”; 23.05-24.05.2020 Katowice.

Milart E. *Sztuka autoprezentacji – wirtualna tożsamość*; Ogólnopolska konferencja interdyscyplinarna „Omnibus cz III”; 13.06.2020 Kraków.

Milart E. *Internet jako punkt identyfikacji młodzieży*; IV Ogólnopolska Konferencja Doktorantów WSE UAM „Wyzwania teorii i praktyki edukacyjnej w społeczeństwie współczesnym”; 13.12.2018 Poznań.

Milart E. *Internet w życiu dziewcząt z Domu Opiekuńczo-Wychowawczego im. Bł. M. Karłowskiej w Poznaniu*; VI Międzynarodowa Konferencja „Za kurtyną resocjalizacji. Kierunki współdziałania w przestrzeni resocjalizacyjnej”; 26.04.2019 Toruń.

Milart E. *Internet jako punkt identyfikacji młodzieży*; IV Ogólnopolska Konferencja Doktorantów Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu; 13.12.2018 Poznań.

Charakterystyka doświadczenia zawodowego i dorobku dydaktycznego:

Od 2016 roku wychowawca w Domu opiekuńczo-wychowawczym dla dziewcząt im. bł. M. Karłowskiej w Poznaniu;
od r. a. 2021/22 – nauczyciel akademicki – Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu;
od 2017 - obecnie Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu - prowadzenie zajęć dydaktycznych;

Organizacja wydarzeń:

V Ogólnopolska Konferencja doktorantów pt. „Młodzi naukowcy na uniwersytecie. Obszary zainteresowań badawczych i pasji akademickich” 06.12.2019

IV Ogólnopolska Konferencja Doktorantów WSE UAM „Wyzwania teorii i praktyki edukacyjnej w społeczeństwie współczesnym” 13.12.2018

Inauguracja Roku Akademickiego dla Uczestników Studiów Doktoranckich, 12.10.2018

III Ogólnopolska Konferencja Naukowa Rekonstrukcja kultury i edukacji. Dynamika selekcji i socjalizacji w perspektywie porównawczej; 17-18.01.2018 Poznań.

III Ogólnopolska Konferencja Doktorantów WSE UAM 05.12.2017

Inauguracja Roku Akademickiego dla Uczestników Studiów Doktoranckich, 10.10.2017

Konferencja Kół Naukowych WSE UAM „Innowacyjność wyzwaniem teraźniejszości 12.05.2016

od 2017 - studia doktoranckie – praca badawcza dot. społecznej przestrzeni Internetu w ramach nauki na studiach doktoranckich uczestnictwo w konferencjach naukowych.\

2018/2019 – koordynator wykonawczy programu operacyjnego *Małe Wielkie Zmiany – sieć rozwoju innowacji społecznych*; *Praca szansą na dobry start w dorosłość* realizowany na Wydziale Studiów Edukacyjnych UAM w ramach programu: Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój.

Imię i nazwisko: Igor Jurga

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:

Magister dziennikarstwo i komunikacja społeczna / 2017 r.

Licencjat wychowania fizycznego /2016 r.

Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.

Studia niestacjonarne:

Teoria i metodyka piłki nożnej

Charakterystyka dorobku naukowego oraz najważniejszych osiągnięć naukowych:

-
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego oraz 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych:
<p>Nauczyciel mianowany wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej nr 91 z oddziałami dwujęzycznymi im. Józefa Wybickiego w Poznaniu. Instruktor piłki nożnej, piłki ręcznej i piłki siatkowej.</p> <p>Czynny zawodnik piłki nożnej Unii Swarzędz (wcześniej Lech Poznań, Warta Poznań)</p> <p>W ramach doskonalenia zawodowego ukończył w szkolenia i kursy: Odpowiedzialność dyscyplinarna nauczyciela w świetle Karty Nauczyciela i prawa pracy; Awans zawodowy nauczyciela; Podstawy integracji sensorycznej; Praca z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.</p>

Imię i nazwisko: Amelia Chmielewska
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
<i>Magister Wychowania Fizycznego/ 2008 r.</i>
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
<i>Studia niestacjonarne:</i> Teoria i metodyka piłki ręcznej
Charakterystyka dorobku naukowego:
-
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego:
<p>Trener piłki ręcznej.</p> <p>Prowadzenie 1 ligowego zespołu AZS Poznań w piłce ręcznej kobiet od 2017 r.- obecnie.</p> <p>Master Coach Poland 2018 „Rodzaje błędów popełnianych w obronie, najczęściej powodujących pozycję rzutową przeciwnika w różnych sektorach boiska na przykładzie wybranych zespołów uczestniczących w mistrzostwach świata kobiet 2017”, Warszawa 2018 r.</p> <p>Kurs trenerski - poziom III „analiza gry defensywnej zespołu kobiecej piłki ręcznej”, Warszawa 2017 r.</p>

Wyższa Szkoła Trenerów Sportu - Poddyplomowe studia trenerskie w piłce ręcznej (licencja B), autorska koncepcja treści realizowanych w okresie przygotowawczym zespołu II ligi kobiet, Warszawa 2014 r.

Imię i nazwisko: ZUZANNA MAĆKOWIAK

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:

magister fizjoterapii, 2008, Akademia Wychowania Fizycznego w Poznaniu
doktor nauk o kulturze fizycznej 2012, Akademia Wychowania Fizycznego w Poznaniu

Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim 2019/2020

Studia niestacjonarne

Metody diagnozowania stanu zdrowia i sprawności fizycznej

Charakterystyka dorobku naukowego:

Maćkowiak Z., Wiernicka M., (2010). Postawa ciała zawodniczek trenujących pływanie synchroniczne w wieku 13-18 lat. Polish Journal of Sports Medicine, 26(2-3): s. 115-122. Punktacja MNISW: 6
2. Maćkowiak Z., Sadowska D., Salamon A., (2011). Selected factors affecting the postural stability of visually impaired people. Doktorant a innowacyjność podejmowanych tematów badań (red. M. Kuczera), cz. III. Nauki humanistyczne i społeczno-ekonomiczne. Monografia Creative science Kraków, 38: s. 278-292. Punktacja MNISW: 7.
3. Maćkowiak Z., Sadowska D., Salamon A., (2011). Zmiany stabilności posturalnej pod wpływem ćwiczeń na niestabilnym podłożu u kobiet niedowidzących po 50. roku życia. Monografia AWF Poznań, 2011 r. Punktacja MNISW: 3
4. Maćkowiak Z., Osiński W., (2012). Znaczenie treningu somatosensorycznego w utrzymaniu stabilnej postawy ciała u słabowidzących kobiet w wieku 50-65 lat. Physical activity and ageing in research (needs and benefits), s.: 53-62. Punktacja MNISW: 4
5. Maćkowiak Z., Osiński W., (2013). Sensorimotor training and the changes in bioelectric activity in select muscles in visually impaired women over 50 years old. Trening sensomotoryczny a zmiany aktywności bioelektrycznej wybranych mięśni u słabowidzących kobiet po 50. roku życia. Antropomotoryka. 23 (61): s. 17-28. Punktacja MNISW: : 6
6. Maćkowiak Z., Osiński W., Salamon A. (2015). Impact of sensorymotor training on postural stability in visually impaired women over 50 years of age. Journal of Women and Aging, 21(1):68-80. Punktacja MNISW: 25
7. Maćkowiak Z. (2015). Neurac – nowoczesny sposób podnoszenia sprawności funkcjonalnej, W: Aktywność fizyczna i żywienie – w trosce o zdrowie i jakość życia, red. Stemplewski R., Szeklicki R., Maciaszek J: Wydawnictwo Naukowe

<p>Bogucki, 2015, - Punktacja MNiSW: 4.000</p> <p>8. Marciniak K., Maciaszek J. Cyma M., Maćkowiak Z., Sadowska D., Stemplewski R. (2017) The effect of Bungy Pump training on the functional fitness of women over the age of 60. Journal of Aging and Physical Activity (IF=1,837)</p> <p>9. Kantanista A., Glapa A., Banio A., Firek W., Ingarden A., Malchrowicz-Moško E., Markiewicz P., Płoszaj K., Ingarden M, Maćkowiak Z. (2018) Body image of Highly Trained Female Athletes Engaged in Different Types of Sport. BioMed Research International Vol.2018 (Art. ID 6835751) Adres url: http://downloads.hindawi.com/journals/bmri/2018/6835751.pdf IF=2,476</p> <p>10. Katarzyna Marciniak K., Maciaszek J.,* Cyma- Wejchenig M., Szeklicki R., Maćkowiak Z., Sadowska D., Stemplewski R. (2020). The effect of Nordic walking training with poles with an integrated resistance shock absorber on the functional fitness of women over the age of 60. International Journal of Environmental Research and Public Health Manuscript ID: ijerph-744694. IF: 2.468</p> <p>Research and Public Health Manuscript ID: ijerph-744694. IF: 2.468</p>
<p>Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego:</p> <p>Wieloletni praktyk fizjoterapeuta, nauczyciel akademicki.</p> <p>Szkolenie w zakresie wykorzystania Ultrasonografii w fizjoterapii Technomex Polska</p> <p>Szkolenie w zakresie wykorzystania posturografii w fizjoterapii Technomex Polska</p> <p>Sensomotoryka i system Gymstick w terapii - Segment II Thera Band</p> <p>Fizjoterapia kobiet. Terapia uroginekologiczna, okresu ciąży i pooperacyjna.</p> <p>Szkolenie użytkowników aparatury pomiarowej EMG, Technomex Polska.</p> <p>Szkolenie w zakresie wykorzystania elektromiografii powierzchniowej w badaniach naukowych. Polskie Towarzystwo Rehabilitacji i Technomex Polska.</p> <p>Szkolenie „ Terapię falą uderzeniową – prawdy i mity” – zastosowanie ultradźwięków w rehabilitacji. Haiko van Vliet (Szwajcaria)</p> <p>Studia Podyplomowe w zakresie Przygotowania Pedagogicznego, Centrum Doskonalenia</p> <p>Zawodowego Nauczycieli w Poznaniu</p> <p>Szkolenie w zakresie obsługi medycznej aparatury elektrodiagnostycznej EMG Nicolet</p> <p>Viking Quest. Poznań</p> <p>Studia doktoranckie, AWF Poznań</p> <p>Kurs: Terapia Manualna - Akademia Chiropraktyki w Toruniu</p> <p>Kurs: Masaż głęboki - Polskie Towarzystwo Fizjoterapii oddział w Poznaniu</p>

<p>Imię i nazwisko: KAŁMUCZAK ANNA</p>
<p>Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:</p>
<p>AWF Poznań – 1994r. mgr wychowania fizycznego specjalność trenerska z pływania</p>
<p>Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim 2019/2020</p> <p><i>Studia niestacjonarne</i></p>

Teoria i metodyka pływania
–
Charakterystyka dorobku naukowego:
-
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego:
<p>trener pływania I klasy Ratownik KPP Instruktor ratownictwa WOPR Wyższa Szkoła Nauk Humanistycznych i Dziennikarstwa Poznań- 2011r.zarządzanie oświatą Wyższa Szkoła Nauk Humanistycznych i Dziennikarstwa Poznań – 2014r. edukacja dla bezpieczeństwa Wyższa Szkoła Logistyki Poznań- 2017r. Menadżer bezpieczeństwa i higieny pracy Akademia Nauk Stosowanych WSPiA Poznań- 2022r.Ratownictwo Medyczne</p>

<i>Imię i nazwisko: Tomasz Tański</i>
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
<p>magister,; Pielęgniarstwo, Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, rok ukończenia 2012 magister; Fizjoterapia, Wydział Zdrowia Publicznego, Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu rok ukończenia 2015</p>
<p>Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim 2019/2020 <i>Studia niestacjonarne</i> Teoria i metodyka kinezyterapii</p>
Charakterystyka dorobku naukowego:
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego:
<p>mgr fizjoterapii, mgr pielęgniarstwa Wieloletni wykładowca na Wydziale Zdrowia Publicznego (obecnie Wydziału Nauk Medycznych) Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu (obecnie Akademii Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu). Zajęcia</p>

dydaktyczne na kierunku fizjoterapia jednolite studia magisterskie.

Instruktor kursów z zakresu hipoterapii.

Specjalista rehabilitacji dzieci i młodzieży.

Ukończone liczne kursy z zakresu fizjoterapii :

34

Usprawnianie dzieci z deficytem neurologicznym w oparciu o współczesne metody neurofizjologiczne oraz doświadczenie własne

Terapia manualna w ujęciu klinicznym (wszystkie moduły)

Ocena funkcjonalna i prowadzenie dokumentacji medycznej dla pacjentów w wieku rozwojowym (0-7 lat)

Zdrowie i regeneracja po COVID -19

JNBT Horsemanship Academy

Wzorce neurofizjologiczne u dzieci – budowanie wzorca

Diagnoza i terapia dziecka przedwcześnie urodzonego

Neurorozwojowa diagnostyka i rehabilitacja dzieci

Kinesiotaping Course

Pilates spine fit

Instruktor hipoterapii

Kurs masażu

Kurs drenażu limfatycznego

Wieloletni rehabilitant sportowy młodych zawodników sztuk walki.

Od wielu lat związany ze Szpitalem Klinicznym UM w Poznaniu z oddziałem ortopedii

i traumatologii, w ramach swojej pracy jako pielęgniarz oraz fizjoterapeuta prowadzi terapię pacjentów po zabiegach ortopedycznych itp. oraz odpowiada za całościowy proces zaopatrzenia wszystkich pacjentów oddziału ortopedii, traumatologii oraz medycyny sportowej w niezbędne wyroby medyczne (ortezy, pomoce lokomocyjne, pomoce higieniczne itp.), zaprotezowanie chorych oraz prowadzi w tym zakresie edukację rodziny i chorego.

Ponadto od wielu lat związany z klinika fizjoterapeutyczną MED- PARK gdzie zajmuje się kompleksową fizjoterapią dziecięcą, sportową, odnową biologiczną oraz fizjoterapią dla pacjentów kardiologicznych (po zabiegach kardiologicznych), prowadzi tam zabiegi fizykoterapii oraz zajmuje się indywidualnym doбором zaopatrzenia medycznego, środków pomocniczych.

Imię i nazwisko: Anna Huta Osiecka

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:

UM Poznań 2006r. – wydział farmacji mgr analityki medycznej

AWF Poznań 2022r.- doktor nauk o zdrowiu i nauk medycznych

Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim 2019/2020

Studia niestacjonarne

Biochemia

Charakterystyka dorobku naukowego:
<p>Szkolenie w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej 04.2021 Diagnostyka zakażeń 2021 cz.I 20 pkt edukacyjnych 07.2021 Małopłytkowość- patogenezę, diagnostykę, przypadki 08.2022 Diagnostyka toksykologiczna - 08.2022 Diagnostyka zakażeń cz.2 Wieloletni pracownik naukowy i dydaktyczny poznańskiej AWF Poznań. Wybrane publikacje: Kasprzak Z, Śliwicka E, Hennig K, Pilaczyńska-Szcześniak Ł, Huta-Osiecka A, Nowak A. Vitamin D, Iron Metabolism, and Diet in Alpinists During a 2-Week High-Altitude Climb. High Alt Med Biol. 2015 Sep;16(3):230-5. doi: 10.1089/ham.2015.0008. Huta-Osiecka A, Kasprzak Z, Wochna K, Nowak A. Serum 25-hydroxyvitamin D concentrations and selected diet components in postmenopausal women. Acta Sci Pol Technol Aliment. 2017Oct-Dec;16(4):443-49. doi: 10.17306/J.AFS.0519. PMID: 29241323 Wochna K, Nowak A, Huta-Osiecka A, Sobczak K, Kasprzak Z, Leszczyński P. Bone Mineral Density and Bone Turnover Markers in Postmenopausal Women Subjected to an Aqua Fitness Training Program. Int J Environ Res Public Health. 2019 Jul 13;16(14):2505. doi:10.3390/ijerph16142505 Huta-Osiecka A, Wochna K, Kasprzak Z, Nowak A. Seasonal variation of 25- Hydroxyvitamin D and indices of carbohydrate and lipid metabolism in postmenopausal women. PeerJ. 2021 May13;9:e11341. doi: 10.7717/peerj.11341. Huta-Osiecka A, Wochna K, Stemplewski R, Marciniak K, Podgórski T, Kasprzak Z, Leszczyński P, Nowak A. Influence of Nordic walking with poles with an integrated resistance shock absorber on carbohydrate and lipid metabolic indices and white blood cell subpopulations in postmenopausal women. PeerJ. 2022 Jun 30;10:e13643. doi: 10.7717/peerj.13643. 9 Wochna, K., Ogurkowska, M., Leszczyński, P. et al. Nordic walking with an integrated resistance shock absorber affects the femur strength and muscles torques in postmenopausal women. Sci Rep 12, 20089 (2022). doi.org/10.1038/s41598-022-24131-7</p>
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego:
Wieloletni nauczyciel akademicki oraz diagnosta medyczny.

Imię i nazwisko: Beker Anna

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
Magister tańca specjalność pedagogika baletowa- Uniwersytet Muzyczny Warszawa (2010)
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim 2019/2020 <i>Studia niestacjonarne</i> Rytmika i taniec
—
Charakterystyka dorobku naukowego:
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego:
Nauczyciel akademicki z wieloletnim doświadczeniem, choreograf tańca i baletu, choreograf programu YOU CAN DANCE i wielu innych projektów telewizyjnych. Menager sportu, instruktor fitness, kurs instruktorski Pilates, kurs instruktora tańca hiszpańskiego, kurs duńskiej szkoły tańca klasycznego Augusta Bounonvilla, Kurs Petersburskiej szkoły tańca klasycznego, kurs tańców węgierskich.

Imię i nazwisko: Ciunajcis Joanna
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
Magister pedagogiki: pedagogika terapeutyczna, pedagogika socjalna. Rok uzyskania dyplomu: 1997. Nauczyciel dyplomowany.
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim 2019/2020 <i>Studia niestacjonarne</i> Diagnoza psychopedagogiczna Metodyka pracy z dziećmi w wieku szkolnym oraz uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Charakterystyka dorobku naukowego:

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego:

Nauczyciel dyplomowany.

Studia podyplomowe (subdyscyplina pedagogiki specjalnej): Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka.

Z zakresu pedagogiki specjalnej: **kwalifikacje surdopedagogiczne.**

- surdopedagogika
- rewalidacja indywidualna
- metodyka nauczania i wychowania dzieci z wadą słuchu

Kursy do pracy metodą symultaniczno- sekwencyjną:

- Terapia neurobiologiczna dla początkujących
- Symultaniczno- sekwencyjna nauka czytania
- Stymulacja mechanizmów lewopółkulowych- usprawnianie pracy lewej półkuli mózgu
- Stymulacja procesów myślenia

Kurs doskonalący Metody Dobrego Startu

Szkolenia z zakresu pracy z dzieckiem autystycznym (diagnozą i terapią):

- Terapia dzieci z autyzmem
- Wykorzystanie analizy behawioralnej stosowanej w pracy z dzieckiem z autyzmem

Jako pedagog wykorzystuję **analizę behawioralną do pracy z dzieckiem z autyzmem** w celu lepszego zrozumienia jego zachowań, potrzeb i umiejętności. Analiza behawioralna jest narzędziem umożliwiającym identyfikację czynników wpływających na zachowanie dziecka i umożliwia mi dostosowanie mojej pracy do indywidualnych potrzeb dziecka.

Podczas analizy behawioralnej obserwuję i rejestruję zachowanie dziecka w różnych sytuacjach, w tym w czasie zabaw, zajęć edukacyjnych czy interakcji społecznych. Analizuję te zachowania pod względem ich częstości, intensywności, kontekstu oraz ewentualnych czynników wyzwalających lub wzmacniających. Moim celem jest zidentyfikowanie wzorców zachowań, które mogą być istotne dla dziecka z autyzmem. Przykładowo, jeśli dziecko często angażuje się w powtarzające się i stereotypowe zachowania, takie jak machanie rękami, kręcenie się w miejscu czy uderzanie przedmiotów, analiza behawioralna może pomóc mi zrozumieć, co towarzyszy tym zachowaniom. Może okazać się, że są to próby samostymulacji, które pomagają dziecku zaspokajać swoje sensoryczne potrzeby. Na podstawie tej analizy mogę wprowadzić strategie, które pozwolą dziecku znaleźć bardziej odpowiednie sposoby wyrażania tych potrzeb.

Analiza behawioralna pozwala mi także na określenie umiejętności i deficytów dziecka z autyzmem. Mogę obserwować, jak dziecko radzi sobie w różnych sytuacjach, jakie ma trudności czy czego mu brakuje. Na podstawie tych informacji tworzę spersonalizowany program nauczania, który uwzględnia indywidualne cele rozwojowe dziecka. Dzięki analizie behawioralnej jestem w stanie monitorować postępy dziecka, dostosowywać działania oraz wprowadzać różne techniki i strategie, które pomagają mu rozwijać umiejętności społeczne, komunikacyjne czy akademickie.

Ważne jest także, aby analiza behawioralna uwzględniała kontekst społeczny i emocjonalny dziecka z autyzmem. Zachowanie dziecka może być wynikiem nie tylko wewnętrznych czynników, ale także wpływu otoczenia, relacji interpersonalnych czy emocji. Dlatego starannie obserwuję również te aspekty, aby dostosować środowisko, interakcje i wsparcie emocjonalne dla dziecka.

Podsumowując, analiza behawioralna stanowi ważne narzędzie w mojej pracy pedagoga przy współpracy z dzieckiem z autyzmem. Pomaga mi zrozumieć jego zachowania, potrzeby i umiejętności, co umożliwia dostosowanie programu nauczania i wsparcia do indywidualnych potrzeb dziecka.

Szkolenie uprawniające do pracy z testem **Karty Rozwoju Psychoruchowego- KORP**, do diagnozy dzieci w wieku od 1 miesiąca do końca 9 roku życia

Jako pedagog wykorzystuję test Karty Rozwoju Psychoruchowego w mojej pracy na różne sposoby. Oto kilka przykładów:

1. Ocena rozwoju dzieci: Test Karty Rozwoju Psychoruchowego pozwala mi ocenić rozwój psychomotoryczny dzieci w różnych obszarach, takich jak zdolności motoryczne, koordynacja ruchowa, percepcja sensoryczna itp. Dzięki temu mogę monitorować postępy dzieci, identyfikować obszary wymagające wsparcia i dostosować swoje metody nauczania do ich indywidualnych potrzeb.

2. Indywidualizacja programów nauczania: Korzystając z wyników testu Karty Rozwoju Psychoruchowego, mogę dostosować programy nauczania do indywidualnych umiejętności i potrzeb uczniów. Na podstawie wyników testu mogę opracować zadania i materiały edukacyjne, które będą odpowiadały poziomowi rozwoju psychofizycznego ucznia.

3. Wczesne wykrywanie trudności rozwojowych: Test Karty Rozwoju Psychoruchowego umożliwia mi również wczesne wykrywanie ewentualnych trudności rozwojowych u dzieci. Jeśli opóźnienie w rozwoju zostanie zidentyfikowane, mogę podjąć odpowiednie działania interwencyjne lub skierować dziecko na dalsze badania diagnostyczne w celu ustalenia przyczyny problemów rozwojowych.

4. Monitorowanie efektywności działań terapeutycznych: Jeśli uczestniczę w terapii psychoruchowej lub współpracuję z terapeutą, test Karty Rozwoju Psychoruchowego może służyć mi do monitorowania postępów ucznia podczas terapii. Wyniki testu mogą być używane jako punkt odniesienia do oceny skuteczności działań terapeutycznych i wprowadzania ewentualnych zmian w procesie terapeutycznym.

5. Raportowanie rozwoju uczniów: Wyniki testu Karty Rozwoju Psychoruchowego mogą stanowić podstawę do sporządzania raportów rozwojowych dla uczniów i ich rodziców. W raporcie można przedstawić postępy dziecka, obszary, w których osiągnięto sukcesy oraz obszary wymagające dalszego rozwoju i wsparcia.

Podsumowując, test Karty Rozwoju Psychoruchowego jest narzędziem, które pedagodzy mogą wykorzystać w swojej pracy do oceny rozwoju dzieci, indywidualizacji programów nauczania, wczesnego wykrywania trudności rozwojowych, monitorowania efektywności działań terapeutycznych oraz raportowania rozwoju uczniów. Jest to cenne narzędzie wspierające proces edukacyjny i pomagające w dostosowaniu pracy pedagoga do indywidualnych potrzeb dzieci.

Uprawnienia Trenera umiejętności społecznych jako pedagog specjalny wykorzystuję trening umiejętności społecznych w mojej codziennej pracy w celu wspierania uczniów z różnymi trudnościami w nauce i zachowaniu. Trening umiejętności społecznych jest ważnym elementem kształtowania kompetencji społecznych i emocjonalnych, które są niezbędne dla pełnego funkcjonowania jednostki w społeczeństwie.

Podczas mojej pracy wykorzystuję różne strategie i metody treningu umiejętności społecznych, takie jak:

1. Modelowanie: Demonstrowanie uczniom pożądanych zachowań społecznych poprzez własne działania. Przykładem może być np. pokazanie, jak należy przywitać się z innymi osobami, wymiana uprzejmości czy słuchanie innych bez przerywania.
2. Nauka przez doświadczenie: Tworzenie sytuacji, w których uczniowie mają okazję ćwiczyć konkretne umiejętności społeczne. Mogą to być symulacje sytuacji społecznych, role-playing, gry i zadania grupowe, w których uczestnicy muszą współpracować i rozwiązywać problemy.
3. Komunikacja werbalna i niewerbalna: Uczę uczniów, jak efektywnie komunikować się zarówno werbalnie, jak i niewerbalnie. Nauka umiejętności takich jak mówienie głośno i wyraźnie, słuchanie aktywne, czytanie sygnałów niewerbalnych, czyli mowy ciała i ekspresji twarzy.
4. Rozwiązywanie konfliktów: Pomoc uczniom w nauce rozwiązywania konfliktów w sposób pokojowy i konstruktywny. Wspieranie umiejętności wyrażania potrzeb i emocji, słuchania innych, szukania kompromisów i podejmowania negocjacji.
5. Budowanie empatii: Rozwijanie zdolności do empatycznego rozumienia i identyfikowania się z innymi osobami. Wprowadzanie różnych ćwiczeń, które pomagają uczniom zrozumieć perspektywę innych oraz wykazywać troskę i zrozumienie wobec ich potrzeb.
6. Świadomość własnych emocji: Pomaganie uczniom w rozpoznawaniu, rozumieniu i radzeniu sobie ze swoimi emocjami. Wprowadzenie technik relaksacyjnych, takich jak głębokie oddychanie czy wizualizacja, oraz zapewnienie przestrzeni do rozmowy na temat emocji i ich wpływu na zachowanie.
7. Współpraca z rodzicami i opiekunami: Włączanie rodziców i opiekunów w proces treningu umiejętności społecznych poprzez dostarczanie im informacji, materiałów, wskazówek i zadań do wykonania w domu. Organizacja spotkań lub warsztatów dla rodziców, aby wspólnie omówić strategie i cele treningu.

Trening umiejętności społecznych jest kontekstowy i indywidualnie dostosowany do potrzeb ucznia. Podczas pracy pedagoga specjalnego kluczowe jest stworzenie atmosfery wsparcia i akceptacji, w której uczniowie mogą się rozwijać, odkrywać swoje mocne strony i poszerzać umiejętności społeczne potrzebne do osiągnięcia sukcesu zarówno w szkole, jak i w społeczeństwie.

Uprawnienia i kompetencje mediatora szkolnego

Jako pedagog wykorzystuję umiejętności mediatora szkolnego w różnych sytuacjach, które wymagają rozwiązywania konfliktów i budowania pozytywnych relacji między

uczniami, nauczycielami i rodzicami. Oto kilka sposobów, w jakie mogę wykorzystać te umiejętności w pracy:

1. Rozwiązywanie konfliktów: W roli mediatora szkolnego jestem szkoleniowcem w zakresie rozwiązywania konfliktów. Wykorzystuję swoje umiejętności w mediowaniu pomiędzy stronami konfliktu, pomagając im zrozumieć perspektywę drugiej osoby i znaleźć rozwiązanie, które satysfakcjonuje obie strony.
2. Budowanie pozytywnych relacji: Pracuję nad budowaniem pozytywnych relacji między uczniami, nauczycielami i rodzicami poprzez zachęcanie do komunikacji i empatii. Staram się tworzyć atmosferę wzajemnego zaufania, szacunku i zrozumienia, co wpływa na jakość relacji i atmosferę w szkole.
3. Szkolenia i warsztaty: Organizuję szkolenia i warsztaty dla uczniów, nauczycieli i rodziców, w których uczę umiejętności komunikacyjnych, rozwiązywania konfliktów, negocjacji itp. W ten sposób pomagam w budowaniu umiejętności mediatora szkolnego u innych osób.
4. Pomoc indywidualna: W przypadkach poważniejszych konfliktów czy zgłoszeń, oferuję pomoc indywidualną jako mediator szkolny. Spotykam się z uczniami, nauczycielami lub rodzicami, aby wysłuchać ich obaw i pomóc w znalezieniu rozwiązania problemu.
5. Kreowanie programów antyprzemocowych: Pracuję nad tworzeniem programów antyprzemocowych i edukacyjnych, które mają na celu zapobieganie konfliktom i przemocy w szkole. Wprowadzam strategie, które promują otwartość, tolerancję i szacunek wśród uczniów.
6. Współpraca z zespołem pedagogicznym: Jako mediator szkolny współpracuję z zespołem pedagogicznym w celu skutecznego rozwiązywania konfliktów i doskonalenia działań profilaktycznych. Biorę udział w spotkaniach, konsultacjach i szkoleniach, aby podzielić się swoimi umiejętnościami i pomóc innym pedagogom w rozwijaniu kompetencji mediatora.

W mojej pracy jako pedagog i mediator szkolny staram się tworzyć atmosferę wzajemnego szacunku i zrozumienia, co przyczynia się do pozytywnego klimatu w szkole i budowania zdrowych relacji między wszystkimi uczestnikami procesu edukacyjnego.

Kurs podstawowy terapii systemowej.

Certyfikat pedagogiki traumy; doradztwo specjalistyczne ds. traumy- Niemieckie Towarzystwo Traumatologiczne.

Jako pedagog specjalny, moja praca opiera się na zastosowaniu odpowiedniej sekwencji działań i narzędzi w celu zapewnienia równoczesnego rozwoju różnych umiejętności i zdolności u uczniów wymagających wsparcia edukacyjnego.

W pierwszej kolejności, przeprowadzam analizę potrzeb edukacyjnych ucznia poprzez obserwację i diagnozowanie jego umiejętności oraz trudności. Na podstawie zebranych informacji tworzę indywidualny plan pracy, uwzględniając dostosowane cele i strategie rozwojowe.

Następnie ustaliam priorytety i kolejność celów do realizacji. Zadania i ćwiczenia są stopniowo wprowadzane i rozwijane, uwzględniając stopień gotowości ucznia do ich opanowania. Wykorzystuję różnorodne metody i narzędzia, takie jak gry edukacyjne, karty obrazkowe, interaktywne pomoce naukowe, aby zapewnić zainteresowanie i aktywność ucznia.

Podczas pracy symultanicznej, równocześnie angażuję różne sfery rozwoju ucznia. Stwarzam sytuacje, które wymagają jednoczesnego wykorzystania wielu umiejętności, takich jak myślenie abstrakcyjne, koordynacja wzrokowo-ruchowa, koncentracja uwagi i pamięć operacyjna. Wykorzystuję również interakcję społeczną jako narzędzie rozwoju umiejętności społecznych i emocjonalnych.

Jednocześnie kontynuuję monitorowanie postępów ucznia i regularnie dokonuję ocen i ewaluacji celów pracy. Dzięki temu mogę dostosować strategie i metody w zależności od reakcji ucznia na zaproponowane działania.

Korzystając z wiadomości i umiejętności które nabyłam i nabywam na licznych spotkaniach, szkoleniach, kursach i studiach, stwarzam i realizuję możliwość równoczesnego rozwijania wielu umiejętności ucznia, co sprzyja jego wszechstronnemu rozwojowi. Jestem przekonana, że pozwala to na efektywne wspieranie edukacyjne uczniów wymagających specjalnych działań.

Imię i nazwisko: Wochna Krystian
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
<p>Tytuł zawodowy: magister wychowania fizycznego (AWF w Poznaniu)</p> <p>Stopień naukowy: doktor nauk o kulturze fizycznej (AWF w Poznaniu)</p>
<p>Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim 2019/2020</p> <p><i>Studia niestacjonarne</i></p> <p>Fizjologia</p>
Charakterystyka dorobku naukowego:
<p>1. Wochna K., Ogurkowska M., Leszczyński P., Stemplewski R., Huta-Osiecka A., Błaszczyk A., Mączyński J., Nowak A. (2022). Nordic walking with an integrated</p>

resistance shock absorber affects the femur strength and muscles torques in postmenopausal women. Scientific Reports. 12, 20089. IF 4.996, MEiN 140

2. **Wochna K.**, Nowak A., Huta-Osiecka A., Sobczak K., Kasprzak Z., Leszczyński P. (2019) Bone mineral density and bone turnover markers in postmenopausal women subjected to an aqua fitness training program. International Journal of Environmental Research and Public Health, vol. 16, 14, 2505. IF 2.849 MEiN 140
3. Domaszewska K., Koper M., **Wochna K.**, Czerniak U., Marciniak K., Wilski M., Bukowska D. (2020) The Effects of Nordic Walking With Poles With an Integrated Resistance Shock Absorber on Cognitive Abilities and Cardiopulmonary Efficiency in Postmenopausal Women. Frontiers in Aging Neuroscience IF 5.750 MEiN 100 pkt
4. Micielska K., Kozłowska M., Kortas J.A, Rodziewicz-Flis E., Antosiewicz J., **Wochna K.**, Lombardi G., Ziemann E. (2021) Nordic Walking rather than High Intensity Interval Training reduced myostatin concentration more effectively in elderly subjects and the range of this drop was modified by metabolites of vitamin D. Nutrients 13, 4393. IF 5.719 MEiN 140
5. Domaszewska K., Boraczyński M., Yi-Yuan Tang, Gronek J., **Wochna K.**, Boraczyński T., Wieliński D., Gronek P. (2022) Protective Effects of Exercise Become Especially Important for the Aging Immune System in The Covid-19 Era. Aging and Disease IF 6.745 MEiN 140
6. Huta-Osiecka A., **Wochna K.**, Kasprzak Z., Nowak A. (2021) Seasonal Variation Of 25-Hydroxyvitamin D And Indices Of Carbohydrate And Lipid Metabolism In Postmenopausal Women. PeerJ IF 2.984 MEiN 100
7. Huta-Osiecka A., **Wochna K.**, Stemplewski R., Marciniak K., Podgórski T., Kasprzak Z., Leszczyński P., Nowak A. (2022) Influence of Nordic Walking with Poles with an Integrated Resistance Shock Absorber on carbohydrate and lipid metabolic indices and white blood cell subpopulations in postmenopausal women. PeerJ IF 2.984 MEiN 100
8. Jerszyński D., Antosiak-Cyrak K., Habiera M., **Wochna K.**, Rostkowska E. (2013) Changes in Selected Parameters of Swimming Technique in the Back Crawl and the Front Crawl in Young Novice Swimmers. Journal of Human Kinetics IF 0.698 MEiN 15

9. Pospieszna B., **Wochna K.**, Jerszyński D., Gościnną K., Czapski J. (2016) Ergogenic effects of dietary nitrates in female swimmers. Trends in Sport Sciences 23 (1). MEiN 20
10. Huta-Osiecka A., Kasprzak Z., **Wochna K.**, Nowak A. (2017) Serum 25-hydroxyvitamin D concentrations and selected diet components in postmenopausal women. Acta Scientiarum Polonorum. Technologia Alimentaria 16 (4) , 443-449 ; 2. MEiN 15
11. Sobczak K., **Wochna K.**, Pietrusik K., Strzelczyk K., Domaszewska K. (2021) Assessment of respiratory function and aerobic capacity in postmenopausal women participating in water aerobics classes. Trends in Sport Sciences 28 (3). MEiN 20
12. Pietrusik K., **Wochna K.** (2016) Nauczanie pływania dzieci w młodszym wieku szkolnym. AWF Poznań (podręcznik akademicki)

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego:

1. Ekspert - Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej (NAWA)
2. Członek Rady Programowej Porozumienia Ogólnopolskiej Konferencji Prodziekanów ds. studenckich pod auspicjami Uniwersytetu Łódzkiego
3. Członek Zarządu - Sekretarz Polskiego Towarzystwa Naukowego Kultury Fizycznej o/Poznań

Staże zagraniczne:

1. Staże dydaktyczne: Instituto Politecnico do Porto (Portugalia), Universidade de Lisboa (Portugalia), University of West Attica (Grecja), University of Malta (Malta)
2. Med-Servis – kurs kwalifikowanej pierwszej pomocy
3. Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu – kurs kierowników placówek wypoczynku dzieci i młodzieży
4. SAF Aqua – kurs terapii Halliwick
5. Trener Pływania I klasy (licencja PZP)

Doświadczenie zawodowe i działalność w ramach AWF w Poznaniu:

1. Prodziekan ds. studenckich i sportu Wydziału Wychowania Fizycznego Sportu i Rehabilitacji AWF

2. Prodzikan ds. studenckich Wydziału Nauk o Zdrowiu AWF
3. Kierownik Zakładu Pływania i Ratownictwa Wodnego AWF
4. Przewodniczący Komisji Stypendialnej AWF Poznań
5. Z-ca Przewodniczącego Komisji Rekrutacyjnej AWF Poznań
6. Członek Senatu AWF Poznań
7. Z-ca Przewodniczącego Komisja ds. zmian regulaminu świadczeń
8. Z-ca Przewodniczącego Komisji ds. podziału środków
9. Z-ca Przewodniczącego Senackiej Komisji Dyscyplinarnej Studentów i Doktorantów
10. Z-ca Przewodniczącego Komisji ds. merytorycznej oceny wykorzystania, zużycia oraz zakupu sprzętu na potrzeby obozów studenckich
11. Członek Komisji ds. nowelizacji regulaminu studiów
12. Członek Komisji ds. podziału środków z Funduszu Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami