

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH**

WSPiA im. Mieszka I  
Wydział Nauk Prawnych i Społecznych

KIERUNEK: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE  
studia I STOPNIA

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: WIEDZA O PAŃSTWIE I PRAWIE					
Kod zajęć: BW-I-1-1		2. Liczba punktów ECTS: 5			
3. Kierunek:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:	-	8. Studia stacjonarne:			-
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	30	30	-
6. Semestr:	I	10. Poziom studiów:	I stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć	
C 1.	Zapoznanie z poglądami na istotę prawa
C 2.	Zapoznanie z poglądami na istotę państwa
C 3.	Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami prawoznawstwa
C 4.	Zapoznanie z podstawowymi typami ustroju państwa, także w ujęciu historycznym
C 5.	Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami filozofii prawa

2. Wymagania wstępne:
brak

3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć:

W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowe- go / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efek- tów uczenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W05	Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania organów wła- dzy państwowej	Forma pisemna	C1
K1P_W02	Zna podział władzy w państwie oraz zadania i zasady funkcjonowania organów państwa	Forma pisemna	C1-C5
K1P_W04	Rozumie mechanizmy funkcjonowania i poszukiwania źródeł prawa w obszarze bezpieczeństwa państwa	Forma pisemna	C1-C5
K1P_W04	Dostrzega związki między prawem krajowym, europej- skim i międzynarodowym	Forma pisemna	C1, C3, C5
K1P_W04	Rozumie proces interpretacji i stosowania prawa	Forma pisemna	C1-C5
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowe- go / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U03	Potrafi wykorzystać przepisy w zakresie praw i wolności człowieka, rozumie procedury roszczeniowe jednostki wobec państwa	Forma pisemna	C1-C5
K1P_U01	Posiada umiejętności pozwalające podjąć pracę w admi- nistracji publicznej	Forma pisemna	C1-C5
K1P_U03	Potrafi wykorzystać przepisy w zakresie praw i wolności człowieka, rozumie procedury roszczeniowe jednostki wobec państwa	Forma pisemna	C1-C5
K1P_U04	Rozpoznaje podstawowe pojęcia z zakresu etyki zawodo- wej, umie wyjaśnić i określić znaczenie podstawowych standardów i zasad jaki winien kierować się funkcyjna- riusz służb państwowych	Forma pisemna	C1-C5
K1P_U05	Potrafi zdefiniować obowiązki i uprawnienia podmiotów kompetentnych do ingerencji w sferę praw i wolności obywatelskich	Forma pisemna	C1-C5
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol kierunkowe- go / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_K02	Rozumie potrzebę ciągłego uzupełniania wiedzy	Forma pisem- na/dyskusja	C1-C5
K1P_K04	Potrafi rozpoznać zjawiska i fakty	Forma pisem- na/dyskusja	C1-C5
K1P_K08		Forma pisem-	C1-C5

	Wie w jaki sposób uzupełnić i doskonalić nabytą wiedzę	na/dyskusja	
--	--	-------------	--

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol
T1	Pojęcie państwa i prawa	K1P_W05 K1P_U03
T2	Elementy składowe państwa	K1P_W05
T3	Terytorium państwowe i sposoby jego nabycia	K1P_W05
T4	Powstanie, ciągłość i upadek państw	K1P_W05
T5	Poglądy na problem powstania państw Ewolucja modeli ustrojowych w Europie Zasada trójpodziału władz Pojęcia demokratycznego państwa prawnego Podstawowe systemy ustrojowe współczesnego świata; system parlamentarno-gabinetowy, system prezydencki, system prezydenckalny, podstawowe cechy ustrojowe RP	K1P_W05 K1P_U05
T6	Pojęcie normy prawnej i przepisu prawnego, rodzaje przepisów i norm, system prawny	K1P_W05
T7	Wykładnia prawa	K1P_W05
T8	Prawo natury	K1P_W05
T9	Prawo pozytywne	K1P_W05
T10	Inne podejścia do istoty prawa	K1P_W05
T11	Źródła prawa i ich system Pojęcie, charakter i zakres prawa międzynarodowego Pojęcie, charakter i zakres prawa europejskiego Cechy procesu legislacyjnego	K1P_W05

5. Warunki zaliczenia:(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:
Egzamin pisemny

6. Metody prowadzenia zajęć:
Wykład

7. Literatura	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
A. Korybski, Podstawy wiedzy o państwie i prawie, Bydgoszcz 2012	
A. Korybski, L. Grzonka, Wiedza o państwie i prawie. Zarvs	

wykładu, Warszawa 2014.	
-------------------------	--

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	30
Praca własna studenta	45
Studia literaturowe	35
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	15
SUMA GODZIN	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	5

#### Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Socjologia					
1. Kod zajęć: BW-I-2-2		2. Liczba punktów ECTS: 4			
3. Kierunek:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	e-learning /inne akt.
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:	-	8. Studia stacjonarne:	-	-	-
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	15		
6. Semestr:	2	10. Poziom studiów:	Studia I stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Egzamin, zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	Język polski		

#### Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć /cele uczenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Przekazanie wiedzy na temat miejsca socjologii ogólnej wśród nauk społecznych oraz stosowanych metod badań socjologiczno-prawnych.
C 2.	Ugruntowanie wiedzy o człowieku jako istocie społecznej oraz kształtowanie umiejętności dokonywania analizy i oceny czynników przyrodniczych, ekonomicznych i kulturowych warunkujących życie społeczne.
C 3.	Pogłębienie wiedzy o osobowości w ujęciu socjologicznym oraz kształtowanie umiejętności wykorzystywania tej wiedzy do psychosocjologicznej oceny postaw i zachowań ludzkich.
C 4.	Pogłębienie o grupy społecznej, mechanizmie jej powstawania, jej cechach, rodzajach i znaczeniu.
C 5.	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania źródeł konfliktów międzyludzkich w małych i średnich grupach społecznych oraz wykorzystywania różnych metod w rozwiązywaniu konfliktów.
2. Wymagania wstępne:	
Student posiada podstawowy zasób wiedzy z psychologii ogólnej i psychologii społecznej, teorii państwa i prawa. Posiada aktywną postawę wobec grupy (rodziny, grupy pracowniczej, rówieśniczej) oraz jest otwarty na wszelkie wyzwania grupy do jakiej należy.	

--

3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowe- go / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efek- tów uczenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_W07	Zna genezę, przedmiot i miejsce socjologii wśród nauk społecznych.	Praca pisemna Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C1
K1A_W03 K1A_W04	Ma wiedzę na temat metod i narzędzi badań socjologicz- nych oraz rozumie społeczne znaczenie badań socjolo- gicznych.	Praca pisemna Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C1
K1A_W02 K1A_W03	Wie kim jest człowiek jako istota społeczna oraz posiada wiedzę na temat czynników przyrodniczych, ekonomicz- nych i kulturowych determinujących życie społeczne.	Praca pisemna Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C2
K1A_W03	Zna socjologiczną koncepcję osobowości człowieka, po- trafi scharakteryzować elementy struktury osobowości oraz rozpoznawać typy ludzkie.	Praca pisemna Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C3
K1A_W01 K1A_W11	Ma wiedzę na temat grupy społecznej oraz zna jej rodzaje i znaczenie.	Praca pisemna Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C4
K1A_W02 K1A_W04	Ma wiedzę na temat konfliktu społecznego, jego rodza- jów, przyczyn, skutków i metod rozwiązywania.	Praca pisemna Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C5
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowe- go / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_U09	Posługuje się językiem socjologicznym w interpretowaniu i opisywaniu procesów i zjawisk społecznych.	Praca pisemna Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C1, C2, C3, C4, C5
K1A_U06	Posiada umiejętność dokonywania analizy czynników przyrodniczych, ekonomicznych i kulturowych determinu- jących życie człowieka.	Praca pisemna Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C2
K1A_U01 K1A_U04	Potrafi stworzyć teoretyczny model osobowy człowieka działającego, aktywnego społecznie i transgresyjnego.	Praca pisemna Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C3
K1A_U06	Potrafi, wykorzystując poprawnie dobrane metody, roz- wiązywać konflikty międzyludzkie.	Praca pisemna Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C5
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol kierunkowe- go / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_K01	Posiada kompetencje analityczno-diagnostyczne pozwalają- ce na zadawanie pytań dotyczących życia społecznego oraz poszukiwanie sposobów usprawniania funkcjonowa- nia struktur społecznych.	Praca pisemna Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C1, C2, C3, C4, C5
K1A_K03 K1A_K04	Potrafi komunikować się z ludźmi i aktywnie uczestniczyć w życiu grupy.	Praca pisemna Odpowiedzi ustne w	C2, C3, C4, C5,

		czasie zaliczenia	
K1A_K03 K1A_K04	Potrafi rozpoznawać źródła konfliktów społecznych oraz podejmować działania naprawcze w zakresie przywracania dobrej atmosfery i bezkonfliktowych stosunków w grupach.	Praca pisemna Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C2, C3, C5

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia- Symbol
TP 1/w (2 godz.)	Wprowadzenie do socjologii ogólnej.	K1A_W07 K1A_W03 K1A_U09 K1A_K01
TP 2/w (2 godz.)	Metody badań socjologicznych i ich charakterystyka.	K1A_W07 K1A_W03 K1A_U09 K1A_K01
TP 3/w (2 godz.)	Przyrodnicze, ekonomiczne i kulturowe podstawy życia społecznego.	K1A_W02 K1A_W03 K1A_U06 K1A_K03
TP 4/e-learning (3 godz.)	Człowiek jako istotą społeczną.	K1A_W02 K1A_W03 K1A_U06 K1A_K03
TP 5/w (2 godz.)	Socjologiczna koncepcja osobowości człowieka.	K1A_W03 K1A_U01 K1A_U04 K1A_K03
TP 6/e-learning (2 godz.)	Grupa społeczna, jej cechy, rodzaje i społeczne znaczenie.	K1A_W01 K1A_W11 K1A_K01
TP 7/w (2 godz.)	Konflikt społeczny: pojęcie, rodzaje, przyczyny, skutki i metody rozwiązywania.	K1A_W02 K1A_W04 K1A_U06 K1A_K03 K1A_K04

5. Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:
<p>P. Podsumowująca: po zakończeniu wykładów student wybiera jeden z podanych niżej tematów i opracowuje go według następującego schematu:</p> <p>Wstęp</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Treść główna tematu</li> <li>2. Wnioski</li> <li>3. Wykaz literatury</li> </ol> <p>Pracę student opracowuje w oparciu o minimum 5 pozycji literatury. Opracowując pracę zaliczeniową nie wykorzystujemy źródeł internetowych.</p> <p>Tematy prac:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie socjologii, jej przedmiot, podział i funkcje.</li> <li>2. Socjologia okresu przednaukowego i naukowego.</li> <li>3. Metody badań socjologicznych i ich społeczne znaczenie.</li> <li>4. Jednostka ludzka istotą społeczną.</li> <li>5. Przyrodnicze podstawy życia społecznego.</li> <li>6. Ekonomiczne i kulturowe podstawy życia społecznego.</li> </ol>

7. Socjologiczna koncepcja osobowości człowieka.
8. Grupa społeczna, jej cechy, rodzaje i znaczenie psychospołeczne.
9. Charakterystyka grup społecznych.
10. Konflikt społeczny i jego rodzaje.
11. Przyczyny i skutki konfliktów w zakładzie pracy.
12. Metody rozwiązywania konfliktów międzyludzkich w zakładzie pracy.

W czasie zaliczenia student jest przygotowany i odpowiada na pytania wynikające z treści wykładów:

1. Zdefiniować socjologię ogólną i podać jej podział.
2. Scharakteryzować rozwój myśli socjologicznej okresu przednaukowego.
3. Jakie metody badań stosuje socjologia?
4. Scharakteryzować badania sondażowe.
5. Wyjaśnić, że człowiek jest istotą społeczną.
6. Jakie wyróżnia się podstawy życia społecznego?
7. Czym jest osobowość człowieka i jakie elementy ją tworzą?
8. Zdefiniować grupę społeczną i podać jej cechy szczególne.
9. Jakie wyróżnia się rodzaje grup społecznych i jakie jest ich znaczenie?
10. Przedstawić tradycyjne i współczesne rozumienie konfliktu społecznego.
11. Jakie wyróżnia się przyczyny konfliktów między ludźmi w zakładzie pracy?
12. Jakimi metodami rozwiązywane są konflikty międzyludzkie?

#### 6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady z prezentacjami multimedialnymi

#### 7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Sztompka P.: Socjologia. Kraków 2002 (rozdział 1, 4, 5, 6, 8, 9, 17, 19, 20, 23)	Ziemiński Z.: Wykłady socjologii dla prawników i administratywistów. Warszawa 1990
Januszek H., Sikora J.: Podstawy socjologii. Poznań 2000 (rozdział I, III, V, VI, VII)	Mielicka H.: Podstawy socjologii. Mikrostruktury społeczne. Kielce 2002
Turowski J.: Socjologia. Małe struktury społeczne. Lublin 1993 (rozdział III, IV, V, VI)	Sztumski J.: Wstęp do metod i technik badań społecznych. Katowice 1999
Kubów A.: Socjologia. Zarys problematyki i podstawowe pojęcia. Poznań-Wrocław 2006 (rozdział 1, 3, 4, 7, 8, 10)	Goodman N.: Wstęp do socjologii. Poznań 1997 (rozdział 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 13, 23)
Krawczyk Z., Morawski W. (red.), Socjologia. Problemy podstawowe, Warszawa 1991.	Szczepański J.: Elementarne pojęcia socjologii. Warszawa 1974
	Kozak St.: Socjologia grupy, Gdynia 2000
	Giddens A., Socjologia, Warszawa 2005
	Turowski J.: Socjologia. Wielkie struktury społeczne. Lublin 1994 (rozdział II, III, IV, XII i XIII)
	Woźniak R. B., Zarys socjologii edukacji i zachowań społecznych, Koszalin 1998.

#### 8. Kalkulacja ECTS

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	Godziny na realizację
	Forma stacjonarna	Forma niestacjonarna
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	15	
Godziny realizowane w ramach e-learningu		
Praca własna studenta – przygotowanie się do egzaminu (zaliczenia)		10
Studia literaturowe		10
Przygotowanie pracy zaliczeniowej		10
SUMA GODZIN	10	35
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ		1,5

## Informacje ogólne

Nazwa zajęć: SYSTEM BEZPIECZEŃSTWA PAŃSTWOWEGO					
1. Kod zajęć: BW-I-2-4			2. Liczba punktów ECTS:3		
3. Kierunek:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	10	10	
6. Semestr:	II	10. Poziom studiów:	I stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę	12. Język wykładowy:	Język polski		

## Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć /cele uczenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Znajomość podstawowych pojęć w dziedzinie nauk o bezpieczeństwie
C 2.	Zapoznanie studentów z problematyką współczesnego bezpieczeństwa, państwowego w systemie różnorodnych uwarunkowań teoretycznych oraz praktycznych działań wielu podmiotów stosunków międzynarodowych
C 3.	Rozumienie mechanizmów funkcjonowania instytucji publicznych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa w okresie pokoju, sytuacji kryzysowych i wojny
C 4.	Umieć dokonywać analizy zagrożeń
C 5.	Znać podstawy prawne funkcjonowania służb , inspekcji i straży w obszarze bezpieczeństwa państwa

2. Wymagania wstępne:
Opanowanie podstaw z zakresu bezpieczeństwa , ma wiedzę o zasadach funkcjonowania instytucji państwa oraz zakresie zadań administracji publicznej.

3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_W01	Potrafi analizować zjawiska związane z bezpieczeństwem i jego zmianami w skali globalnej, państwowej, regionalnej i lokalnej	p/t	C1, C2, C4
K1A_W02	Zna podział władzy w państwie oraz zadania i zasady funkcjonowania organów państwa , w tym usytuowanie i rolę administracji publicznej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo wewnętrzne w skali krajowej oraz międzynaro-	p/t	C3



	dowej.		
<i>W zakresie umiejętności</i>			
Symbol kierunkowe- go / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1_UO1	Posiada umiejętności pozwalające podjąć pracę w administracji publicznej z ukierunkowaniem na jednostki organizacyjne służb państwowych odpowiedzialne za bezpieczeństwo wewnętrzne państwa	u	C2
K1A_UO4	Rozpoznaje podstawowe pojęcia z zakresu etyki zawodowej, umie wyjaśnić i określić znaczenie podstawowych standardów i zasad jaki winien kierować się funkcjonariusz służb państwowych	u	C2
K1A_UO6	Potrafi rozpoznać zagrożenia terrorystyczne , zna procedury postępowania w przypadku ataku terrorystycznego	p/t	C1
<i>W zakresie kompetencji społecznych</i>			
Symbol kierunkowe- go / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_K04	Potrafi rozpoznać zjawiska i fakty związane z obszarami bezpieczeństwa europejskiego , zna zasady współpracy międzynarodowej..	P	C1,
K1A_K07	Zna i potrafi dostrzec zagrożenia w obszarze bezpieczeństwa państwa; analizuje zagrożenia , rozumie mechanizmy funkcjonowania instytucji publicznych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa w okresie wojny i pokoju.	p/t	C2, C3

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol
4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol
C1, C2	Podstawy wiedzy o bezpieczeństwie 1. Geneza, cele i treści bezpieczeństwa 2. Współczesne pojęcie bezpieczeństwa 3. Typologia bezpieczeństwa 4. Główne koncepcje bezpieczeństwa państwowego 5. Współczesne wyzwania i zagrożenia w obszarze bezpieczeństwa	K1A_W01, K1A_W02 K1_U01,K1A_K04
C2	Założenia polityki i strategii bezpieczeństwa państwowego 1. Polityka bezpieczeństwa – strategia bezpieczeństwa. 2. Przywództwo i kierowanie w procesie tworzenia bezpieczeństwa państwa	K1A_W02, K1U_04 K1A_Kk04
C3, C4	3. Polska polityka bezpieczeństwa	K1A_W01, K1A_U01 K1A_K04

C3	4. System Bezpieczeństwa Narodowego.	K1A_W02, K1A_U06 K1A_K07
C1, C2, C3, C4, C5	5.Kontrola zbrojeń konwencjonalnych. Środki budowy zaufania . perspektywy systemu kontroli zbrojeń i rozbrojenia	K1A_W01, K1W_02 K1A_K04

#### 5.Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się egzaminem, realizowanym w postaci testu egzaminacyjnego obejmującego około 15 - 20 kwestii, których rozwiązanie polega na wyborze właściwej odpowiedzi lub na udzieleniu odpowiedzi na sformułowany problem.

#### 6. Metody prowadzenia zajęć:

Metody podające - prezentacja multimedialna, Metody problemowe - metody aktywizujące - metoda przypadków

#### 7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
1.S. Bobrow D. B., Haliżak E., Zięba R., <i>Bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe u schyłku XX wieku</i> , Warszawa 1997.	1. Olszewski Ryszard, <i>Bezpieczeństwo współczesnego świata</i> , Warszawa 2004.
2. Fehler Włodzimierz, red., <i>Współczesne bezpieczeństwo</i> , Toruń 2002.	2.Olszewski Ryszard, <i>Bezpieczeństwo współczesnego świata</i> , Warszawa 2004.
3. R. Jakubczak, J. Flis (red.) <i>Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku</i> , Warszawa 2006	3. Dębski Sławomir, Górka-Winter Beata, <i>Kryteria bezpieczeństwa międzynarodowego państwa</i> , Warszawa 2003.
4 Rosa Ryszard, <i>Filozofia i edukacja do bezpieczeństwa</i> , Siedlce 1998.	4. Czapliński W., <i>Obszar wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości</i> , Warszawa 2005.

#### 8. Kalkulacja ECTS

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	Godziny na realizację
	Forma stacjonarna	Forma niestacjonarna
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		10
Praca własna studenta		20
Studia literaturowe		25
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)		15
SUMA GODZIN		70
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ		3jeden ECTS to ok. 25 – 30 godz)

#### Informacje ogólne

Nazwa zajęć: BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE W Unii Europejskiej	
1. Kod zajęć: : BW-I-2-5	2. Liczba punktów ECTS:

3. Kierunek:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	20	20	
6. Semestr:	II	10. Poziom studiów:	Studia I stopnia		
11. Forma zaliczenia:	egzamin	12. Język wykładowy:	Język polski		

#### Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć	
C 1.	Zapoznanie studentów z europejskimi systemami bezpieczeństwa i wewnętrznego.
C 2.	Rozpoznanie przez studenta / kę zjawisk i faktów związanych z obszarami bezpieczeństwa europejskiego
C 3.	Zrozumienie przez studenta / kę zasad współpracy międzynarodowej
C 4.	Student / ka powinien/na znać: podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa, a szczególnie narodowego wynikające z dokumentów normatywnych; istotę i mechanizmy funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego.
C 5.	Zapoznanie studenta w dwustronną i wielostronną współpracą w ochronie bezpieczeństwa wewnętrznego w Unii Europejskiej.

2. Wymagania wstępne:
Opanowanie podstaw z zakresu wiedzy o państwie i prawie ma wiedzę o zasadach funkcjonowania Unii Europejskiej .

3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć:			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_WO1	Potrafi analizować zjawiska związane z bezpieczeństwem i jego zmianami w skali globalnej, państwowej, regionalnej i lokalnej	p/t	C1,
K1A_W05	Ma wiedzę o zasadach funkcjonowania instytucji państw UE , w zakresie zadań administracji publicznej oraz o problematyce zarządzania w sytuacjach kryzysowych.	p/t	C2, C3,
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów

K1A_U01	Posiada umiejętności pozwalające podjąć pracę w administracji publicznej z ukierunkowaniem na jednostki organizacyjne służb państwowych odpowiedzialne za bezpieczeństwo wewnętrzne państwa	p.	C1
K1 A_U06	Potrafi rozpoznać zagrożenia terrorystyczne , zna procedury postępowania w przypadku ataku terrorystycznego	p/t	C2,C4, C5
K1A_U05	Potrafi określić zasady ochrony i utrzymania bezpieczeństwa osób, mienia, obiektów i obszarów	p/t	C2, C3
<i>W zakresie kompetencji społecznych</i>			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_K04	Potrafi rozpoznać zjawiska i fakty związane z obszarami bezpieczeństwa europejskiego , zna zasady współpracy międzynarodowej.	u	C2, C4,
K1A_K06	Przewiduje zagrożenia bezpieczeństwa państwa.	p/t	C2, C5

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol
C1, C2  C1, C2, C3, C4	1. Specyfika bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej 2.Zewnętrzne problemy bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej – II filar 1. Struktura instytucjonalna. 2. Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa – II filar prawny UE – podstawowe cele 3. Europejska Strategia Bezpieczeństwa 4.. Europejski cel operacyjny 5.Działania na rzecz umacniania bezpieczeństwa 3.Wewnętrzne problemy bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej – II filar. 1. Struktura instytucjonalna. 2. Źródła prawa wtórnego 3. Płaszczyzny współpracy	K1A_WO1 K1A_WO5 K1 A_U06 K1A_K04
	Tematy E-LEARININGU	
C1,C4	1. Historia międzynarodowej współpracy policji. - Współpraca policyjna w systemie Schengen. - Geneza i treść układu. - Zakres merytoryczny Konwencji Wykonawczej Schengen. S 2.Współdziałanie Polski z innymi unijnymi organami i organizacjami w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego. - Współdziałanie Unii Europejskiej z Organizacją Narodów Zjednoczonych i NATO. -Unia Europejska a Rada Europy.	K1 A_U06 K1A_WO1 K1A_K04 K1A_WO1 K1A_WO4 K1A_WO5
C2,C3 C4, C5	3.Współpraca w zakresie wymiaru sprawiedliwości, służb policyjnych i specjalnych. -Wybrane zagadnienia międzynarodowego prawa karnego. Standaryzacja ustawodawstwa karnego. - Międzynarodowa pomoc w sprawach karnych, jej zakres i zasady	K1A_WO1 K1A_UO4 K1 A_U06 K1A_UO5

	udzielania. - Ekstradycja przestępców, przekazanie – przejęcie ściganego. Europejski nakaz aresztowania.	
--	---	--

5. Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:
Zaliczenie na ocenę, - obecność , ocena z aktywność na zajęciach + oceny z mini projektów grupowych

6. Metody prowadzenia zajęć:
Metody podające - prezentacja multimedialna Metody problemowe - metody aktywizujące - metoda przypadków

7. Literatura	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
1. Fehler Włodzimierz, red., <i>Współczesne bezpieczeństwo</i> , Toruń 2002	1. Traktat o Unii Europejskiej (tekst skonsolidowany)
2. Bezpieczeństwo Polski w perspektywie członkostwa w Unii Europejskiej / pod red. nauk. Konstanty Adam Wojtaszyk ; Uniwersytet Warszawski. Wydział Dziennikarstwa i Nauk Politycznych. Instytut Nauk Politycznych. Pracownia Instytucji Europejskich. Warszawa	2. Traktat ustanawiający Unię Europejską (tekst skonsolidowany)
3. . P. Wawrzyk , <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej</i> , Warszawa , Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne , @009r	3. Szlachter D. <i>Walka z terroryzmem w Unii Europejskiej</i> . Toruń 2006
„Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej”, Warszawa 2014.	4. Koziej S. <i>Między piekłem a rajem. Szare bezpieczeństwo na progu XXI wieku</i> . Toruń 2006

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	Godziny na realizację
	Forma stacjonarna	Forma niestacjonarna
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		20 (12+8 *)
Praca własna studenta		40
Studia literaturowe		20
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)		20
SUMA GODZIN		95

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ		4
--	--	---

### Informacje ogólne

Nazwa zajęć: podstawy organizacji i zarządzania					
1. Kod zajęć: : BW-I-2-6			2. Liczba punktów ECTS: 6		
3. Kierunek:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:		8. Studia stacjonarne:	-	-	-
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	25	15	10
6. Semestr:	I	10. Poziom studiów:	studia I stopnia		
11. Forma zaliczenia:	egzamin	12. Język wykładowy:	polski		

### Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1	Przedstawienie organizacji i zarządzania jako dyscypliny naukowej.
C 2	Przekonanie studentów, że organizacja i zarządzanie jako dyscyplina naukowa jest potrzebna (niezbędna) dla absolwentów bezpieczeństwa wewnętrznego.
C 3	Przekazanie studentom wiedzy niezbędnej do zrozumienia struktury i reguł funkcjonowania organizacji.
C 4	Przekazanie studentom wiedzy niezbędnej do opanowania metod i technik zarządzania organizacjami.
C 5	Uświadomienie studentom znaczenia i roli wiedzy z zakresu organizacji i zarządzania w warunkach wysoce zmiennego otoczenia.
C 6	Uświadomienie studentom znaczenia i roli wiedzy z zakresu organizacji i zarządzania dla sprawnego funkcjonowania bezpieczeństwa wewnętrznego.
C 7	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu organizacji i zarządzania wraz z kompletem umiejętności niezbędnych do stosowania w praktyce.
C 8	Przekonanie studentów do konieczności stosowania wiedzy z zakresu organizacji i zarządzania w praktyce.

2. Wymagania wstępne:
Brak.

3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_Wx1	Zna i potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu organizacji i zarządzania	Dyskusja w trakcie wykładu, prezentacje, egzamin.	C 1, C 8
K1P_Wx2	Rozumie struktury i reguły funkcjonowania współczesnych organizacji		C 3, C 8
K1P_Wx3	Zna i rozumie znaczenie i rolę wiedzy z zakresu organizacji i zarządzania w warunkach wysoce zmiennego otoczenia		C 5, C 8
K1P_Wx4	Zna i rozumie znaczenie i rolę wiedzy z zakresu organizacji i zarządzania dla sprawnego funkcjonowania bezpieczeństwa wewnętrznego		C 6, C 8
K1P_Wx5	Rozumie i docenia wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania dla bezpieczeństwa		C 2, C 8

K1P_Wx6	Wie jak stosować podstawowe metody i techniki zarządzania organizacjami		C 4, C 8
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowe- go / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_Ux1	Zna i potrafi w praktyce realizować proces kierowania obejmujący: planowanie, organizowanie, przewodzenie i kontrolowanie	Dyskusja w trakcie wykładu, prezentacje, egzamin.	C 3, C 4, C 7
K1P_Ux2	Zna i potrafi wykorzystać w praktyce zarządzanie i planowanie strategiczne		C 2, C 3, C 4, C 6, C 7, C 8
K1P_Ux3	Potrafi zaprojektować strukturę organizacyjną stosownie do aktualnych potrzeb jednostki bezpieczeństwa wewnętrznego		C 2, C 6, C 7, C 8
K1P_Ux4	Umie zarządzać zmianą i potrafi zapewnić odpowiednią sprawność w trakcie wdrażania zmiany		C 2, C 6, C 7, C 8
K1P_Ux5	Umie projektować systemy kontroli i zapewnić sprawne funkcjonowanie systemu		C 5, C 6, C 7, C 8
K1P_Ux6	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w pracy zawodowej		C 7
K1P_Ux7	Posiada umiejętność posługiwania się w języku polskim specjalistycznym słownictwem z zakresu organizacji i zarządzania		C 6
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol kierunkowe- go / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_K01	Potrafi samodzielnie doskonalić i uzupełniać nabytą wiedzę i umiejętności. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Dyskusja w trakcie wykładu, prezentacje, egzamin.	C 5, C 6
K1P_K02	Jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia, studiów podyplomowych oraz innych form instytucjonalnego oraz pozainstytucjonalnego uczenia		C 5
K1P_Kx1	Jest przygotowany do kierowania i organizowania pracy zespołów ludzkich		C 4, C 5, C 6
K1P_Kx2	Potrafi rozwiązywać problemy zawodowe, posiada umiejętność komunikowania się w miejscu pracy		C 1, C 2, C 6
K1P_Kx3	Potrafi się właściwie znaleźć w sytuacjach konfliktowych w strukturach organizacyjnych bezpieczeństwa wewnętrznego		C 4, C 6
K1A_Kx4	Jest przygotowany do samodzielnego realizowania przedsięwzięć organizacyjnych		
K1P_Kx5	Zna różne style przywództwa i potrafi je efektywnie wykorzystać do motywowania zespołu		C 2, C 2, C 3, C 4, C 5, C 6

<b>4. Treści programowe:</b>		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia-symbol
TP 1	Organizacja i zarządzanie jako dyscyplina naukowa potrzebna (niezbędna) dla absolwentów bezpieczeństwa publicznego Teoria organizacji i zarządzania jako dyscyplina naukowa Ewolucja teorii <ul style="list-style-type: none"> <li>Zarządzanie w przeszłości</li> </ul>	K1P_Wx1, K1P_Wx2, K1P_Wx3, K1P_Wx4,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ewolucja teorii zarządzania <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkoła naukowej organizacji pracy</li> <li>• Szkoła behawioralna</li> <li>• Szkoła ilościowa</li> </ul> </li> </ul>	K1P_Wx5, K1P_Wx6, K1P_Ux1, K1P_Ux2, K1P_Ux3, K1P_Ux4, K1P_Ux5, K1P_Ux6, K1P_Ux7, K1P_K01, K1P_K02, K1P_Kx1, K1P_Kx2, K1P_Kx3, K1A_Kx4, K1P_Kx5.
TP 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ewolucja teorii zarządzania – ciąg dalszy</li> <li>• Współczesne kierunki zarządzania: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. kierunek systemowy,</li> <li>b. kierunek sytuacyjny,</li> <li>c. kierunek dynamicznego zaangażowania,</li> </ul> </li> </ul> Dawne i współczesne myślenie o zarządzaniu Zarządzanie i kierownicy <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Organizacje i potrzeba zarządzania</li> <li>○ Proces kierowania <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planowanie</li> <li>• Organizowanie</li> <li>• Przewodzenie</li> </ul> </li> </ul> Kontrolowanie	
TP 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Proces zarządzania w praktyce</li> <li>○ Role kierownicze</li> <li>○ Rodzaje kierowników i szczeble zarządzania</li> <li>○ Poziom zarządzania a umiejętności</li> <li>○ Wyzwania stawiane kierownikom</li> </ul> Planowanie <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Podejmowanie decyzji <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznanie problemów i dostrzeganie okazji</li> <li>• Istota podejmowania decyzji kierowniczych</li> </ul> </li> <li>○ Racjonalny model podejmowania decyzji</li> <li>○ Planowanie i zarządzanie strategiczne <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategia i decyzje strategiczne</li> <li>• Analiza strategiczna</li> </ul> </li> <li>○ Tworzenie i wdrażanie strategii</li> </ul>	
TP 4	Organizowanie <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Projektowanie organizacji i struktura organizacyjna <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podział pracy</li> <li>• Departamentalizacja</li> <li>• Hierarchia</li> <li>• Koordynowanie</li> <li>• Różne podejścia do projektowania organizacji</li> <li>• Rodzaje struktur organizacyjnych</li> </ul> </li> </ul>	
TP 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Władza i autorytet <ul style="list-style-type: none"> <li>• Źródła władzy</li> <li>• Poglądy na autorytet</li> <li>• Rodzaje władzy</li> <li>• Delegowanie</li> <li>• Decentralizacja a centralizacja</li> </ul> </li> </ul>	
TP 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zarządzanie zmianą <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obszary zmian</li> <li>• Pojęcie zmiany organizacyjnej</li> <li>• Potrzeba zmian</li> <li>• Modele procesu zmian</li> <li>• Typologia zmian organizacyjnych</li> <li>• Zarządzanie zmianami – idee przewodnie</li> <li>• Etapy zarządzania zmianami</li> <li>• Sposoby wprowadzania zmian</li> <li>• Uwarunkowania sprawności organizacji w czasie zmiany</li> </ul> </li> </ul>	



TP 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ocena zmiany</li> </ul> Przewodzenie <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Motywacja <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dawne poglądy na motywację</li> <li>• Współczesne poglądy na motywację</li> </ul> </li> <li>○ Przywództwo <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przywódcy skuteczni i nieskuteczni</li> <li>• Style przywództwa</li> </ul> </li> <li>○ Zespoły i praca zespołowa <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rodzaje zespołów</li> <li>• Etapy rozwoju zespołu</li> <li>• Paradoksalne aspekty zespołów</li> </ul> </li> </ul>	
TP 8	Kontrolowanie <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Znaczenie kontroli</li> <li>○ Etapy kontroli</li> <li>○ Potrzeba kontroli</li> <li>○ Projektowanie systemów kontroli</li> </ul> Podsumowanie	

#### 5. Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

- Ocenianie podsumowujące – ocena wiedzy nabytej na wykładach.  
Forma ustna – pytania otwarte, dyskusja.
- Metoda oceniania – stopnie tj.: 5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0; 2,0.
- Kryteria oceny – ocena ogólna według kryteriów jak poniżej:
  - 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne,
  - 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne,
  - 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne,
  - 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami,
  - 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami,
  - 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne.

#### 6. Metody prowadzenia zajęć:

- wykładowa, dyskusyjna, problemowa.

#### 7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
James A. F. Stoner, R. Edward Freeman, David R. Gilbert Jr <i>Kierowanie</i> , PWE	<i>Strategor Zarządzanie firmą</i> , PWE
Horst Steinmann, Georg Schreyögg <i>Zarządzanie</i> , Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej	Praca zbiorowa, redakcja naukowa Andrzej K. Koźniewski, Włodzimierz Kozłowski <i>Zarządzanie. Teoria i praktyka</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN
Krzysztof Oblój <i>Strategia sukcesu firmy</i> , PWE	Michael E. Porter <i>Strategia konkurencji</i> , PWE
	Gerry Johnson, Kevan Scholes <i>Exploring Corporate Strategy</i> , Prentice Hall
	Andrzej Huczynski, David Buchanan <i>Organizational Behaviour</i> , Prentice Hall

#### 8. Kalkulacja ECTS

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	25
Praca własna studenta	25
Studia literaturowe	25
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	-

SUMA GODZIN	85
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	6

#### Informacje ogólne

Nazwa zajęć: WYBRANE PROBLEMY PRAW CZŁOWIEKA					
1. Kod zajęć : BW-I-2-7			2. Liczba punktów ECTS: 6		
3. Kierunek:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:		8. Studia stacjonarne:	40	40	-
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	25	25	-
6. Semestr:	III	10. Poziom studiów:	I stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	Język polski		

#### Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć /cele uczenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studentów z pojęciem, istotą i funkcjami praw człowieka
C 2.	Zapoznanie studentów z najważniejszymi instytucjami systemu ochrony praw człowieka
C 3.	Zrozumienie przez studenta/kę podstawowych zasad systemów skargowych
C 4.	Student/ka powinien znać: organy kontroli przestrzegania praw człowieka, instrumenty ochrony praw człowieka
C 5.	Zapoznanie studenta z regionalnymi i uniwersalnym systemem ochrony praw człowieka oraz podstawowych orzecznictwem

2. Wymagania wstępne:
Ma wiedzę o podstawowych prawach człowieka.

3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego /	Opis zmodyfikowanego dla zajęć	Sposób weryfikacji	Symbol postawionego

specjalnościowego efektu uczenia	założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia student:)	efektu	celu/ów
K1P_W01	Ma niezbędną wiedzę w zakresie instrumentów ochrony praw człowieka	Pisemnie/test	C4
K1P_W02	Posiada wiedzę o instrumentach ochrony praw człowieka i najważniejszych systemów ochrony praw człowieka	Pisemnie/test	C4, C2
K1P_W04	Posiada wiedzę o funkcji prawa człowieka, zapoznał się z podstawowymi aktami prawnymi, posiada wiedzę na temat systemów skargowych i orzecznictwa regionalnego	Pisemnie/test	C1, C3, C5

#### W zakresie umiejętności

Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U05	Potrafi prawidłowo interpretować przepisy prawa w zakresie ochrony praw człowieka	Pisemnie/test	C1
K1P_U01	Potrafi zidentyfikować instytucje systemu ochrony praw człowieka	Pisemnie/test	C2
K1P_U07	Potrafi analizować konkretne przypadki spraw (orzecznictwo regionalne)	Pisemnie/test	C3, C5
K1P_U04	Potrafi określić rolę i znaczenie kodeksów etycznych służb państwowych i organów kontroli przestrzegania praw człowieka	Pisemnie/test	C4

#### W zakresie kompetencji społecznych

Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego uaktualniania wiedzy z zakresu prawa	Pisemnie/praktyka	C1-C5
K1P_K05	Korzysta z wiedzy prawniczej w zakresie ochrony praw człowieka	Pisemnie/praktyka	C1-C5
K1P_K06	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz ochrony praw człowieka	Pisemnie/praktyka	C1-C5

#### 4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol
TP1	Istota i funkcje praw człowieka	K1P_W04 K1P_U05 K1P_K01 K1P_K05 K1P_K06
TP2	Instytucje systemu ochrony praw człowieka	K1P_W02 K1P_U01

		K1P_U05 K1P_U04 K1P_K01 K1P_K05 K1P_K06
TP3	Systemy skargowe	K1P_W04 K1P_U07 K1P_K01 K1P_K05 K1P_K06
TP4	Organy kontroli przestrzegania praw człowieka	K1P_W01 K1P_W02 K1P_U05 K1P_U04 K1P_K01 K1P_K05 K1P_K06
TP5	Instrumenty ochrony praw człowieka	K1P_W01 K1P_W02 K1P_U05 K1P_K01 K1P_K05 K1P_K06
TP6	Orzecznictwo regionalne	K1P_W04 K1P_U07 K1P_K01 K1P_K05 K1P_K06

#### 5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Egzamin pisemny w formie testowej

#### 6. Metody prowadzenia zajęć:

Metody podające, prezentacja multimedialna,  
Metody problemowe, metody aktywizujące

#### 7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
G. Michałowska, „Ochrona praw człowieka w Radzie Europy i w Unii Europejskiej”, Warszawa 2007	Gronowska B., Prawa człowieka i ich ochrona. Podręcznik dla studentów prawa i administracji. Toruń 2005.
Hołda J., Prawa człowieka. Zarys wykładu, Kraków 2004.	Prawa człowieka a stosunki międzynarodowe. pod red. A. Florczak i B. Bolechowa. Toruń, 2006.

#### 8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
--------------------------------------	-----------------------

Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	40
Praca własna studenta	50
Studia literaturowe	35
Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> )	25
SUMA GODZIN	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	6

#### Informacje ogólne

Nazwa zajęć: PODSTAWY ETYKI ZAWODOWEJ FUNKCJONARIUSZY PUBLICZNYCH					
1. Kod zajęć: : BW-I-2-8		2. Liczba punktów ECTS: 2			
3. Kierunek:	Bezpieczeństwo wewnętrznych	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:	-	8. Studia stacjonarne:	35	35	-
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	10	10	-
6. Semestr:	III	10. Poziom studiów:	I stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

#### Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć /cele uczenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Wyrabianie pogłębionej refleksji na temat społecznej użyteczności zawodu
C 2.	Jakie kryteria stosuje w ocenie moich czynów
C 3.	Wyrabianie potrzeby umiejętnego posługiwania się terminologią etyki i moralności
C 4.	Zwracanie uwagi na dylematy moralne i jak je starać się rozwiązywać
C 5.	Potrzeba zwiększania wysiłków na rzecz globalnej etyki zawodowej

2. Wymagania wstępne:
Znajomości treści wykładów

3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowe- go / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efek- tów uczenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W04	Ma ogólną wiedzę/ pogłębioną wiedzę o etyce na temat nauk społecznych, rozumie korelacje z innymi naukami	Sprawdzian pi- semny, referat	C1-C5
K1P_W07	Ma wiedzę w zakresie zadań „dobrej” i złej administracji publicznej	Sprawdzian pi- semny, referat	C1-C5
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowe- go / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U01	Rozpoznanie podstawowe pojęcia z zakresu etyki zawo- dowej,	Sprawdzian pi- semny, referat	C1-C5
K1P_U01	umie wyjaśnić i określić znaczenie podstawowych stan- dardów i zasad jakimi powinien kierować się funkcyjna- riusz służb państwowych	Sprawdzian pi- semny, referat	C1-C5
K1P_U04	rozpoznaje pola zagrożeń i zjawisk patologicznych w służ- bie państwowej określa role i znaczenie kodeksów etycz- nych służb państwowych oraz	Sprawdzian pi- semny, referat	C1-C5
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol kierunkowe- go / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_K02	Potrafi rozpoznać zagrożenia i zjawiska patologiczne w służbie państwowej,	Sprawdzian pisemny, referat	C1-C5
K1P_K04	Określa rolę i znaczenie kodeksów etycznych służb pań- stwowych oraz umie porównać ich treści i znaczenie	Sprawdzian pisemny, referat	C1-C5

4. Treści programowe:		
Symbol treści pro- gramowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia- Symbol
TP1	Przedmiot etyki i jej zróżnicowanie (etyka ogólna, etyka zawodowa, moralność, normy moralne)	K1P_W04 K1P_W07 K1P_U01 K1P_U04

		K1P_K02 K1P_K04
TP2	Etos żołnierza polskiego, etos samuraja- odmiany etosu	K1P_W04 K1P_W07 K1P_U01 K1P_U04 K1P_K02 K1P_K04
TP3	Żołnierska etyka zawodowa oraz etyka policjanta, straży pożarnej	K1P_W04 K1P_W07 K1P_U01 K1P_U04 K1P_K02 K1P_K04
TP4	Patologie społeczne	K1P_W04 K1P_W07 K1P_U01 K1P_U04 K1P_K02 K1P_K04
TP5	Kodeksy etyczne, kodeksy postępowania. Kodeksy etyki służby cywilnej	K1P_W04 K1P_W07 K1P_U01 K1P_U04 K1P_K02 K1P_K04
TP6	Myśl etyczna starożytnej Grecji, chrześcijaństwa i innych religii	K1P_W04 K1P_W07 K1P_U01 K1P_U04 K1P_K02 K1P_K04
TP7	Dylematy moralne dotyczące początku i końca życia ludzkiego	K1P_W04 K1P_W07 K1P_U01 K1P_U04 K1P_K02 K1P_K04

#### 5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Zaliczenie w formie pisemnej

#### 6. Metody prowadzenia zajęć:

wykład

#### 7. Literatura

##### Literatura obowiązkowa:

J. Woleński, J. Hartmenc, Wiedza o etyce, Warszawa, Biel-sko-Biała 2008.

##### Literatura zalecana:

M. Adamkiewicz, Etyka zawodowa wojskowego, WAT, War-szawa 1998.

K. Szewczyk, Bioetyka t. 1, Warszawa 2009, R. III, IV.	
--	--

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	35
Praca własna studenta	5
Studia literaturowe	10
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	0
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	2

#### Informacje ogólne

Nazwa zajęć: ZARZĄDZANIE W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH					
1. Kod zajęć: : BW-I-2-9			2. Liczba punktów ECTS: 4		
3. Kierunek:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:		8. Studia stacjonarne:	45	25	20
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	20	10	10
6. Semestr:	II	10. Poziom studiów:	I STOPNIA		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

#### Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć /cele uczenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studentów z zasadami budowy planów zarządzania kryzysowego
C 2.	Uczenie studentów podejmowania decyzji w zespołach z wiodącą rolą lidera grupy
C 3.	Wskazanie studentowi obszarów, które potencjalnie mogą spowodować sytuacje kryzysowe.
C 4.	Przedstawienie zasad prowadzenia niezbędnej analizy minimalizacji zagrożeń w oparciu o „ analizę ryzyka”
C 5.	Zapoznanie studenta ze specyfiką podejścia do bezpieczeństwa obiektów szczególnego znaczenia” infrastruktury krytycznej”

2. Wymagania wstępne:
brak



3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć:			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowe- go / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efek- tów uczenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W04	Student ma podstawową wiedzę na temat zasad tworze- nia planów zarządzania kryzysowego	Forma pisemna/ dyskusja	C1, C2, C4
K1P_W03	Student będzie rozumiał potrzebę zachowania hierarchii działań związanych z przeciwdziałaniem i likwidacją skut- ków kryzysu	Forma pisemna/ dyskusja	C1, C3, C4
K1P_W01	Student będzie znał podstawowe pojęcia z zakresu zarzą- dzania kryzysowego i strukturę organów jakie je tworzą.	Forma pisemna/ dyskusja	C1, C2
K1P_W04	Będzie rozumiał konieczność podejmowania decyzji w oparciu o wypracowane modele przez zespół	Forma pisemna/ dyskusja	C1
K1P_W03	Będzie rozumiał potrzebę podejmowania działań w sto- sunku do ochrony infrastruktury krytycznej	Forma pisemna/ dyskusja	C5
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowe- go / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U01	Prawidłowo potrafi określić hierarchę zadań w przypadku wystąpienia podstawowych kryzysów	Forma pisemna/ dyskusja	C5, C4
K1P_U02	Potrafi również wskazać podstawowe zagrożenia ade- kwatne do możliwości ich występowania	Forma pisemna/ dyskusja	C1, C3
K1P_U04	Będzie się dobrze posługiwał podstawowymi pojęciami z zakresu zarządzania kryzysowego	Forma pisemna/ dyskusja	C1, C2
K1P_U03	Przyswoi podstawowe umiejętności pracy w zespole i przekona się o lepszym efekcie takiej pracy	Forma pisemna/ dyskusja	C1
K1P_U01	Będzie rozumiał kompetencje poszczególnych podmiotów zarządzania kryzysowego	Forma pisemna/ dyskusja	C1
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol kierunkowe- go / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_K01	Wstępnie będzie umiał ocenić zagrożenie i zareagować koniecznością podjęcia działań kryzysowych	Forma pisemna/ dyskusja	C1, C5
K1P_K03	Będzie umiał dobierać zespół współpracowników nie- zbędnych do rozwiązania określonego zagrożenia	Forma pisemna/ dyskusja	C2
K1P_K02	Będzie rozumiał i akceptował oraz potrafił wyjaśnić in- nym, podejmowane działania i ich kolejność w przypadku wystąpienia kryzysu.	Forma pisemna/ dyskusja	C4, C3

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol
1.	Organy biorące udział w zarządzaniu kryzysowym	K1P_W01,K1P_U01,K1P_U01
2.	Hierarchia działań w przypadku wystąpienia kryzysu	K1P_W01,K1P_U01,K1P_U01
3.	Praca w zespole jako element skutecznego rozwiązywania problemów	K1P_W04,K1P_U03,K1P_K02
4.	Analiza ryzyka, jako element przygotowania i przeciwdziałania sytuacji kryzysowej	K1P_W04,K1P_U01,K1P_K01
5.	Podstawowe zdarzenia wywołujące kryzys i potrzeba ochrony obiektów o charakterze szczególnym	K1WP03,K1P_U04,K1P_K02

5.Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

6. Metody prowadzenia zajęć:

6. Literatura	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Zarządzanie kryzysowe. Teoria. Praktyka, Konteksty. Badania, red. J. Stawnicka, B. Wiśniewski, R. Socha, Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, Szczytno 2011	M. Lisiecki, Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym, Wydawnictwo Łoś, Warszawa 2011
Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych podczas Euro 2012, red. T. Listwan, Wrocław 2010	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładownicą	45
Praca własna studenta	20
Studia literaturowe	25
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	10
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	4

## Część I – informacje ogólne

Nazwa zajęć: BEZPIECZEŃSTWO W KOMUNIKACJI I TRANSPORCIE					
1. Kod zajęć: : BW-I-2-10			2. Liczba punktów ECTS: 4		
3. Kierunek:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:	-	8. Studia stacjonarne:			-
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	20	20	-
6. Semestr:	I	10. Poziom studiów:	I stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę	12. Język wykładowy:	polski		

## Część II – informacje szczegółowe

1.Cele zajęć /cele uczenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):			
C 1.	Przedstawienie studentom charakterystyka zagrożeń bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie oraz dyskusja o zagrożeniach społecznych związanych z wypadkami o charakterze śmiertelnym		
C 2.	Omówienie roli Policji w dziedzinie odpowiedzialności za bezpieczeństwo w komunikacji		
C 3.	Zapoznanie studentów z rolą Inspekcji Transportu Drogowego za bezpieczeństwo w transporcie, wywołanie dyskusji na temat istoty funkcjonowania fotoradarów		
C 4.	Omówienie statystyk policyjnych w dziedzinie zagrożeń w komunikacji na tle danych europejskich		
C 5.	Przedstawienie programów prewencyjnych w zakresie ograniczenia przestępczości na drogach, wraz wywołanie dyskusji na temat potrzeby istnienia programów profilaktycznych		
2. Wymagania wstępne:			
3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć:			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Odniesienie do postawionych celów
K1P_W01	potrafi analizować zjawiska związanych z bezpieczeństwem w komunikacji	Forma pisemna	C1
K1P_W02	zna podział organów w państwie oraz zajmujących się bezpieczeństwem w komunikacji i transporcie	Forma pisemna	C2
K1P_W05	ma wiedzę o zasadach funkcjonowania instytucji państwa, zajmujących się komunikacją i transportem	Forma pisemna	C2 C3

K1P_W06	ma wiedzę z zakresu nauk społecznych i praw związanych z ruchem drogowym	Forma pisemna	C4
K1P_W07	rozumie motywy kierujące działaniem własnym i innych osób, potrafi ocenić relacje panujące w danej grupie społecznej.	Forma pisemna	C5
<i>W zakresie umiejętności (5 – 10 efektów)</i>			
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Odniesienie do postawionych celów
K1P_U01	posiada umiejętności pozwalające podjąć pracę w administracji publicznej z ukierunkowaniem na jednostki organizacyjne służb państwowych odpowiedzialne za bezpieczeństwo wewnętrzne państwa	Forma pisemna	C1, C3
K1P_U02	prawidłowo interpretuje mechanizmy związane z bezpieczeństwem w komunikacji i transporcie	Forma pisemna	C1
K1P_U05	potrafi określić zasady i mechanizmy utrzymania bezpieczeństwa państwowego, oraz obowiązki i uprawnienia podmiotów w komunikacji i transporcie	Forma pisemna	C2, C3
K1P_U06	potrafi rozpoznać zagrożenia związane z bezpieczeństwem w komunikacji i transporcie	Forma pisemna	C1
K1P_U10	jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia	Forma pisemna	C1, C4, C5
<i>W zakresie kompetencji społecznych (3 – 6 efektów)</i>			
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Odniesienie do postawionych celów
K1P_K01	potrafi rozwiązywać proste problemy zawodowe oraz uczestniczyć w pracy zespołowej	Forma pisemna	C1, C4, C5
K1P_K04	potrafi rozpoznać zjawiska i fakty związane z obszarami bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie, zna zasady współpracy organów zajmujących się tym bezpieczeństwem	Forma pisemna	C2, C3
K1P_K06	przewiduje zagrożenia bezpieczeństwa w ruchu drogowym	Forma pisemna	C1
<b>4. Treści programowe:</b>			
Symbol treści programowych uczenia W/C	Treści programowe (2 godz. wykładowe na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia	
T1	Podmioty uczestniczące w procesie bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie	K1P_W01 K1P_W02 K1P_U01 K1P_U02 K1P_K04	
T2	Rola Policji w dziedzinie bezpieczeństwa RD	K1P_W02 K1P_W05 K1P_U01 K1P_U02 K1P_K01 K1P_K04	
T3	Rola MSW w dziedzinie bezpieczeństwa RD i programów profilaktycznych	K1P_W02 K1P_W05 K1P_U01 K1P_U05 K1P_K04	

T4	Rola ITD w zapewnieniu bezpieczeństwa transportu ciężarowego	K1P_W01 K1P_W02 K1P_W05 K1P_W06 K1P_U02 K1P_U06 K1P_K06
T5	Współpraca wewnętrzna i międzynarodowa w dziedzinie bezpieczeństwa w transporcie	K1P_W01 K1P_W02 K1P_W05 K1P_W06 K1P_W07 K1P_U02 K1P_U06 K1P_K06
T6	Zagrożenia bezpieczeństwa w komunikacji w oparciu o statystyki	K1P_W07 K1P_U06 K1P_K01 K1P_K04 K1P_K06

5. Warunki zaliczenia:  
(typ oceniania diagnostyczna –  
formująca – podsumowująca –  
ca)/metody oceniania/ kryteria  
oceny:

Zaliczenie w formie pisemnej

6. Metody prowadzenia  
zajęć:

Prezentacje multimedialne prowadzącego zajęcia oraz prezentacje studentów.

## 7. Literatura

Literatura obowiązkowa:

Literatura zalecana:

Korjat, Antoni, Bezpieczeństwo ruchu drogowego : dylematy i wyzwania przemian kulturowych, Toruń 2010 – Biblioteka Uniwersytecka

Wontorczyk, Antoni, Niebezpieczne zachowanie kierowców : psychologiczny model regulacji zachowań w ruchu drogowym, Kraków 2011.

## 8. Kalkulacja ECTS

(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	35
Praca własna studenta	25
Studia literaturowe	20
Przygotowanie prezentacji	20
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (ZAJĘĆ)	4

## Informacje ogólne

Nazwa zajęć: WSPÓŁCZESNE METODY KONTROLI PRZESTĘPCZOŚCI					
1. Kod zajęć: : BW-I-2-11		2. Liczba punktów ECTS: 4			
3. Kierunek:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:	-	8. Studia stacjonarne:	35	20	15
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	20	10	10
6. Semestr:	III	10. Poziom studiów:	I stopień		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

## Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć /cele uczenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studentów z metodami pomiaru zagrożenia przestępczością
C 2.	Zapoznanie studentów z elementami dotyczącymi wskaźników dynamiki przestępczości i wykrywalności
C 3.	Nabycie umiejętności obliczania przedstawionych w celach 1 i 2 wskaźników.
C 4.	Nabycie umiejętności praktycznej oceny stanu zagrożeń przestępczością w oparciu o dostępne statystyki policyjne.
C 5.	Nabycie umiejętności oceny zjawisk przestępczych w oparciu o coroczny „ Raport o stanie bezpieczeństwa państwa”
C 6.	Zapoznanie studenta z podstawowymi elementami zapobiegania przestępczości.

2. Wymagania wstępne:
brak

3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W01	Student potrafi analizować zjawiska związane z bezpieczeństwem zwłaszcza w obszarze przestępczości kryminalnej	Forma pisemna/ dyskusja	C4

K1P_W08	Rozumie mechanizmy polityki społecznej, w zakresie zapobiegania przestępczości .	Forma pisemna/ dyskusja	C6
K1P_W07	Rozumie motywy kierujące działaniem własnym i innych osób, potrafi ocenić relacje panujące w danej grupie społecznej, zna sposoby zapobiegania zachowaniom agresywnym, i przestępczym.	Forma pisemna/ dyskusja	c6
K1P_W05	Ma wiedzę o zasadach oceny zagrożeń zjawiskami przestępczymi służące głównie kontroli i zapobieganiu przestępczości	Forma pisemna/ dyskusja	C4, C6
K1P_W03	Potrafi stosować metody obliczania podstawowych wskaźników policyjnych w zakresie dynamiki i wykrywalności przestępstw , które pozwalają kontrolować przestępczość	Forma pisemna/ dyskusja	C1, C2 C3

#### W zakresie umiejętności

Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U01	Student posiada umiejętności pozwalające podjąć pracę w administracji publicznej z ukierunkowaniem na jednostki organizacyjne służb państwowych odpowiedzialne za bezpieczeństwo wewnętrzne państwa	Forma pisemna/ dyskusja	C5
K1P_U02	Student prawidłowo interpretuje mechanizmy zwalczania przestępczości i analizuje symptomy przestępczości kryminalnej.	Forma pisemna/ dyskusja	C5, C1, C2
K1P_U03	Student potrafi wykorzystać nabyte umiejętności do interpretacji zagrożeń przestępczością	Forma pisemna/ dyskusja	C6
K1P_U06	Student potrafi rozpoznać zagrożenia kryminalne i zna podstawowe metody zapobiegania i kontroli przestępczości.	Forma pisemna/ dyskusja	C4

#### W zakresie kompetencji społecznych

Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_K01	Potrafi rozwiązywać proste problemy zawodowe oraz uczestniczyć w pracy zespołowej dotyczącej diagnoz z zakresu bezpieczeństwa.	Forma pisemna/ dyskusja	C4
K1P_K02	Rozumie potrzebę ciągłego uzupełniania wiedzy w celu identyfikacji zagrożeń.	Forma pisemna/ dyskusja	C5
K1P_K04	Potrafi rozpoznać zjawiska i fakty związane z obszarami bezpieczeństwa związane z zagrożeniami kryminalnymi.	Forma pisemna/ dyskusja	C3

#### 4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia- Symbol
1.	Podstawowe mierniki przestępczości	K1P_W01,K1P_U03,K1P_K

		04
2.	Praktyczne stosowanie mierników przestępczości w statystykach policyjnych	K1P_W01,K1P_U03,K1P_K04
3.	Praktyczna ocena zagrożeń przestępczością w Polsce w 2012 roku	K1P_W05,K1P_U06,K1P_K01
4.	Metody kontroli i zwalczania przestępczości	K1P_W08,,K1P_U01,K1P_K04
5.	Upublicznienie działań Policji jako sposób na ograniczenie przestępczości	K1P_W08,K1P_U06,K1P_K02

5. Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:
Zaliczenie w formie pisemnej

6. Metody prowadzenia zajęć:
Wykład i ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych

7. Literatura	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Raport o stanie bezpieczeństwa Państwa – strona internetowa MSW	
Statystyki policyjne- strona internetowa KGP	
W. Mądrzejowski, Przestępczość zorganizowana. System zwalczania, Warszawa 2008.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	35
Praca własna studenta	25
Studia literaturowe	35
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	15
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	4

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: WSTĘP DO KRYMINOLOGII					
1. Kod zajęć:		2. Liczba punktów ECTS: 5			
3. Kierunek:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.



4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:		8. Studia stacjonarne:	55	35	20
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	35	25	10
6. Semestr:	V	10. Poziom studiów:	I stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną/egzamin	12. Język wykładowy:	polski		

#### Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć	
C 1.	Przekazanie wiedzy o głównych paradygmatach Kryminologii
C 2.	Przekazanie wiedzy o charakterystyce przestępczości w Polsce
C 3.	Przekazanie wiedzy o zjawiskach patologii społecznych o potencjale kryminogennym
C 4.	Przekazanie wiedzy o problematyce przestępczości nieletnich
C 5.	Przekazanie wiedzy o problematyce ofiary przestępstwa w Kryminologii

2. Wymagania wstępne:
Podstawowa wiedza o przestępstwie

3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W01	Student potrafi analizować zjawiska związane z bezpieczeństwem i jego zmianami w skali globalnej, państwowej, regionalnej i lokalnej	Dyskusja Odpowiedzi na pytania	C1 C3
K1P_W03	Student posiada umiejętność stosowania metod i środków techniki teleinformatycznych rozwiązywaniu typowych zagadnień praktycznych związanych z pracą zawodową, zna mechanizmy decyzyjne w instytucjach państwowych oraz procesy w nich zachodzące	Dyskusja Odpowiedzi na pytania	C1

K1P_W04	Student zna zagadnienia związane z bezpieczeństwem wewnętrznym, a w szczególności regulacje prawne w tym zakresie, ma ogólną wiedzę na temat nauk społecznych, rozumie jej korelacje z innymi naukami, rozumie mechanizmy funkcjonowania i poszukiwania źródeł interpretacji i stosowania prawa w obszarze bezpieczeństwa państwa, dostrzega związki między prawem krajowym, europejskim i międzynarodowym	Pytania kontrolne	C2 C3 C4
---------	--	-------------------	----------------

#### W zakresie umiejętności

Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U01	Student posiada umiejętności pozwalające podjąć pracę w administracji publicznej z ukierunkowaniem na jednostki organizacyjne służb państwowych odpowiedzialne za bezpieczeństwo wewnętrzne państwa	Pytania kontrolne	C1 C2
K1P_U02	Student prawidłowo interpretuje mechanizmy zwalczania przestępczości kryminalnej, gospodarczej i zorganizowanej	Pytania kontrolne	C2 C3
K1P_U03	Student potrafi wykorzystać przepisy w zakresie praw i wolności człowieka, rozumie procedury roszczeniowe jednostki wobec państwa	Odpowiedzi ustne	C4
K1P_U04	Student rozpoznaje pojęcia z zakresu etyki zawodowej, umie wyjaśnić i określić znaczenie podstawowych standardów i zasad, jakimi powinien się kierować funkcjonariusz służb publicznych, rozpoznając pola zagrożeń i zjawisk patologicznych w służbie państwowej, określa rolę i znaczenie kodeksów etycznych służb państwowych oraz umie porównać ich treść i znaczenie	Pytania kontrolne	C5

#### W zakresie kompetencji społecznych

Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_K01	Potrafi rozwiązywać proste problemy zawodowe oraz uczestniczyć w pracy zespołowej	Pytania otwarte	C1
K1P_K02	Rozumie potrzebę ciągłego uzupełniania wiedzy	Pytania otwarte	C1-C5
K1P_K05	Korzysta z wiedzy kryminologicznej, dostrzega przejawy i rozumie uwarunkowania patologii społecznej, zapobiega patologiom społecznym, potrafi wykorzystać osiągnięcia kryminalistyczne w dziedzinach identyfikacyjnych i zapobiegawczych	Pytania otwarte	C1-C5

#### 4. Treści programowe:

Symbol treści pro-		Odniesienie do efektów
--------------------	--	------------------------

gramowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	uczenia-Symbol
TP1	Główne paradygmaty Kryminologii	K1P_W01
TP2	Charakterystyka przestępczości w Polsce	K1P_W03
TP3	Zjawiska patologii społecznych o potencjale kryminogennym	K1P_W03
TP4	Problematyka przestępczości nieletnich	K1P_K05
TP5	Problematyka ofiary przestępstwa w ujęciu Kryminologicznym	K1P_K05

#### 5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Typ podsumowujący, odpowiedź merytoryczna na trzy pytania.

#### 6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład interaktywny

#### 7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
1. K. Bułat i in., Kryminologia. Repetytorium, Oficyna wydawnicza Wolters Kluwer business, Warszawa 2010	B. Hołyst, Kryminologia, Wolters Kluwer business, Warszawa 2009.
2. J. Błachut, A. Gaberle, K. Krajewski, Kryminologia, Gdańsk 2007	

#### 8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	55
Praca własna studenta	30
Studia literaturowe	25
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	15
SUMA GODZIN	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	5

## Informacje ogólne

Nazwa zajęć: BEZPIECZEŃSTWO W SPOŁECZNOŚCIACH LOKALNYCH					
1. Kod zajęć: : BW-I-2-13			2. Liczba punktów ECTS: 4		
3. Kierunek:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	20	10	10
6. Semestr:	V	10. Poziom studiów:	I stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	Język polski		

## Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć	
C 1.	Zapoznanie z wiedzą w zakresie bezpieczeństwa społeczności lokalnych
C 2.	Identyfikowanie czynników wpływających na bezpieczeństwa społeczności lokalnych
C 3.	Zapoznanie studentów ze strategiami bezpieczeństwa społeczności lokalnych
C 4.	Umiejętność przewidywania zagrożeń społeczności lokalnych
C 5.	Przedstawienie centralnych programów prewencyjnych w Polsce

2. Wymagania wstępne:
Znajomość podstaw prawnych bezpieczeństwa publicznego

3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W01	Posiada wiedzę o działaniach władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa oraz podstawowych potrzebach bezpieczeństwa społeczności lokalnych	Dyskusja, pisemnie	C1-C5
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowe-		Sposób weryfikacji	Symbol

go / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	efektu	postawionego celu/ów
K1P_U01	Umie analizować problemy społeczności lokalnych oraz potrafi zastosować działania profilaktyczne	Dyskusja, pisem- nie	C4, C5
K1P_U04	Potrafi zastosować technologie informatyczne w realizacji zadań na rzecz bezpieczeństwa, wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną	Dyskusja, pisem- nie	C1, C2, C3
<i>W zakresie kompetencji społecznych</i>			
Symbol kierunkowe- go / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego uzupełnienia wiedzy w zakre- sie programów prewencyjnych	Dyskusja, pisemnie	C5
K1P_K02	Identyfikuje się ze społecznością lokalną i poczuwa się do odpowiedzialności za jej bezpieczeństwo	Dyskusja, pisemnie	C3, C4, C5

4. Treści programowe:		
Symbol treści pro- gramowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia- Symbol
TP1-2	Stan bezpieczeństwa i zapobieganie przestępczości- podstawowe po- trzeby społeczności lokalnych	K1P_W01 K1P_U01 K1P_U04 K1P_K01 K1P_K02
TP3-4	Kompetencje i zakres działania władz lokalnych w zakresie bezpieczeń- stwa	K1P_W01 K1P_U01 K1P_U04 K1P_K01 K1P_K02
TP5-6	Lokalne strategie zapewniania bezpieczeństwa	K1P_W01 K1P_U01 K1P_U04 K1P_K01 K1P_K02
TP7-8	Pobudzenie aktywności obywatelskiej na rzecz bezpieczeństwa	K1P_W01 K1P_U01 K1P_U04 K1P_K01 K1P_K02
TP9-10	Rozwiązywanie problemów społeczności lokalnych	K1P_W01 K1P_U01 K1P_U04 K1P_K01 K1P_K02

5.Warunki zaliczenia:
-----------------------

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:
Aktywność na zajęciach, zaliczenie w formie pisemnej

6. Metody prowadzenia zajęć:
Zajęcia prowadzone z aktywnym uczestnictwem studentów, dyskusja

7. Literatura	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Urban A., Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, Warszawa 2009	Bezpieczeństwo lokalne: społeczny kontekst prewencji kryminalnej, red. Janina Czapska i Jan Widacki, Warszawa 2000
Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa, red. Serafin T., Parszowski S., Warszawa 2011	
Bezpieczeństwo publiczne w przestrzeni miejskiej, red. Fehler Włodzimierz. Warszawa 2010	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	45
Praca własna studenta	20
Studia literaturowe	30
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	5
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	4

#### Informacje ogólne

Nazwa zajęć: PODSTAWY KRYMINALISTYKI					
1. Kod zajęć: : BW-I-2-14		2. Liczba punktów ECTS: 5			
3. Kierunek:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	40	25	15
6. Semestr:	VI	10. Poziom studiów:	I stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną/egzamin	12. Język wykładowy:	Polski		

### Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć /cele uczenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Przekazanie wiedzy o przedmiocie zainteresowań Kryminologii
C 2.	Przekazanie wiedzy o przedmiocie zainteresowań Kryminalistyki
C 3.	Przekazanie wiedzy o paradygmatach Kryminologii
C 4.	Pogłębienie wiedzy o zjawisku przestępczości przez pryzmat zmian społecznych
C 5.	Przekazanie wiedzy o sposobach realizacji funkcji dowodowej Kryminalistyki
C 6.	Przekazanie wiedzy o roli „Wiktymologii” i w życiu społecznym

2. Wymagania wstępne:
Ogólna wiedza przestępstwach i wykroczeniach

3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowe- go / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efek- tów uczenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W01	Student posiada podstawowa wiedzę w zakresie nauk o administracji i nauk o prawie, posiada podstawową wiedzę nauk o ekonomii, rozumie mechanizmy rynkowe współczesnej gospodarki i bezpieczeństwa publicznego	Analiza przypadku	C1 C2
KIP_W03	Student rozumie zasady prawa pracy, cywilnego, karnego i wykroczeń, finansów publicznych, prawa administracyjnego i prawa gospodarczego; zna instytucje i źródła prawa UE, rozumie status urzędnika	dyskusja	C1 C2
K1P_W04	Posiada podstawowa wiedzę na temat historii administracji, bezpieczeństwa państwa i organów ścigania	Pytania kontrolne	C3 C4
K1P_W08	Rozumie zasady organizacji pracy instytucji bezpieczeństwa publicznego; posiada praktyczną wiedzę o funkcjonowaniu podmiotów bezpieczeństwa publicznego	Pytania kontrolne	C4 C5 C6

W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowe- go / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U01	Wykonuje swoje obowiązki z zachowaniem zasad etyki w służbach państwowych	Dyskusja Odpowiedzi ustne	C1
K1P_U02	Stosuje przepisy kodeksu postępowania cywilnego i karnego, zna procedury działania w jednostkach służb mundurowych i administracji	Analiza przypadku	C2
K1P_U04	Rozumie podmiotowy i przedmiotowy zakres kompetencji organów państwa, organów ścigania i bezpieczeństwa państwa	Dyskusja Odpowiedzi ustne	C4
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol kierunkowe- go / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_K01	Jest przygotowany do doskonalenia swoich umiejętności praktycznych i wymiany poglądów, także na polu międzynarodowym	dyskusja	C4
K1P_K02	Jest gotowy rozpocząć studia II stopnia	dyskusja	C1 – C6

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia- Symbol
TP 1	Pojęcie Kryminologii i jej miejsce w systemie nauk. Paradygmaty Kryminologii	K1P_W01
TP 2	Kryminalistyka i jej miejsce w systemie nauk	K1P_W01
TP 3	Podstawowe pojęcia wynikające z taktyki kryminalistycznej	K1P_W03
TP 4	Zjawisko przestępczości przez pryzmat zmian społecznych	K1P_U02
TP 5	Metody i sposoby realizacji funkcji dowodowej Kryminalistyki	K1P_U04
TP 6	"Wiktymologia" i rola tej nauki w życiu społecznym	K1P_W08 K1P_W01



5. Warunki zaliczenia:
Podsumowujący-odpowiedź pisemna na trzy pytania

6. Metody prowadzenia zajęć:
Wykład interaktywny

7. Literatura	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
1. T. Hanausek, Kryminalistyka. Zarys wykładu, Wolter Kluwer business, Warszawa 2009	1. J. Błahut, A. Gaberle, K. Krajewski, Kryminologia, Gdańsk 2007
2. K. Bułat i in., Kryminologia. Repetytorium, Wolter Kluwer business, Warszawa 2013	2. E. Gruza, M. Goc, J. Moszczyński, Kryminalistyka, czyli rzecz o metodach śledczych, Warszawa 2008

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	60
Praca własna studenta	30
Studia literaturowe	35
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	0
SUMA GODZIN	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	5

#### Informacje ogólne

Nazwa zajęć: WSPÓŁCZESNE ZJAWISKA TERRORYSTYCZNE I SPOSOBY ICH PRZECIWDZIAŁANIA					
1. Kod zajęć: : BW-I-2-15		2. Liczba punktów ECTS: 4			
3. Kierunek:	Bezpieczeństwo Wewnętrzne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	10	10	
6. Semestr:	VI	10. Poziom studiów:	I-stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

#### Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć /cele uczenia	
C 1.	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami związanymi z terroryzmem i działalnością terrorystyczną
C 2.	Zobrazowanie historycznych i współczesnych uwarunkowań terroryzmu na świecie
C 3.	Omówienie uregulowań prawnych i kierunków działania w zakresie przeciwdziałania zwalczania terroryzmu
C 4.	Scharakteryzowanie zagrożeń terrorystycznych dla Polski i działań antyterrorystycznych w Polsce
C 5.	Przedstawienie sposobu postępowania na wypadek ataku terrorystycznego

2. Wymagania wstępne:
Wiedza ogólna z zakresu bezpieczeństwa państwa. Umiejętność łączenia faktów natury historycznej, geopolitycznej i prawnej w obszarze bezpieczeństwa międzynarodowego. Umiejętność komunikacji i współpracy w grupie.

3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowe- go / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W01	Student potrafi dokonać wnikliwej analizy z zakresu szeroko pojętej problematyki bezpieczeństwa i jego zmianami w skali globalnej, państwowej, regionalnej i lokalnej	Pisemnie/ dyskusja	C 1. C 2.
K1P_W02	Student potrafi wymienić podział władzy w państwie oraz zadania i zasady funkcjonowania organów państwa, w tym usytuowanie i rolę administracji publicznej odpowiedzialnej za bezpieczeństwo wewnętrzne w skali krajowej oraz międzynarodowej	Pisemnie/ dyskusja	C 3.
K1P_W05	Student posiada wiedzę o realnych i potencjalnych zagrożeniach bezpieczeństwa wewnętrznego w ujęciu krajowym i regionalnym oraz potrafi scharakteryzować współczesne wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego mogące prowadzić do powstawania zjawiska terroryzmu	Pisemnie/ dyskusja	C 4.
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowe- go / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U02	Student prawidłowo interpretuje zjawiska i zagrożenia bezpieczeństwa państwa, analizuje symptomy powstawania sytuacji zagrożenia atakiem terrorystycznym	Pisemnie/ dyskusja	C 4.
K1P_U03	Student prawidłowo posługuje się konkretnymi normami i	Pisemnie/ dyskusja	C 3.

	regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania w zakresie bezpieczeństwa	sj	
K1P_U06	Student potrafi rozpoznać zagrożenia terrorystyczne, zna procedury postępowania w przypadku ataku terrorystycznego	Pisemnie/ dyskusja	C 5.
K1_U08	Student określa metody i narzędzia zapobiegania zachowaniom społecznym, potrafi przedstawić procedury postępowania służb w przypadku ataku terrorystycznego, potrafi zdefiniować występujące zagrożenia	Pisemnie/ dyskusja	C 3.
<i>W zakresie kompetencji społecznych</i>			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_K02	Student rozumie potrzebę ciągłego uzupełniania wiedzy	Pisemnie/ dyskusja	C 1. C 2. C 3.
K1P_K04	Student potrafi rozpoznać zjawiska i fakty związane z obszarami bezpieczeństwa europejskiego, zna zasady współpracy międzynarodowej	Pisemnie/ dyskusja	C 3.
K1P_K06	Student przewiduje zagrożenia bezpieczeństwa państwa	Pisemnie/ dyskusja	C 5.
K1P_K07	Student zna i potrafi dostrzec zagrożenia w obszarze bezpieczeństwa państwa: analizuje zagrożenia, rozumie mechanizmy funkcjonowania instytucji publicznych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa	Pisemnie/dyskusja	C 2.

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol
TP1	1. Historyczne i współczesne uwarunkowania terroryzmu. 2. Podstawowe pojęcia związane z terroryzmem. 3. Istota terroryzmu. 4. Metody działalności terrorystycznej. 5. Historia terroryzmu. 6. Współczesny terroryzm.	K1P_W01 K1P_U02 K1P_K02
TP2	1. Terroryzm islamski – główne zagrożenie. 2. Międzynarodowe uregulowania prawne w zakresie zwalczania terroryzmu. 3. Konwencje ONZ w sprawach terroryzmu. 4. Konwencje Rady Europy i regulacje prawne Unii Europejskiej w sprawach terroryzmu.	K1P_W01 K1P_W05 K1P_K04
TP3	1. Regionalne organizacje zwalczania terroryzmu. 2. Strategia zwalczania terroryzmu na świecie. 3. Kierunki i koordynacja działań antyterrorystycznych. 4. Operacje antyterrorystyczne i użycie siły w zwalczaniu terroryzmu.	K1P_W01 K1P_U06 K1P_U08 K1P_K07
TP4	1. Zagrożenia terrorystyczne dla Polski. 2. Polskie regulacje prawne dotyczące przestępstw terrorystycznych. 3. Podmioty państwa odpowiedzialne za bezpieczeństwo antyterrorystyczne. 4. Koordynacja działań antyterrorystycznych w Polsce.	K1P_W02 K1P_W05 K1P_U03 K1P_U08 K1P_K06 K1P_K07
TP5	1. Przedmiot zamachu terrorystycznego.	K1P_W01

	2. Postępowanie w przypadku zamachu terrorystycznego. 3. Zarządzanie kryzysowe wobec zagrożenia terrorystycznego. 4. Działania antyterrorystyczne w wypadku incydentu z udziałem zakładników.	K1P_U02 K1P_U06 K1P_U08 K1P_K07
--	---	--

5. Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:				
1. Metoda oceniania * Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu lub prezentacji * Udział w dyskusji na zajęciach				
2. Kryteria oceny				
Efekt uczenia	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5
K1P_W01 K1P_W02 K1P_W05 K1P_U02 K1P_U03 K1P_U06 K1P_U08 K1P_K02 K1P_K04 K1P_K06 K1P_K07	Student nie uczestniczył w dyskusji na zajęciach. Nie przygotował prezentacji lub temat prezentacji był błędnie zrealizowany, z rażącymi błędami merytorycznymi.	Student uczestniczył efektywnie co najmniej jeden raz w dyskusji oraz przedstawił prezentację z tematem zatwierdzonym wcześniej przez prowadzącego. Zagadnienie tematyczne zrealizował w stopniu podstawowym / ogólnym, nie wyczerpując tematu, bądź też w jego pracy wystąpiły niewielkie błędy.	Student aktywnie uczestniczył w dyskusji podczas zajęć (co najmniej dwukrotnie). Wyczerpał prezentowany temat, zatwierdzony wcześniej przez prowadzącego. W jego prezentacji znalazły się błędy merytoryczne o niewielkim znaczeniu, które nie wpłynęły negatywnie na odbiór pracy.	Student co najmniej 4 razy efektywnie uczestniczył w dyskusji podczas zajęć, wnosząc do niej swoje spostrzeżenia i uwagi. W prezentacji wyczerpał omawiany temat, zatwierdzony wcześniej przez prowadzącego. W jego pracy nie pojawiły się błędy merytoryczne.

6. Metody prowadzenia zajęć:
* Ćwiczenia audytoryjne * Dyskusja

7. Literatura	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
K. Liedel, <i>Zwalczanie terroryzmu międzynarodowego w polskiej polityce bezpieczeństwa</i> , wyd. Difin, Warszawa 2010	M. Marszałek, J.T. Limanowski (red.), <i>Zwalczanie terroryzmu</i> , wyd. AON, Warszawa 2014
Hołyst B., <i>Terroryzm</i> . Tom 1 i 2, wyd. LexisNexis, Warszawa 2009	A. Podraza, P. Potakowski, K. Wiak, <i>Cyberterroryzm zagrożeniem XXI wieku. Perspektywa politologiczna i prawna</i> , wyd. Difin, Warszawa 2013
Grabowski W., Ożarowski R., Malinowski M.J. (red.), <i>Ewolucja terroryzmu na przełomie XX i XXI wieku</i> , wyd. UG, Gdańsk 2009	M. Paździor, B. Szmulik (red.), <i>Instytucje bezpieczeństwa narodowego</i> , wyd. C.H. Beck, Warszawa 2012
Aleksandrowicz T., <i>Terroryzm międzynarodowy</i> , Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008	K. Jałoszyński, A. Letkiewicz (red.), <i>Edukacja antyterrorystyczna</i> , wyd. WSPol, Szczytno 2010

Szafrański J. (red.), <i>Współczesne zagrożenia terroryzmem oraz metody działań antyterrorystycznych</i> , wyd. WSPol, Szczytno 2007	R. Borkowski, <i>Terroryzm ponowoczesny Studium z antropologii polityki</i> , wyd. A. Marszałek, Toruń 2014
D. Szlachter, <i>Walka z terroryzmem w Unii Europejskiej</i> , wyd. A. Marszałek, Toruń 2012	M. Tomczak, <i>Ewolucja terroryzmu. Sprawcy – metody – finanse</i> , wyd. Instytut Zachodni, Warszawa 2011

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	45
Praca własna studenta	30
Studia literaturowe	15
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	10
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	4

#### Informacje ogólne

Nazwa zajęć: OCHRONA DANYCH OSOBOWYCH I INFORMACJI NIEJAWNYCH					
1. Kod zajęć:		2. Liczba punktów ECTS:3			
3. Kierunek:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	20	20	
6. Semestr:	II	10. Poziom studiów:	I stopnia		
11. Forma zaliczenia:	egzamin	12. Język wykładowy:	Język polski		

#### Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć /cele uczenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Znajomość podstawowych pojęć w dziedzinie nauk o bezpieczeństwie danych osobowych i informacji niejawnych
C 2.	Przybliżenie studentom podstawowych zagadnień prawnych ze szczególnym uwzględnieniem problemów i zagadnień występujących w ramach ochrony danych i informacji niejawnych
C 3.	Zapoznanie studentów z problematyką jawności i tajności w państwie.
C 4.	Zapoznanie studentów z konfliktem wartości między państwem a jednostką, obowiązkami i prawami państwa i obywatela w sferze ochrony danych
C 5.	Zapoznanie studentów z problematyką jawności i tajności w państwie, konfliktem wartości między państwem a jednostką, obowiązkami i prawami państwa i obywatela w sferze ochrony danych.

--	--

<b>2. Wymagania wstępne:</b>
Zakres wiadomości /umiejętności/ kompetencji, jakie powinien już posiadać student przed rozpoczęciem nauki zajęć, a także specyfika innych przedmiotów lub programów, które powinien zaliczyć znajomość administracji publicznej, ustroju polityczno - społecznego współczesnej Polski

3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć			
<i>W zakresie wiedzy</i>			
Symbol kierunkowe- go / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efek- tów uczenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_WO1	Ma podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych zwłaszcza nauk o prawie i o administracji, ich miejscu w systemie nauk i relacjach innych nauk.	p/t	C 1, C4
K1P_W08	Student / ka rozumie mechanizmy polityki , potrafi zdefiniować rolę administracji rządowej i samorządowej w utrzymaniu bezpieczeństwa dotyczącego informacji niejawnych	p/t	C 2, C3
<i>W zakresie umiejętności</i>			
Symbol kierunkowe- go / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_UO1	Student / ka posiada umiejętności pozwalające podjąć pracę w administracji publicznej z ukierunkowaniem na jednostki organizacyjne służb państwowych odpowiedzialne za bezpieczeństwo wewnętrzne państwa.	p/t	C1, C3
K1P_UO2	Student / ka prawidłowo interpretuje mechanizmy naruszające bezpieczeństwo ochronę danych osobowych i informacji niejawnych.	p/t	C1, C 3
K1P_U01ZK	Student / ka potrafi odpowiednio zinterpretować oraz rozpoznać rodzaje zagrożenia dotyczące ochrony danych osobowych i informacji niejawnych., zna postępowania w przypadku ich występowania.	p/t	C3, C4
<i>W zakresie kompetencji społecznych</i>			
Symbol kierunkowe- go / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_KS01	Student / ka potrafi rozwiązywać proste problemy zawodowe dotyczące zagrożenia bezpieczeństwa ochrony danych osobowych i informacji niejawnych oraz uczestniczyć w pracy zespołowej ,	p	C2, C3,

K1A_KS03	Student / ka umie kierować małymi zespołami ludzkimi , komunikować się z otoczeniem oraz zbierać, hierarchizować i przekazywać informacje o zagrożeniu bezpieczeństwa ochrony danych osobowych i informacji niejawnych	p/t	C 2, C3
K1A_KS07	Student / ka zna i potrafi dostrzec zagrożenia w obszarze bezpieczeństwa: analizuje zagrożenia dotyczące ochrony danych osobowych i informacji niejawnych , rozumie mechanizmy funkcjonowania instytucji publicznych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa w tym zakresie.	p/t	C 2, C3 , C4

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol
C1, C2	1.DOSTĘPNOŚĆ INFORMACJI PUBLICZNEJ. - informacja publiczna - Ochrona informacji niejawnych. -Konsekwencje wadliwego udzielania informacji niejawnych, -ochrona informacji niejawnych - podmioty obowiązujące do stosowania ustaw	K1P_WO1 K1P_WO2 K1P_UO2 K1P_UO1 K1P_KS01
C2	2. Klasyfikacja informacji niejawnych. - klauzula ściśle tajne - klauzula tajne - klauzula poufne - klauzula zastrzeżone	K1P_W04, K1P_UO2 K1P_UO5 K1P_KS07
C2, C3	3. Podstawy prawne -organizacja pionu informacji niejawnych	K1P_W09 K1P_UO2 K1P_KS03
C3, C4	4. Ochrona danych osobowych. - podstawy prawne ochrony danych, przepisy resortowe - zasady przetwarzania danych - poziomy bezpieczeństwa. - odpowiedzialność za nie przestrzeganie przepisów	K1P_W08 K1P_UO5 K1P_KS07

5.Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:
Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.

6. Metody prowadzenia zajęć:
Metody podające - prezentacja multimedialna

7. Literatura	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
1.M.Anzel, Czyżby zmierzch „poufnych” kancelarii tajnych? Ochrona Mienia i Informacji, 2010, nr 1	1. Barta J., <i>Ochrona danych osobowych</i> , Zakamycze, 2004.
2. . Drozd A., <i>Zabezpieczenie danych osobowych</i> , Wrocław 2008	2.W.Drogoń, D.Mąka, M.Skawina, Jak chronić informację: ochrona informacji w instytucjach państwowych i przedsiębiorstwach prywatnych, Warszawa 2004r.
3.Fejgielski P., <i>Kontrola przetwarzania danych osobowych: studium teoretyczno-prawne</i> , Lublin 2008.	3. P. Fajgielski, Informacja w administracji publicznej : prawne aspekty gromadzenia, udostępniania i ochrony, Wrocław 2007
4.T.Szewc, <i>Ochrona informacji niejawnych. Komentarz</i> ,	

Warszawa 2007r.	
-----------------	--

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	Godziny na realizację
	Forma stacjonarna	Forma niestacjonarna
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		20
Praca własna studenta		20
Studia literaturowe		20
Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> )		-
SUMA GODZIN		55
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ		3

#### Informacje ogólne

Nazwa zajęć: OCHRONA OSÓB, MIENIA, OBIEKTÓW I OBSZARÓW					
1. Kod zajęć: : BW-I-2-18			2. Liczba punktów ECTS: 3		
3. Kierunek:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:		8. Studia stacjonarne:	45	30	15
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	20	10	10
6. Semestr:	V	10. Poziom studiów:	I stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną/egzamin	12. Język wykładowy:	Język polski		

#### Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć /cele uczenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Student potrafi wskazać podstawowe akty prawne określające zakres ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów
C 2.	Student potrafi scharakteryzować instytucjonalny system ochrony osób i mienia w RP
C 3.	Student potrafi wskazać różnice i określić zasady powoływania Wewnętrznych Służb Ochrony (WSO) i tworzenia Specjalistycznych Uzbrojonych Formacji Ochrony (SUFO)
C 4.	Student potrafi wskazać obszary, obiekty, urządzenia i transporty podlegające obowiązkowej ochronie oraz określić kryteria ich tworzenia



C 5.	Student potrafi wskazać podmiot uprawniony do wydania koncesji oraz wymagane dokumenty do wniosku o koncesję
C 6.	Student potrafi określić niezbędne wymagania kwalifikacyjne pracowników ochrony
C 7.	Student potrafi wskazać ograniczenia podmiotowe i przedmiotowe pracownika ochrony

2. Wymagania wstępne:
Wiedza o państwie i prawie (podstawy prawoznawstwa), Administracja publiczna, Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu prawa administracyjnego i bezpieczeństwa wewnętrznego

3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowe- go / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efek- tów uczenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W01	Zna zagadnienia z zakresu spraw bezpieczeństwa, porząd- ku publicznego i zarządzania	Ustna/pisemna	C1
K1P_W03	Zna i rozumie zasady pracy w Policji, posiada wiedzę w zakresie technik interwencji i użycia środków przymusu bezpośredniego, posiada wiedzę w zakresie technik kry- minalistycznych	Ustna/pisemna	C1, C2
K1P_W04	Zna zagadnienia związane z bezpieczeństwem wewnętrznym, a w szczególności regulacje prawne w tym zakresie, ma szczególną wiedzę na temat nauk społecznych, student rozumie mechanizmy funkcjonowania i poszukiwania źródeł, interpretacji i stosowania prawa w obszarze bezpieczeństwa państwa	Ustna/pisemna	C2
K1P_W05	Ma wiedzę o zasadach funkcjonowania instytucji państwa, zakresie zadań administracji publicznej oraz o problematyce zarządzania w sytuacjach kryzysowych	Ustna/pisemna	C2, C3
K1P_W09	Rozumie kwestie związane z ochroną mienia i obszarów, zna metody rozwiązywania problemów związanych regulacje w zakresie ochrony	Ustna/pisemna	C3

W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowe- go / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U01	Posiada umiejętności pozwalające podjąć pracę w administracji publicznej z ukierunkowaniem na jednostki organizacyjne służb państwowych odpowiedzialne za bezpieczeństwo wewnętrzne państwa	Ustna/pisemna	C1
K1P_U02	Prawidłowo interpretuje mechanizmy zwalczania przestępczości, analizuje symptomy przestępczości kryminalnej, gospodarczej i zorganizowanej	Ustna/pisemna	C1, C2
K1P_U03	Potrafi wykorzystać przepisy w zakresie praw i wolności człowieka, rozumie procedury roszczeniowe jednostki wobec państwa	Ustna/pisemna	C6, C7
K1P_U04	Rozpoznaje podstawowe pojęcia z zakresu etyki zawodowej, umie wyjaśnić i określić znaczenie podstawowych standardów i zasad jakimi winien kierować się funkcjonariusz służb państwowych, rozpoznaje pola zagrożeń i zjawisk patologicznych w służbie państwowej, określa rolę i znaczenie kodeksów etycznych służb państwowych oraz umie porównać ich treści i znaczenie	Ustna/pisemna	C6, C7
K1P_U05	Potrafi określić zasady ochrony i utrzymania bezpieczeństwa osób, mienia, obiektów i obszarów, potrafi zdefiniować obowiązki i uprawnienia podmiotów kompetentnych do ingerencji w sferę praw i wolności obywatelskich	Ustna/pisemna	C4
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol kierunkowe- go / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_K02	Potrafi rozwiązać proste problemy zawodowe oraz uczestniczyć w pracy zespołowej	Ustna/pisemna	C3, C4
K1P_K01	Rozumie potrzebę ciągłego uzupełniania wiedzy	Ustna/pisemna	C1, C6, C7
K1P_K06	Przewiduje zagrożenia państwa	Ustna/pisemna	C2

4. Treści programowe:		
Symbol treści pro- gramowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia- Symbol
C1, C2	Instytucjonalny system ochrony osób w Polsce	K1P_W01 K1P_U01 K1P_K02 K1P_U02

C3, C4, C6, C7	Wymagania kwalifikacyjne pracowników ochrony	K1P_W01 K1P_K03 K1P_W09 K1P_U01 K1P_K02
C6, C7	Uprawnienia pracowników ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów	K1P_W01 K1P_W03 K1P_W09 K1P_U01 K1P_U03 K1P_U04 K1P_K02
C6	Ochrona osób	K1P_W01 K1P_W05 K1P_W09 K1P_U03 K1P_U05 K1P_K01 K1P_K02
C6, C7	Rodzaje służb biorących udział w ochronie przebiegu zabezpieczenia imprezy masowej i wymogi jakie powinny one spełniać	K1P_W01 K1P_W05 K1P_W09 K1P_U05
C6, C7	Wewnętrzne Służby Ochrony, kryteria ich tworzenia	K1P_W01 K1P_U04
C6, C7	Ochrona konwojów	K1P_W01 K1P_W09 K1P_U05 K1P_K02
C6, C7	Obszary i urządzenia podlegające obowiązkowej ochronie	K1P_W01 K1P_W09 K1P_U05 K1P_K02
C6, C7	Wewnętrzne Służby Ochrony a Specjalistyczne Uzbrojone Formacje Ochrony Osób i Mienia	K1P_W01 K1P_W09 K1P_U05 K1P_K02
C6, C7	Ochrona obiektów	K1P_W01 K1P_W09 K1P_U05 K1P_K02

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Ocena końcowa wystawiana jest zgodnie z systemem punktowym wg Systemu ECTS. Próg uzyskania zaliczenia to 50%.

6. Metody prowadzenia zajęć:

7. Literatura	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
W. Bejger, B.G. Stanejko, Ochrona Osób i Mienia Oficyna Wydawnicza Łośgraf, Warszawa 2012 r.	Ustawa z dnia 24 maja 2002 r. o Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego oraz Agencji Wywiadu/ Dz. U. Nr 74, poz. 676/
W. Stawski, Konwojowanie, Hortpress, Warszawa 2002 r.	Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 r. o ochronie osób i mienia/Dz. U. Nr 114, poz. 740/

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	45
Praca własna studenta	15
Studia literaturowe	15
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	0
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	3

## Informacje ogólne

Nazwa zajęć: OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ					
1. Kod zajęć: OWI		2. Liczba punktów ECTS: 3			
3. Kierunek:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:		8. Studia stacjonarne:			-
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	10	10	-
6. Semestr:	I	10. Poziom studiów:	I stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

## Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć /cele uczenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):
--

C 1.	Zapoznanie studenta z podstawami prawnymi ochrony własności intelektualnej ( przemysłowej).
C 2.	Zakres ochrony własności intelektualnej.
C 3.	Zapoznanie studenta ze specyfiką ochrony własności intelektualnej – corpus mysticum.
C 4.	Zapoznanie studenta z konwencjami międzynarodowymi w/s przedmiotowej ochrony.
C 5.	Wyjaśnienie zasadniczych form ochrony – własność przemysłowa i prawo autorskie.
C 6.	Nauczenie umiejętności rozróżniania przedmiotów ochrony.

## 2. Wymagania wstępne:

Wymagana jest ogólna wiedza nt. takich pojęć jak wynalazek, znak towarowy, czy dzieło autorskie ( wiedza licealna).

## 3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć

### W zakresie wiedzy

Symbol kierunkowe- go / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efek- tów uczenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W11	Student orientuje się w podstawach prawnych ochrony własności intelektualnej, w tym międzynarodowych. Po- trafi rozróżnić przedmioty ochrony (wynalazek, znaki towarowe, dzieła autorskie). Zna specyfikę własności intelektualnej w odróżnieniu od własności rzeczy.	egzamin	C1 C2 C3 C4 C5

### W zakresie umiejętności

Symbol kierunkowe- go / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_UO1	Posiada umiejętność interpretacji przepisów o ochronie własności intelektualnej	Praca z tekstem	C1 C2-3
K1P_UO2	Umie posługiwać się specjalistycznym językiem prawnym – prawniczym. niejawnym	egzamin	C4
K1P_UO8	Umie rozróżniać przedmioty własności intelektualnej i odnoszące się do nich przepisy.	egzamin	C5-6

### W zakresie kompetencji społecznych

Symbol kierunkowe- go / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_K06	Potrafi myśleć twórczo.	egzamin	C1
K1P_K07	Zna zasady działania nowego i oryginalnego.	egzamin	C3
K1P_K01	Zna działanie wyróżniające się	egzamin	C4

4. Treści programowe:		
Symbol treści pro- gramowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia- Symbol
TP1	Konwencje międzynarodowe w/s własności intelektualnej.	K1P_W11 K1P_U02 K1P_K06 K1P_K07
TP2	Prawo własności intelektualnej – przemysłowej.	K1P_W11 K1P_U01 K1P_K06 K1P_K07
TP3	Pojęcia wynalazku, wzorów użytkowych, przemysłowych, znaków towa- rowych, dzieł autorskich.	K1P_W11 K1P_U08 K1P_K06 K1P_K07
TP4	Zakres ochrony przedmiotów własności intelektualnej.	K1P_W11 K1P_K01 K1P_K06 K1P_K07 K1P_K01
TP5	Orzeczenia sądowe z zakresu własności intelektualnej.	K1P_W11 K1P_U02 K1P_K06 K1P_K07

5. Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny: Egzamin ustny, kryterium oceny stanowi poprawność zdefiniowania podstawowych pojęć z zakresu ochrony własności intelektualnej.
--

6. Metody prowadzenia zajęć:
Wykład, analiza przypadków praktycznych, orzecznictwo Sądu Najwyższego, dyskusja.

7. Literatura	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Joanna Sieńczyło-Chlabicz (red.), Prawo własności intelektualnej, Warszawa 2013	Kobyłański M., Prawo własności przemysłowej. Patenty, wynalazki, wzory użytkowe, Warszawa 2013.
B. Kurzępa, E. Kurzępa., Ochrona własności intelektualnej. Zarys problematyki, Toruń 2010	Szewc A., Jyż G.: Prawo własności przemysłowej, Warszawa CH Beck 2003

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	10
Praca własna studenta	40
Studia literaturowe	25
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	0
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	3

#### Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo i higiena pracy					
1. Kod zajęć: : BW-I-2-20		2. Liczba punktów ECTS: 1			
3. Kierunek:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:		8. Studia stacjonarne:			-
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	10	10	-
6. Semestr:	I	10. Poziom studiów:	I stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	Język polski		

#### Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć /cele uczenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Przekazanie studentom wiedzy o bezpieczeństwie i higienie pracy
C 2.	Zapoznanie się z istniejącym stanem prawnym ochrony pracy oraz uświadomienie obowiązków i praw pracownika i pracodawcy

C 3.	Zapoznanie z zagadnieniami (warunki miejsca pracy, wypadku przy pracy)
C 4.	Choroby zawodowe- wykaz, przyczyny i skutki
C 5.	Ocena ryzyka zawodowego

2. Wymagania wstępne:
Brak wymagań wstępnych

3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowe- go / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efek- tów uczenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W01	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeń- stwa i higieny pracy	Pisemnie	C1-C5
K1P_W07	Posiada wiedzę z zakresu prawnej ochrony pracy	Pisemnie	C1-C5
K1P_W05	Zna podstawowe cechy materialnego środowiska pracy	Pisemnie	C1-C5
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowe- go / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U01	Potrafi zorganizować i ocenić stanowisko pracy z uwzględnieniem obowiązujących przepisów prawnych w zakresie BHP	Pisemnie	C1-C5
K1P_U02	Potrafi ocenić zagrożenia na stanowisku pracy	Pisemnie	C1-C5
K1P_U07	Potrafi skutecznie przeciwdziałać zagrożeniom na stano- wisku pracy	Pisemnie	C1-C5
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol kierunkowe- go / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_K02	Potrafi rozwiązywać problemy zawodowe zgodnie z prze-	Pisemnie/praktyka	C1-C5



	pisami BHP		
K1P_K03	Potrafi komunikować się z otoczeniem by uniknąć sytuacji problemowych i niebezpiecznych	Pisemnie/praktyka	C1-C5
K1P_K01	Dąży do uaktualniania swojej wiedzy w zakresie uregulowań międzynarodowych	Pisemnie/praktyka	C1-C5

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol
TP1	Definicja BHP, uregulowania międzynarodowe w zakresie BHP	K1P_W01 K1P_W07 K1P_W05 K1P_U01 K1P_U02 K1P_U07 K1P_K02 K1P_K03 K1P_K01
TP2 TP3 TP4	Kodeks pracy; problemy związane z warunkami pracy, wypadkami przy pracy chorób zawodowych	K1P_W01 K1P_W07 K1P_W05 K1P_U01 K1P_U02 K1P_U07 K1P_K02 K1P_K03 K1P_K01

5. Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:
Zaliczenie na podstawie obecności na wykładzie i testu końcowego

6. Metody prowadzenia zajęć:
Prezentacje multimedialne na wykładzie, filmy instruktażowe, karty ćwiczeń

7. Literatura	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Rączkowski B., BHP w praktyce, Oddk Gdańsk, Wydanie XV, 2014	Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, Warszawa 2004, PWN

Bryla R., Bezpieczeństwo i higiena pracy, Elamed Katowice	Mościcka A., Wypadki przy pracy w najnowszym orzecznictwie, Vademecum BHP, e-book
---	---

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	10
Praca własna studenta	5
Studia literaturowe	10
Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> )	0
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	1

#### Informacje ogólne

Nazwa zajęć: WSPÓŁCZESNA HISTORIA POLSKI					
1. Kod zajęć: BW-I-2-21			2. Liczba punktów ECTS: 4		
3. Kierunek:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:		8. Studia stacjonarne:	20	20	-
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	15	15	-
6. Semestr:	II	10. Poziom studiów:	I stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	polski		

#### Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć /cele uczenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami współczesnej historii Polski
C 2.	Zapoznanie studentów z rolą współczesnej Polski na tle historii powszechnej
C 3.	Zapoznanie studentów z wpływem najnowszej historii na kształt współczesnej Polski
C 4.	Zapoznanie studentów z podstawowymi elementami ewolucji ustrojowej współczesnej Polski
C 5.	

	Zapoznanie studentów z przemianami społecznymi w Polsce w XX w.	
2. Wymagania wstępne: Brak		
3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć:		
W zakresie wiedzy		
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego	Odniesienie do postawionych celów
K1P_W06	Zna zasady funkcjonowania państwa	C1-C4
K1P_W08	Potrafi zdefiniować role administracji rządowej	C1-C4
K1P_W05	Ma wiedzę o zasadach funkcjonowania instytucji państwa	C1-C4
K1P_W04	Student rozumie mechanizmy poszukiwania źródeł ( w tym prawnych)	C1-C5
K1P_W02	Zna podział władzy w państwie	C1-C4
W zakresie umiejętności		
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego	Odniesienie do postawionych celów
K1P_U01	Posiada umiejętności pozwalające podjąć prace w administracji publicznej	C1-C5
K1P_U09	Posiada umiejętność wystąpień ustnych	C1-C5
K1P_U09	Potrafi konstruować informacje prasowe	C1-C5
K1P_U03	Rozumie procedury roszczeniowe jednostki wobec państwa	C1-C5
K1P_U03	Potrafi wykorzystać przepisy w zakresie praw i wolności człowieka	C1-C5
W zakresie kompetencji społecznych		
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego	Odniesienie do postawionych celów
K1P_K02	Rozumie potrzebę ciągłego uzupełniania wiedzy	C1-C5
K1P_K03	Umie zbierać, hierarchizować i przekazywać informacje	C1-C5
K1P_K04	Potrafi rozpoznać zjawiska i fakty związane z obszarami bezpieczeństwa europejskiego	C1-C5
4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia
TP1	Odzyskanie i niepodległości w 1918 r. i konsolidacja II Rzeczypospolitej	K1P_W06, K1P_W08, K1P_W05, K1P_W04, K1P_U01, K1P_U09, K1P_U03, K1P_K02, K1P_K03, K1P_K04.
TP2	Polityka zagraniczna Polski w latach 20-tych i 30-tych XX w.	K1P_W06, K1P_W08, K1P_W05, K1P_W04, K1P_U01, K1P_U09, K1P_U03, K1P_K02, K1P_K03, K1P_K04.
TP3	Polska w okresie II Wojny Światowej	K1P_W06, K1P_W08, K1P_W05, K1P_W04, K1P_U01, K1P_U09, K1P_U03, K1P_K02, K1P_K03, K1P_K04.
TP4	Proces wprowadzania socjalistycznego ustroju społeczno-ustrojowego po II Wojnie Światowej	K1P_W06, K1P_W08, K1P_W05, K1P_W04, K1P_U01, K1P_U09, K1P_U03, K1P_K02,

		K1P_K03, K1P_K04.
TP5	Okres „odwilży” postalinowskiej	K1P_W06, K1P_W08, K1P_W05, K1P_W04, K1P_U01, K1P_U09, K1P_U03, K1P_K02, K1P_K03, K1P_K04.
TP6	Polska w dekadzie Gierka	K1P_W06, K1P_W08, K1P_W05, K1P_W04, K1P_U01, K1P_U09, K1P_U03, K1P_K02, K1P_K03, K1P_K04.
TP7	Stan wojenny i jego następstwa. Transformacja ustrojowa	K1P_W06, K1P_W08, K1P_W05, K1P_W04, K1P_U01, K1P_U09, K1P_U03, K1P_K02, K1P_K03, K1P_K04.
5. Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny: Egzamin		
6. Metody prowadzenia zajęć: Wykład		
7. Literatura		
Literatura obowiązkowa:		Literatura zalecana:
W. Roszkowski, <i>Historia Polski 1914-2005</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN 2007		
R. Kaczmarek, <i>Historia Polski 1914-1989</i> , PWN, Warszawa 2010		
8. Kalkulacja ECTS		
Forma aktywności/obciążenie studenta		Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		20
Praca własna studenta		40
Studia literaturowe		30
Przygotowanie prezentacji		10
SUMA GODZIN		100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU (ZAJĘĆ)		4

NAZWA ZAJĘĆ: NAUKA O ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ					
Część I – informacje ogólne					
1. Kod zajęć: BW-I-1-29			2. Liczba punktów ECTS: 6		
3. Kierunek:	Administracja	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:	Wszystkie specjalności	8. Studia stacjonarne:	60	45	15
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	30	15	15
6. Semestr:	1	10. Poziom studiów:	Studia I stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Egzamin pisemny	12. Język wykładowy:	polski		

## Część II – informacje szczegółowe

1.Cele zajęć /cele uczenia		
C 1.	Wyjaśnić istotę i genezę nauki administracji. Europejska i anglosaska kultura prawna.	
C 2.	Objaśnić czynniki kształtujące administrację publiczną. Wskazać na postęp techniczny i jego rolę w administracji publicznej.	
C 3.	Podać aksjologiczne podstawy i objaśnić budowę struktur administracji publicznej.	
C 4.	Wskazać na metody kierowania jego istotę w administracji publicznej.	
C 5.	Przeprowadzić analizę statusu prawnego urzędnika w administracji publicznej.	
C 6.	Wskazać na sposób planowania, koordynowania i współdziałania w administracji publicznej	
C 7.	Objaśnić zagadnienia reform w administracji publicznej.	
C 8.	Wskazać na kwestie stosowania etyki w administracji publicznej.	
2. Wymagania wstępne:		
zasadniczo pokrywają się z treścią modułu prawoznawstwo		
3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć:		
W zakresie wiedzy		
Symbol kierunkowe- go efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego	Odniesienie do postawio- nych celów
K1A_W01	Ma podstawową wiedzę z zakresu nauk o administracji	C1-C8
K1A_W04	Ma wiedzę nt. procesu narodzin nowoczesnej nauki o administracji i jego ewolucji.	C1-C8
K1A_W05	Ma wiedzę nt. związku administracji publicznej i administracji prywatnej. Rozumie związki z innymi naukami administracyjnymi.	C1-C8
K1A_W07	Posiada elementarną wiedzę z zakresu kierownictwa.	C1-C8
K1A_W08	Rozumie i docenia rolę wiedzy z zakresu organizacji i kierownictwa.	C1-C8
W zakresie umiejętności		
Symbol kierunkowe- go efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego	Odniesienie do postawio- nych celów
K1A_U01	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy w pracy zawodowej	C1-C8
K1A-U04	Prawidłowo posługuje się podstawowymi pojęciami i z zakresu nauki administracji. Potrafi analizować i rozumieć zjawiska prawne z tego zakresu a nadto stosować właściwe akty prawne.	C1-C8
K1A_U05	Prawidłowo stosuje podstawowe przepisy prawa.	C1-C8
K1A_U08	Posiada umiejętność posługiwania się językiem prawniczym	C1-C8
K1A_U09	Potrafi analizować / antycypować/ przepisy i przebieg procesu legislacyjnego. Rozumie istotę ustroju demokratycznego.	C1-C8
W zakresie kompetencji społecznych		
Symbol kierunkowe- go efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego	Odniesienie do postawio- nych celów
K1A_K01	Jest przygotowany do samodzielnego doskonalenia i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności w warunkach postępu procesów integracyjnych w Europie.	C1-C8

K1A_K02	Jest przygotowany do samodzielnego realizowania przedsięwzięć organizacyjnych oraz innych form instytucjonalnego i pozainstytucjonalnego uczenia	C1-C8
K1A_K06	Jest przygotowany do samodzielnego realizowania przedsięwzięć organizacyjnych i potrafi dostosować swoje działania do zmieniającej się sytuacji ekonomiczno-społecznej.	C1-C8
<b>4. Treści programowe:</b>		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia
1NA	Pojęcie nauki administracji i kierunki jej rozwoju.	K1A_W01, K1A_U01 K1A_U04 K1A_K01, K1A_K02, K1A_K06/wszędzie niżej/
2NA	Czynniki kształtujące administrację publiczną. Ustrój, idee, prawo.	K1A_W04-5 K1A_U01
3NA	Struktury administracji publicznej. Budowa, kompetencje, centralizacja i decentralizacja.	K1A_W04 K1A_U04
4NA	Kierownictwo w administracji publicznej. Istota, Dobór i rotacja kadr.	K1A_W05 K1A_U01 i 08 K1A_W07
5NA	Status prawny urzędnika w administracji publicznej. Zagadnienia kadr, ich doboru i doskonalenia.	K1A_W06 K1A_U08 K1A_U01
6NA	Formy aktywności administracji publicznej	K1A_W05 K1A_U08
7NA	Kierunki reform i zmian w administracji publicznej	K1A_W05 K1A_U09
<b>5. Warunki zaliczenia:</b> Uzyskanie wymaganej liczby punktów z pisemnego egzaminu testowego w formie testu jednokrotnego wyboru obejmującego treści programowe		
<b>6. Metody prowadzenia zajęć:</b>		
wykład multimedialny		
<b>7. Literatura</b>		
Literatura obowiązkowa:		Literatura zalecana:
Z. Leoński, Nauka administracji, Warszawa 2008		J. Szreniawski, Wstęp do nauki administracji, Lublin 2003
		E. Knosala, Decyzja i doradztwo w administracji publicznej, Bytom 2003.

<b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)</b>		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	Godziny na realizację
	Forma stacjonarna	Forma niestacjonarna
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	60	30
Praca własna studenta	25	35
Studia literaturowe	10	20
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)		
SUMA GODZIN	85	85
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	5	5

Nazwa zajęć: Prawo karne i prawo wykroczeń					
1. Kod zajęć:		2. Liczba punktów ECTS:7			
3. Kierunek:	BEZPIECZEŃSTWO WENETRZNE	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	30	20	10
6. Semestr:	IV	10. Poziom studiów:	STUDIA I STOPNIA		
11. Forma zaliczenia:	EGZAMIN/ZALICZENIE	12. Język wykładowy:	POLSKI		

#### Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć /cele uczenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zrozumienie istoty prawa karnego i prawa wykroczeń poprzez odróżnianie go od innych dziedzin prawa, takich jak: prawo administracyjne i prawem cywilne.
C 2.	Poznanie zasad odpowiedzialności za przestępstwa i wykroczenia i ich znaczenia dla przypisania odpowiedzialności karnej za popełnione wykroczenie (zasada nullum crimen sine lege, czas i miejsce popełnienia przestępstwa)
C 3.	Przedstawienie struktury przestępstwa i wykroczenia (odróżnianie wykroczenia od przestępstwa)
C 4.	Wskazanie na cechy osobowe podmiotu przestępstwa i wykroczenia, przedmiot przestępstwa i wykroczenia, stronę przedmiotową, stronę podmiotową przestępstwa i wykroczenia (znamiona ustawowe)
C 5.	Objaśnienie zasady działania kontratypów w prawie wykroczeń czyli okoliczności uchylających bezprawność, jak i także objaśnienie zasad stwierdzania okoliczności uchylających winę
C 6.	Przedstawienie katalogu kar wymierzanych za wykroczenia Przedstawienie katalogu kar wymierzanych za przestępstwa oraz przesłanki ich obostrzenia lub nadzwyczajnego złagodzenia, jak i innych środków przewidzianych w prawie karnym w związku ze skazaniem sprawcy przestępstwa
C 7.	Objaśnienie innych instytucji prawa karnego i prawa wykroczeń: przedawnienie
C 8.	Przedstawienie przykładów (najczęściej występujące w praktyce) typy wykroczeń,
C9	Przedstawienie przykładów (najczęściej występujące w praktyce) typy przestępstw
C 10	Nabywanie umiejętności dokonywania analizy znamion ustawowych przepisów karnych, jak i zdarzeń o charakterze karnoprawnym i wskazywania kwalifikacji prawnej popełnionego przestępstwa (analiza znamion ustawowych przestępstw wskazanych w części szczególnej prawa karnego i przepisach karnych pozakodeksowych)

2. Wymagania wstępne:
Logika prawnicza, prawo konstytucyjne, prawo cywilne

3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego /	Opis zmodyfikowanego dla zajęć	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego

specjalnościowego efektu uczenia	założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia student:)		celu/ów
K_W01	Ma pogłębioną wiedzę o metodach i narzędziach opisu, w tym technikach pozyskiwania danych odpowiednich dla nauk prawnych, ma pogłębioną wiedzę o procesie wnioskowania i interpretacji norm prawnych. Ma wiedzę o metodach badawczych, argumentacji prawniczej, technice pracy naukowej w obrębie wybranej dziedziny prawnej, a także o projektowaniu i prowadzeniu badań z zakresu nauk prawnych i dyscyplin pokrewnych; ma wiedzę o metodach i sposobach identyfikacji i analizy zjawisk prawnych	egzamin	C1, C2
K_W03	Ma pogłębioną wiedzę o charakterze, miejscu i znaczeniu nauk prawnych w systemie nauk, o regułach prawnych, organizacyjnych, zawodowych, a także o źródłach prawa oraz o hierarchii ich ważności, jak również o aksjologicznej istocie prawa	egzamin	C1, C2
K_W04	Ma pogłębioną wiedzę o roli człowieka, jako twórcy kultury prawnej, rodzajach struktur i instytucji społecznych i prawnych, o instytucjach związanych z funkcjonowaniem władzy publicznej, wiedzę o roli administracji rządowej i samorządowej, o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi, jak również o zasadach ich funkcjonowanie	egzamin	C1, C2
K_W07	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu prawa państwowego, cywilnego, karnego, administracyjnego, finansowego i gospodarczego zarówno materialnego, jak i procesowego, zna zasady ich funkcjonowania oraz ma pogłębioną wiedzę specjalistyczną z wybranej dziedziny prawa, ma specjalistyczną i pogłębioną wiedzę z wybranej dyscypliny prawnej, ma pogłębioną wiedzę o metodach o narzędziach opisu	egzamin	C1-C9
K_W14	Ma rozszerzoną wiedzę o sposobach rozwiązywania praktycznych prawnych przypadków (casusów) na podstawie obowiązującego prawa	egzamin	C3-C9
K_W15	Ma podstawową wiedzę z zakresu praktycznego funkcjonowania wybranego organu wymiaru sprawiedliwości	egzamin	C3-C9
<b>W zakresie umiejętności</b>			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_U02	Potrafi identyfikować, analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów prawnych, posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, deontologicznymi) w celu rozwiązywania wybranych problemów, potrafi prawidłowo identyfikować, interpretować i wyjaśniać specyficzne dla dziedziny prawa zjawiska i procesy polityczne, społeczne, prawne, ekonomiczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi	egzamin	C1-C9
K_U04	Potrafi przeprowadzić wykładnię tekstu prawnego, posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i podejmowania rozstrzygnięć w	egzamin	C3-C9



	tym zakresie, wdrażania proponowanych rozwiązań, potrafi w tym celu formułować samodzielne opinie i krytycznie dobierać metody, w celu odnalezienia i zastosowania odpowiedniej normy do praktycznego rozwiązania problemu prawnego, potrafi odnieść zdobytą wiedzę teoretyczną do zastosowania w praktyce		
K_U09	Potrafi samodzielnie przygotowywać podstawowe pisma procesowe, opinie prawne, pisemne raporty, opracowania, a także przygotować wypowiedzi ustne dla podjęcia podstawowych czynności w procesie administracyjnym, cywilnym, karnym, a także w różnych sektorach związanych z działalnością gospodarczą, potrafi formułować własne opinie i krytycznie dobierać dane i metody analizy	egzamin	C3-C9
K_U10	Ma umiejętności samodzielnego uczenia się, poszerzania własnej wiedzy z wykorzystaniem nowoczesnej techniki i technologii, w tym pozwalającej na dalsze kształcenie się na podyplomowych i doktoranckich studiach prawniczych	egzamin	C3-C9
K_U15	Potrafi odnaleźć wszystkie przepisy powszechnie obowiązującego prawa	egzamin	C3-C9
<i>W zakresie kompetencji społecznych</i>			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_K01	Jest gotów do samodzielnej i krytycznej oceny odbieranej informacji, krytycznej oceny dorobku w obrębie dyscypliny prawa	Konwersatoria, egzamin	C3-C9
K_K05	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, samodzielnego planowania i działania na rzecz własnego rozwoju, odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub przez innych zadania	Konwersatoria, egzamin	C3-C9
K_K07	Potrafi podejmować i realizować decyzje, w tym odnoszące się do stosowania prawa, samodzielnie, a także kolegialnie, a w ramach projektów grupowych jest zdolny do przyjęcia roli lidera	Konwersatoria, egzamin	C3-C9
K_K08	Rozumie potrzebę doksztalcania się w zakresie prawa i nauk prawnych	Konwersatoria, egzamin	C3-C9
K_K09	Rozumie ekonomiczny kontekst podejmowanych i realizowanych przez siebie decyzji i potrafi racjonalnie zarządzać swoim czasem pracy	Konwersatoria, egzamin	C3-C9

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol
P7S_WG P7U_W P7_UU P7S_UO P7S_KK P7S_UK	I. Nauka o wykroczeniu: 1. Pojęcie, funkcje, podział prawa wykroczeń, relacje prawa wykroczeń z innymi dziedzinami prawa, historia prawa wykroczeń, 2. Ustawa prawo wykroczeń: źródła, struktura, wykładnia; 3. Zakres obowiązywania ustawy karnej: czas i miejsce popełnienia wykroczenia, obywatelstwo sprawcy; 4. Pojęcie wykroczenia (znamiona ustawowe);	K_W01, K_03, K_W07, K_W14, K_W15, K_U02, K_U04, K_U09, K_U10, K_U15, K_K01, K_K05, K_K07, K_K08, K_K08, K_K09

	5. Związek przyczynowo-skutkowy; 6. Podział wykroczeń; 7. Formy popełnienia wykroczenia; 8. Okoliczności uchylające odpowiedzialność za wykroczenie; 9. Zbieg przepisów i wykroczeń.	
P7U_U P7S_WG P7U_W P7S_KK P7_UK, P7_UU	II. Nauka o karze: 1. Pojęcie kary i jej uzasadnienie 2. Kary 3. Okoliczności wyłączające karalność czynu: Przedawnienie, Immunitety, Niepodleganie karze.	K_W01, K_03, K_W07, K_W14, K_W15, K_U02, K_U04, K_U09, K_U10, K_U15, K_K01, K_K05, K_K07, K_K08, K_K08, K_K09
P7S_UW P7S_WG P7_UU P7_UK, P7S_KK	I. Nauka o ustawie karnej i przestępstwie: 10. Pojęcie, funkcje, podział prawa karnego, relacje prawa karnego z innymi dziedzinami prawa, historia prawa karnego, szkoły i kierunki prawa karnego; 11. Ustawa karna: źródła, struktura, wykładnia; 12. Zakres obowiązywania ustawy karnej: czas i miejsce popełnienia przestępstwa, obywatelstwo sprawcy; 13. Pojęcie przestępstwa (znamiona ustawowe); 14. Związek przyczynowo-skutkowy; 15. Podział przestępstw; 16. Formy popełnienia przestępstwa; 17. Okoliczności uchylające odpowiedzialność karną; 18. Zbieg przepisów i przestępstw.	K_W01, K_03, K_W07, K_W14, K_W15, K_U02, K_U04, K_U09, K_U10, K_U15, K_K01, K_K05, K_K07, K_K08, K_K08, K_K09
	II. Nauka o karze: Pojęcie kary i jej uzasadnienie Kary Środki karne Środki kompensacyjne, Wymiar kary zwyczajny, Wymiar kary nadzwyczajny Nadzwyczajne złagodzenie kary Nadzwyczajne obostrzenie kary Szczególny wymiar kary (kara łączna) Środki probacyjne i modyfikujące karę Systemy zawieszek ukarania sprawcy Warunkowe umorzenie postępowania karnego, Warunkowe zawieszenie wykonania kary, Warunkowe przedterminowe zwolnienie, Środki zabezpieczające, Okoliczności wyłączające karalność czynu: Przedawnienie, Immunitety, Niepodleganie karze, Zatarcie skazania i ułaskawienie	
	III. Wybrane przestępstwa – część szczególna Kodeksu karnego:  1. Rozdz. XVII - art. 127,128,130,131, 134 i 135 KK 2. Rozdz. XIX - przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu 3. Rozdz. XX - art. 163-169 KK 4. Rozdz. XXI - przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu w komunikacji 5. Rozdz. XXIII - przestępstwa przeciwko wolności 6. Rozdz. XXV - przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności 7. Rozdz. XXVI - przestępstwa przeciwko rodzinie i opiece 8. Rozdz. XXVII - przestępstwa przeciwko czci i nietykalności cielesnej 9. Rozdz. XXIX - art. 228-231 KK 10. Rozdz. XXX - art. 233 i 239 KK 11. Rozdz. XXXII - art. 258-259 KK 12. Rozdz. XXXIV - art. 270-273 KK 13. Rozdz. XXXV - przestępstwa przeciwko mieniu 14. Rozdz. XXXVI - art. 296-298 KK	

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:
Forma pisemna, pytania otwarte. Zaliczenie od 60% poprawnych odpowiedzi.

6. Metody prowadzenia zajęć:
Wykład, konwersatorium

7. Literatura	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Marek, Prawo wykroczeń (materialne i procesowe) A.Marek, Prawo karne (podręcznik) lub L. Gardocki Prawo karne (podręcznik) wydania najnowsze	Brak

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realiza- cję	Godziny na realiza- cję
	Forma stacjonarna	Forma niestacjo- narna
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		15
Praca własna studenta		60
Studia literaturowe		50
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)		
SUMA GODZIN		125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ		5

#### Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Rodzaje zagrożeń i sposoby ich diagnozowania					
1. Kod zajęć: BW-I-ZK-4-34	2. Liczba punktów ECTS: 4				
3. Kierunek:	Bezpieczeństwo Wewnętrzne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	Ćwiczenia+ e-learning
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:	Zarządzanie kryzysowe	8. Studia stacjonarne:	-	-	-
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:			
6. Semestr:	4	10. Poziom studiów:	I		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

#### Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć /cele uczenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studentów z pojęciem i istotą sytuacji trudnej i sytuacji zagrożenia, rodzajami sytuacji zagrożenia oraz recepcją sytuacji zagrożenia przez jej uczestników.
C 2.	Zapoznanie studentów z doznaniem uczestników sytuacji zagrożenia oraz emocjonalnymi wyrazami zagrożenia (strach i panika).

C 3.	Pogłębienie wiedzy o zagrożeniach społecznych takich jak: alkoholizm, bezdomności, przemocy w rodzinie oraz o degeneracji form życia społecznego (agresja, język nienawiści, wandalizm).		
C 4.	Pogłębienie wiedzy o zagrożeniach terrorystycznych we współczesnym świecie oraz zapoznanie ze sposobem diagnozowania tych zagrożeń.		
C 5.	Pogłębienie wiedzy o zagrożeniach w miejscu pracy, ze szczególnym uwzględnieniem negatywnej roli stresu, mobbingu i wypalenia zawodowego.		
C 6.	Pogłębienie wiedzy na temat przyczyn, skutków psychicznych, społecznych i ekonomicznych katastrof naturalnych i ekologicznych, a także zachowań ludzi w czasie trzęsienia ziemi, pożarów, powodzi, tsunami, huraganów, suszy, chorób zakaźnych ludzi i zwierząt.		
C 7.	Zapoznanie z przyczynami i skutkami zagrożeń przestępczością zorganizowaną oraz zagrożeniami komunikacyjnymi (katastrofy lotnicze, kolejowe, morskie oraz drogowe).		
C 8.	Pogłębienie wiedzy o zagrożeniach dla bezpieczeństwa społecznego jakie niosą z sobą subkultury młodzieżowe.		
C 9.	Pogłębienie wiedzy o skali i psychospołecznych skutkach narkomanii w Polsce i w świecie.		
C 10.	Przedstawienie diagnozy zagrożeń XXI wieku oraz ukazanie możliwości przeciwdziałania tym zagrożeniom (Państwo Islamskie, choroby nowotworowe, wirtualna rzeczywistość).		
2. Wymagania wstępne:	Przystępując do realizacji zajęć <i>Rodzaje zagrożeń i sposoby ich diagnozowania</i> student powinien posiadać podstawowy zasób wiedzy z psychologii, socjologii ogólnej, systemu bezpieczeństwa państwa oraz zarządzania w sytuacjach kryzysowych. Wiedza z tych przedmiotów umożliwia znajdowanie się w gąszczu pojęć dotyczących zagrożeń spowodowanych katastrofami, kataklizmami, wypadkami itp., a także rozumienia zachowań ludzi w różnych sytuacjach zagrożenia.		
3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_W01 K1A_W04 K1A_W06 K1A_W07	Wie, czym jest sytuacja trudna oraz sytuacja zagrożenia oraz zna doznania uczestników sytuacji zagrożenia i zachowania ludzi w zagrożeniu.	- Wykonane prace ćwiczeniowe. - Praca zaliczeniowa – prezentacja. - Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C 1, C 2
K1A_W07	Posiada uporządkowaną wiedzę na temat strachu i paniki jako emocjonalnych wyrazów zagrożenia.	- Wykonane prace ćwiczeniowe. - Praca zaliczeniowa – prezentacja. - Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C 2
K1A_W01 K1A_W03 K1A_W07	Wie, jakie są główne zagrożenia społeczne w Polsce. Zna przyczyny, skalę oraz możliwości przeciwdziałania alkoholizmowi, bezdomności, przemocy w rodzinie oraz zna powody degeneracji form życia społecznego (agresja, język nienawiści, wandalizm).	- Wykonane prace ćwiczeniowe. - Praca zaliczeniowa – prezentacja. - Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C 3
K1A_W01 K1A_W04 K1A_W07	Wie, czym jest zagrożenie terrorystyczne we współczesnym świecie, jakie są powody tego zagrożenia oraz potrafi diagnozować to zagrożenie.	- Wykonane prace ćwiczeniowe. - Praca zaliczeniowa – prezentacja. - Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C 4
K1A_W01 K1A_W04 K1A_W07	Posiada wiedzę o zagrożeniach w miejscu pracy, ze szczególnym uwzględnieniem stresu zawodowego i mobbingu.	- Wykonane prace ćwiczeniowe. - Praca zaliczeniowa	C 5

		- prezentacja. - Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	
K1A_W07 K1A_W08	Posiada wiedzę o katastrofach naturalnych, o ich przyczynach i przewidywanych skutkach, oraz orientuje się w zachowaniach ludzi w tych zagrożeniach.	- Wykonane prace ćwiczeniowe. - Praca zaliczeniowa – prezentacja. - Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C 6
K1A_W03 K1A_W04 K1A_W07	Ma dość ugruntowaną wiedzę na temat zagrożeń przestępczością zorganizowaną, zagrożeń komunikacyjnych i skalą narkomanii.	- Wykonane prace ćwiczeniowe. - Praca zaliczeniowa – prezentacja. - Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C 7
K1A_W06 K1A_W07	Wie, jakie subkultury młodzieżowe są groźne dla bezpieczeństwa społecznego.	- Wykonane prace ćwiczeniowe. - Praca zaliczeniowa – prezentacja. - Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C 8
K1A_W01 K1A_W07 K1A_W08	Zna zagrożenia XXI wieku (narkomania, choroby nowotworowe, ISIS, migracje, wirtualna rzeczywistość), potrafi te zagrożenia diagnozować i proponować sposoby ich pomniejszania.	- Wykonane prace ćwiczeniowe. - Praca zaliczeniowa – prezentacja. - Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C 9, C 10
<i>W zakresie umiejętności</i>			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_U01 K1A_U05	Potrafi wykorzystywać nabytą wiedzę o zagrożeniach w celu dokonywania analizy postaw i zachowań człowieka w sytuacjach trudnych i zagrożenia.	- Wykonane prace ćwiczeniowe. - Praca zaliczeniowa – prezentacja. - Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C 1, C 2, C 4, C 6, C 7
K1A_U02 K1A_U03 K1A_U08	Posiada umiejętność diagnozowania zagrożeń terrorystycznych, zagrożeń w miejscu pracy i zagrożeń przestępczością zorganizowaną.	- Wykonane prace ćwiczeniowe. - Praca zaliczeniowa – prezentacja. - Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C 4, C 5, C 7
K1A_U05 K1A_U08	Potrafi rozpoznać i krytycznie ocenić rolę stresu, strachu i paniki w zachowaniu i działaniu uczestników katastrofy.	- Wykonane prace ćwiczeniowe. - Praca zaliczeniowa – prezentacja. - Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C 5, C 6
K1A_U03 K1A_U05	Potrafi dokonać krytycznej, popartej argumentami, analizy przyczyn, skutków i zachowań ludzi w czasie katastrof naturalnych, lotniczych, kolejowych, morskich i drogowych.	- Wykonane prace ćwiczeniowe. - Praca zaliczeniowa – prezentacja.	C 6, C 7

		- Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	
K1A_U02 K1A_U08	Posiada umiejętności rozpoznawania zagrożeń współczesnego świata oraz potrafi przeciwdziałać niektórym zagrożeniom XXI wieku.	- Wykonane prace ćwiczeniowe. - Praca zaliczeniowa – prezentacja. - Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C 8, C 9, C 10

*W zakresie kompetencji społecznych*

Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_K04 K1A_K05	Posiada kompetencje pozwalające rozpoznawać przyczyny i skutki zagrożeń w jakich człowiek żyje i pracuje.	- Wykonane prace ćwiczeniowe. - Praca zaliczeniowa – prezentacja. - Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C 3, C 4, C 5, C 6, C 7
K1A_K07	Posiada kompetencje pozwalające na dokonywanie krytycznej analizy i oceny czynnika ludzkiego w powstawaniu zagrożeń społecznych.	- Wykonane prace ćwiczeniowe. - Praca zaliczeniowa – prezentacja. - Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C 3, C 4, C 6, C 7, C 8
K1A_K03 K1A_K07	Wyraża gotowość do działań na rzecz ludzi dotkniętych zaburzeniami po przeżyciu sytuacji trudnej i sytuacji zagrożenia.	- Wykonane prace ćwiczeniowe. - Praca zaliczeniowa – prezentacja. - Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C 6, C 8, C 10

**4. Treści programowe:**

Symbol treści programowych uczenia W/C	Treści programowe (2 godz. wykładowe na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia
TP 1/w 3 godz.	Sytuacja trudna i sytuacja zagrożenia: pojęcia, rodzaje i charakterystyka.	K1A_W01 K1A_W04 K1A_W06 K1A_W07 K1A_K04 K1A_K05
TP 2/w 3 godz.	Doznania uczestników sytuacji zagrożenia i zachowania ludzi w zagrożeniu.	K1A_W04 K1A_W06 K1A_W07 K1A_U01 K1A_U05
TP 3/w 3 godz.	Strach i panika – emocjonalne przejawy zagrożenia.	K1A_W07 K1A_U05 K1A_U08 K1A_K04 K1A_K05
TP 4/ćw. 2 godz.	Zagrożenia terrorystyczne we współczesnym świecie. Uwaga: wykorzystać krótkie filmy.	K1A_W01 K1A_W04 K1A_W07

		K1A_U02 K1A_U03 K1A_U08 K1A_K04 K1A_K05
TP 5/ćw. 3 godz.	Zagrożenia w miejscu pracy. Uwaga: wykorzystać krótkie filmy.	K1A_W01 K1A_W04 K1A_W07 K1A_U02 K1A_U03 K1A_U08 K1A_K04 K1A_K05
TP 6/ćw. 4 godz.	Katastrofy naturalne – przyczyny, skala, skutki, zachowania ludzi w tych zagrożeniach oraz diagnozowanie. Uwaga: wykorzystać krótkie filmy	K1A_W07 K1A_W08 K1A_U03 K1A_U05 K1A_K03 K1A_K07
TP 7/ćw. 2 godz.	Zagrożenia przestępczością zorganizowaną. Uwaga: wykorzystać krótkie filmy.	K1A_W01 K1A_W04 K1A_W07 K1A_U02 K1A_U03 K1A_U08 K1A_K04 K1A_K05
TP 8/ćw. 4 godz.	Zagrożenia komunikacyjne - przyczyny, skutki społeczne i zachowania ludzi w tych zagrożeniach. Uwaga: wykorzystać krótkie filmy	K1A_W03 K1A_W04 K1A_W07 K1A_U03 K1A_U05 K1A_K03 K1A_K07
TP 9/ e-learning	Subkultury młodzieżowe a bezpieczeństwo społeczne. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojęcie subkultur młodzieżowych</li> <li>• Subkultury oparte na kulcie siły</li> <li>• Punk, Skinheadzi, Sataniści, Kibole</li> </ul>	K1A_W06 K1A_W07 K1A_U02 K1A_U08 K1A_K04 K1A_K05
TP 10/ e-learning	Narkomania – skala i skutki psychospołeczne. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przyczyny narkomanii w Polsce</li> <li>• Skala i zasięg narkomanii</li> <li>• Skutki narkomanii</li> <li>• Rozpoznawanie i przeciwdziałanie</li> </ul>	K1A_W03 K1A_W04 K1A_W07 K1A_U02 K1A_U08 K1A_K03 K1A_K07
TP 11/ e-learning	Zagrożenia XXI wieku – diagnoza zagrożeń i możliwości przeciwdziałania. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tzw. państwo islamskie (ISIS)</li> <li>• Zagrożenia współczesnej migracji ludzi</li> <li>• Cyber uzależnienie, wirtualna rzeczywistość</li> <li>• Hejt w sieci</li> </ul>	K1A_W01 K1A_W07 K1A_W08 K1A_U02 K1A_U08 K1A_K04 K1A_K05
5.Warunki zaliczenia: (typ oceniania diagnostyczna – formująca– podsumowująca)/metody oceniania/ kryteria oceny:	Formująca: prowadzona w czasie obowiązkowych ćwiczeń. Studenci przygotowują referaty, informacje oraz prezentują krótkie filmy edukacyjno-informacyjne i przedstawiają je w czasie ćwiczeń. Wykonane zadania są na bieżąco oceniane. Student za aktywny udział w ćwiczeniach otrzymuje zaliczenie z oceną. Podsumowująca: po zakończeniu wykładów studenci opracowują pracę zaliczeniową w	

	<p>formie prezentacji w oparciu o min. 5 pozycji literatury. Jeden slajd na stronie a końcu prezentacji umieścić wykaz literatury (autor, tytuł, miejsce i rok wydania). Źródła internetowe mogą stanowić dodatkowe źródło informacji. Prezentację należy opracować na jeden z poniższych tematów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doznania psychofizyczne uczestników sytuacji trudnych i zagrożeń.</li> <li>2. Zachowania ludzi w sytuacjach zagrożenia.</li> <li>3. Strach jako emocjonalne wyrazy zagrożenia.</li> <li>4. Panika – przyczyny, zachowania ludzi, przeciwdziałanie.</li> <li>5. Przemoc w rodzinie – skala, przyczyny, skutki i przeciwdziałanie.</li> <li>6. Język nienawiści w życiu społecznym.</li> <li>7. Stres w miejscu pracy – przyczyny, skutki, diagnozowanie i przeciwdziałanie.</li> <li>8. Prawne aspekty mobbingu w miejscu pracy.</li> <li>9. Skala, skutki społeczne, rozpoznawanie i przeciwdziałanie narkomanii w Polsce.</li> <li>10. Zagrożenia społeczne XXI wieku. Diagnoza zagrożeń i możliwości przeciwdziałania.</li> <li>11. Choroby cywilizacyjne – skala i możliwości przeciwdziałania.</li> </ol> <p><i>Każda prezentacja musi zawierać zagadnienie dotyczące diagnozowania zagrożeń i zachowań ludzi.</i></p> <p>W czasie zaliczenia wykładowca sprawdza znajomość przedstawionej problematyki w prezentacji oraz znajomość następującej problematyki podejmowanej w czasie wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sytuacja trudna i jej rodzaje.</li> <li>2. Zagrożenie i rodzaje sytuacji zagrożenia.</li> <li>3. Zachowania ludzi w sytuacji zagrożenia.</li> <li>4. Czynniki warunkujące ludzkie zachowania w sytuacjach zagrożenia.</li> <li>5. Przewidywanie i modelowanie zachowań ludzkich.</li> <li>6. Przyczyny i skutki strachu oraz sposoby radzenia sobie ze strachem.</li> <li>7. Panika – przejawy i przezwyciężanie.</li> <li>8. Alkoholizm zagrożeniem społecznym – przyczyny, skala i skutki.</li> <li>9. Model psychologiczny terrorysty.</li> <li>10. Charakterystyka merytoryczna literatury zajęć.</li> </ol> <p>Kryteria oceny: 5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0; 2,0.</p>
--	---

6. Metody prowadzenia zajęć:	Wykłady, Ćwiczenia, E-learning
7. Literatura	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Popiołek K. (red.), Człowiek w sytuacji zagrożenia. Kryzysy, katastrofy, kataklizmy, Poznań 2001	Leszczyński M., Bezpieczeństwo społeczne Polaków wobec wyzwań XXI wieku, Warszawa 2011
Skrabacz A., Bezpieczeństwo społeczne. Podstawy teoretyczne i praktyczne, Warszawa 2012	Cervera J. A., Zagrożenia cywilizacyjne XX wieku, Wrocław 1999
Gierszewski J., Organizacja systemu bezpieczeństwa społecznego, Warszawa 2013	Cooper C. L., Payne R., Stres w pracy, Warszawa 1987
Ripley A., Instynkt przetrwania. Jak przeżyć katastrofę, Warszawa 2009	Gearty C., Terroryzm, Warszawa 2001
Bezpieczeństwo i jego zagrożenia w dobie przemian cywilizacyjnych, red. A. Zbaraszewska WSPiA, Poznań 2017.	Kaczmarek J., Terroryzm i konflikty zbrojne a fundamentalizm islamski, Wrocław 2001
Nauki społeczne wobec wyzwań współczesności. Między tradycją a zmianą, red. A. Zbaraszewska, WSPiA, Poznań 2018.	Zduniak A., Kryłowicz M. (red.), Edukacja dla bezpieczeństwa w rodzinie, szkole i pracy, Warszawa-Poznań 2004
Ó Moore M., Minton S. J., Przemoc w szkole, Warszawa 2016.	Nowak E., Nowak M., Zarys teorii bezpieczeństwa narodowego. Zarządzanie bezpieczeństwem, Warszawa 2011
Wyka T., Szmidt Cz. Wielowymiarowość mobbingu w stosunkach pracy, Warszawa 2012.	Łobacz M., Telewizja. Szanse i zagrożenia wychowawcze, Tychy 2007.
Szałek J., Psychologia obrony cywilnej, Warszawa 1988	Ripley A., Instynkt przetrwania. Jak przeżyć katastrofę, Warszawa 2009
Popiołek K., Bańka A. (red.), Kryzysy, katastrofy, kataklizmy. W kontekście narastania zagrożeń,	Bartkowska M., Janiszewski B., Witajcie w stresolandii, „Wprost” nr 31/2013, s.44-46



Poznań 2007	
Popiołek K., Bańka A. (red.), Kryzysy, katastrofy, kataklizmy w perspektywie psychologicznej, Poznań 2010	Klichowski L., Lęk, strach, panika. Przyczyny i zapobieganie, Poznań 1994
Popiołek K. (red.), Kryzysy, katastrofy, kataklizmy. Zjawiska współczesnej cywilizacji, Poznań 2004	
Międzyrejski W., Przepiętność zorganizowana. System zwalczania. Warszawa 2008	
Nowak E., Zarządzanie kryzysowe w sytuacjach zagrożeń niemilitarnych, Warszawa 2007	
Lipczyński A., Psychologiczna interwencja w sytuacjach kryzysowych, Warszawa 2007	
8. Kalkulacja ECTS	

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	Godziny na realizację
	Forma stacjonarna	Forma niestacjonarna
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą: wykłady + ćwiczenia	9+15	11
Praca własna studenta + e-learning		20+6
Studia literaturowe		30
Przygotowanie prezentacji		15
SUMA GODZIN	24	82
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ		4,0

#### Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Przyczyny i profilaktyka samobójstw młodzieży					
1. Kod zajęć: BW-I-ZK-4-45			2. Liczba punktów ECTS: 2.0		
3. Kierunek:	Bezpieczeństwo Wewnętrzne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	e-learning
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:	Zarządzanie Kryzysowe	8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	20	12	8
6. Semestr:	5	10. Poziom studiów:	I stopnia		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę	12. Język wykładowy:	Język polski		

#### Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć /cele uczenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studentów z definicjami samobójstwa i próby samobójczej oraz ze wskaźnikami samobójstw w Polsce i w innych krajach.
C 2.	Ugruntowanie wiedzy o fazach kształtowania się decyzji o samobójstwie wśród młodych ludzi.
C 3.	Zapoznanie studentów z przyczynami popełniania samobójstw przez młodzież oraz miejscami w których jest ono najczęściej podejmowane.
C 4.	Zapoznanie z motywami samobójstw wśród młodych ludzi oraz czynnikami zwiększającymi lub zmniejszającymi ryzyko

	samobójstwa.
C 5.	Przedstawienie metod przeciwdziałania samobójstwom wśród młodzieży oraz narracjami osób po próbach samobójczych.
C 6.	Pogłębienie wiedzy o znaczeniu rozmowy z potencjalnym samobójcą.
C 7.	Przedstawienie wiedzy o związkach samobójstwa z religią.
C 8.	Ugruntowanie wiedzy o instytucjach wsparcia lub terapii działających na rzecz potencjalnych samobójców.

2. Wymagania wstępne:			
Studenci posiadają podstawową wiedzę z zakresu psychologii ogólnej, socjologii i prawa. Wiedza ta pozwala sprawniej analizować osobowość potencjalnych samobójców, powody dokonywania samobójstw i prób samobójczych.			
3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowe- go / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efek- tów uczenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_W01 K1A_W05	Wie czym jest samobójstwo i próba samobójcza oraz zna aktualne wskaźniki samobójstw w Polsce i w innych kra- jach.	Ocena pracy pi- semnej i odpo- wiedzi w czasie zaliczenia	C 1
K1A_W05	Posiada wiedzę o fazach kształtowania się decyzji o sa- mobójstwie wśród młodzieży.	Ocena pracy pi- semnej i odpo- wiedzi w czasie zaliczenia	C 2
K1A_W05 K1A_W08	Zna przyczyny popełniania samobójstw przez młodzież oraz wie w jakich miejscach najczęściej dokonywany jest czyn samobójczy.	Ocena pracy pi- semnej i odpo- wiedzi w czasie zaliczenia	C 3
K1A_W07	Wie jakimi motywami kierują się młodzi ludzie podejmu- jąc czy samobójczy oraz zna czynniki zwiększające lub zmniejszające ryzyko samobójstwa.	Ocena pracy pi- semnej i odpo- wiedzi w czasie zaliczenia	C 4
K1A_W06 K1A_W05	Posiada wiedzę o metodach przeciwdziałania samobój- stwom wśród młodzieży oraz zna narracje osób po pró- bach samobójczych.	Ocena pracy pi- semnej i odpo- wiedzi w czasie zaliczenia	C 5
K1A_W06 K1A_W05	Wie jakie znaczenie posiada rozmowa z potencjalnym samobójcą oraz posiada wiedzę na temat związków jakie zachodzą pomiędzy samobójstwem a religią.	Ocena pracy pi- semnej i odpo- wiedzi w czasie zaliczenia	C 5, C 6, C 7
K1A_W06 K1A_W07 K1A_W09	Zna instytucje wsparcia lub terapii działających na rzecz potencjalnych samobójców.	Ocena pracy pi- semnej i odpo- wiedzi w czasie zaliczenia	C 8
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowe- go / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_U01 K1A_U04	Potrafi rozpoznawać przyczyny popełniania samobójstw przez młodzież oraz analizować miejsca, w których mogą	Ocena pracy pi- semnej i odpo-	C 3

K1A_U05	być one podejmowane.	wiedzi w czasie zaliczenia	
K1A_U03 K1A_U04 K1A_U06	Posiada umiejętność wykorzystywania właściwych metod w profilaktyce przeciw samobójczej.	Ocena pracy pisemnej i odpowiedzi w czasie zaliczenia	C 5, C 6
K1A_U01 K1A_U08	Potrafi wykorzystywać instytucje podejmujące działania wspierające potencjalnych samobójców i prowadzące prace terapeutyczne.	Ocena pracy pisemnej i odpowiedzi w czasie zaliczenia	C 8
<i>W zakresie kompetencji społecznych</i>			
Symbol kierunkowe- go / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_K01 K1A_K03	Posiada kompetencje pozwalające na dokonywanie analizy przyczyn samobójstw podejmowanych przez młodzież.	Ocena pracy pisemnej i odpowiedzi w czasie zaliczenia	C 3
K1A_K05 K1A_K06	Umie zastosować właściwą metodę pracy z potencjalnym samobójcą oraz wskazać instytucję wsparcia lub terapii potencjalnemu samobójcy.	Ocena pracy pisemnej i odpowiedzi w czasie zaliczenia	C 5, C 6, C 8

#### 4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia- Symbol
TP 1/w	Samobójstwo i próby samobójcze – definicja i wskaźniki samobójstw w Polsce i w innych krajach.	K1A_W01, K1A_W05
TP 2/w	Fazy kształtowania się decyzji o samobójstwie młodych ludzi.	K1A_W05
TP 3/w	Przyczyny i miejsce popełniania samobójstw przez młodzież.	K1A_W05, K1A_W08 K1A_U01, K1A_U04 K1A_U05, K1A_K01 K1A_K03
TP 4/w	Motywy samobójstw wśród młodzieży oraz czynniki zwiększające lub zmniejszające ryzyko samobójstwa.	K1A_W07, K1A_U01 K1A_U04, K1A_U05
TP 5/w	Profilaktyka samobójstw młodzieży. Metody i instytucje.	K1A_W06, K1A_W05 K1A_U03, K1A_U04 K1A_U06, K1A_K05 K1A_K06
TP 6/w	Analiza narracji osób po próbach samobójczych.	K1A_W06, K1A_W05
TP 7/e-learning	Rozmowa z potencjalnym samobójcą jako metoda wsparcia.	K1A_W06, K1A_W05 K1A_U03, K1A_U04 K1A_U06, K1A_K05 K1A_K06
TP 8/e-learning	Samobójstwo a religia.	K1A_W06, K1A_W05
TP 9/e-learning	Zamach samobójczy w narracjach badanych.	K1A_W06, K1A_W05 K1A_K01, K1A_K03
TP 10/e-learning	Instytucje wsparcia lub terapii dla potencjalnych samobójców.	K1A_W06, K1A_W07 K1A_W09, K1A_U01 K1A_U08, K1A_K05 K1A_K06

#### 5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Podsumowująca: po zakończeniu wykładów i po zapoznaniu się z materiałem zamieszczonym na stronie OLAT (e-learning), studenci przygotowują pracę pisemną na jeden z podanych tematów. Pracę studenci opracowują w oparciu o minimum trzy (3) pozycje literatury zajęć. Pracę pisemną opracować według schematu:

1. Temat pracy.
2. Główna część opisowa pracy.
3. Podsumowanie.
4. Wykaz literatury (autor, tytuł, wydawnictwo, miejsce i rok wydania).

Opracowując pracę należy: strony wyjustować; stosować interlinię 1,5; wielkość czcionki – 12; stosować znaki interpunkcyjne (kropki, przecinki, średniki, myślniki itp.).

Zestaw tematów prac zaliczeniowych:

1. Samobójstwo i próba samobójcza. Definicje i wskaźniki statystyczne w Polsce w 2017 roku.
2. Przyczyny samobójstw wśród młodzieży.
3. Samobójstwa i próby samobójcze a religia.
4. Czynniki zwiększające lub zmniejszające ryzyka samobójstwa.
5. Instytucje wsparcia dla potencjalnych samobójców.
6. Instytucje terapii dla potencjalnych samobójców.
7. Myśli samobójcze a decyzja o samobójstwie.
8. Decyzja o samobójstwie i miejsca popełniania samobójstw.
9. Sposoby zamachów samobójczych.
10. Metody przeciwdziałania samobójstwom wśród młodzieży.
11. Życie rodziców po samobójstwie dzieci.

W czasie zaliczenia studenci pytani są z zagadnień wynikających z tematu napisanej pracy oraz z zagadnień wynikających z problematyki uczenia w ramach e-learningu.

Skala ocen: 5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0; 2,0.

#### 6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład z elementami prezentacji; e-learning.

#### 7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Ziółkowska J., Samobójstwo. Analiza narracji osób po próbach samobójczych, PWN, Warszawa 2016.	Suchańska A., Krysińska K., Samobójstwo. Perspektywa psychologiczna, Wyd. Nauk PWSZ, Konin 2003
Pralong J., Samobójstwo i co dalej?, W drodze, Poznań 2013.	Aronson E., Człowiek istota społeczna, PWN, Warszawa 2002.
Skrabacz A., Bezpieczeństwo społeczne. Podstawy teoretyczne i praktyczne, Elipsa, Warszawa 2012, s. 108-110.	
Człowiek w sytuacji zagrożenia. Kryzysy, katastrofy, katastrofizm, red. Popiołek K., Stowarzyszenie Psychologia i Architektura, Poznań 2001, s. 244-253.	
Lipczyński A., Psychologiczna interwencja w sytuacjach kryzysowych, Difin, Warszawa 2007, s. 60-63; 68-77	

#### 8. Kalkulacja ECTS – proponowana: 2.0 (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	Godziny na realizację
	Forma stacjonarna	Forma niestacjonarna
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	12	8
Praca własna studenta		6

Studia literaturowe		10
Przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej		12
SUMA GODZIN	12	36
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ		2.0

#### Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Psychologiczne aspekty pracy Policji					
1. Kod zajęć: BW-I-SP-3-5			2. Liczba punktów ECTS: 2.0		
3. Kierunek:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	nauczanie zdalne
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:	Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych policyjna	8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	30	15	15
6. Semestr:	V	10. Poziom studiów:	licencjackie		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	Język polski		

#### Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć /cele uczenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Pogłębienie wiedzy z zakresu roli psychologii ogólnej, społecznej i osobowości wykorzystywanej w pracy Policji.
C 2.	Wypośażenie studentów w wiedzę o osobowości człowieka oraz o typach osobowości zawodowej policjanta.
C 3.	Zapoznanie studentów z cechami charakteru idealnego policjanta.
C 4.	Wypośażenie studentów w wiedzę z zakresu sytuacji trudnych i zagrożenia oraz pogłębienie wiedzy o strachu i panice w pracy policjanta.
C 5.	Wypośażenie studentów w wiedzę o stresie w pracy zawodowej policjanta oraz o więzi społecznej niezbędnej w pracy zespołowej.
C 6.	Pogłębienie wiedzy studentów o stylach kierowania w Policji oraz barierach komunikacji na linii Policja – społeczeństwo.
C 7.	Wypośażenie studentów w wiedzę o przyczynach samobójstw wśród policjantów oraz o roli telefonu zaufania w pracy Policji.
C 8.	Przekazanie wiedzy o bezpieczeństwie imprez masowych oraz o wymaganiach psychofizycznych stawianych policjantom.
C 9.	Zapoznanie studentów z rolą i znaczeniem psychologów w Komendzie Wojewódzkiej w Poznaniu.

2. Wymagania wstępne:			
Student posiada podstawową wiedzę z zakresu psychologii ogólnej i socjologii. Wiedza z tych przedmiotów pozwala rozumieć funkcjonowanie grup i zespołów ludzkich oraz logicznie je analizować i interpretować.			
3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów

efektu uczenia	kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia student:)		
S1A_W01	Zna terminologię używaną w psychologii ogólnej, społecznej i osobowości.	Ocena opracowanej prezentacji. Odpowiedzi ustne.	C 1, C 2
S1A_W05	Zna typy osobowości zawodowej policjanta oraz cechy jego charakteru.	Ocena opracowanej prezentacji. Odpowiedzi ustne.	C 2, C 3
S1A_W07	Posiada wiedzę o sytuacjach trudnych i zagrożenia w pracy policjanta oraz wie, co to jest strach i panika.	Ocena opracowanej prezentacji. Odpowiedzi ustne.	C 4
S1A_W08	Wie czym jest stres i jakimi sposobami przeciwdziała się temu zjawisku.	Ocena opracowanej prezentacji. Odpowiedzi ustne.	C 5
S1A_W09	Ma uporządkowaną wiedzę o stylach kierowania w Policji, znaczeniu więzi społecznej w pracy zespołowej oraz wie jakie są bariery komunikacji.	Ocena opracowanej prezentacji. Odpowiedzi ustne.	C 5, C 6
S1A_W05	Zna przyczyny samobójstw wśród policjantów. Wie jakie jest znaczenie telefonu zaufania oraz zna wymagania psychofizyczne stawiane policjantowi.	Ocena opracowanej prezentacji. Odpowiedzi ustne.	C 7, C 8
S1A_W08	Zna zachowania policjantów podczas bezpiecznych imprez masowych oraz orientuje się w pracy psychologów w Komendzie Wojewódzkiej w Poznaniu.	Ocena opracowanej prezentacji. Odpowiedzi ustne.	C 8, C 9
<b>W zakresie umiejętności</b>			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
S1A_U02 S1A_U06 S1A_U08	Potrafi wykorzystywać wiedzę o osobowości zawodowej policjanta oraz o cechach charakteru policjanta dla krytycznej oceny postaw i zachowań policjantów w sytuacjach trudnych i zagrożenia.	Ocena opracowanej prezentacji. Odpowiedzi ustne.	C 2, C 3, C 4
S1A_U01 S1A_U02 S1A_U08	Posiada umiejętność rozpoznawania czynników stresogennych w pracy oraz potrafi przeciwdziałać strachowi.	Ocena opracowanej prezentacji. Odpowiedzi ustne.	C 4, C 5
S1A_U03 S1A_U04 S1A_U08	Posiada umiejętność prezentowania logicznych i krytycznych ocen i uwag o spójności w pracy zespołowej policjantów, skuteczności stylów kierowania oraz przyczynach barier w komunikowaniu się.	Ocena opracowanej prezentacji. Odpowiedzi ustne.	C 5, C 6
<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
S1A_K01 S1A_K02 S1A_K03 S1A_K05 S1A_K06	Rozumie potrzebę ciągłego uzupełniania wiedzy z zakresu psychologicznych aspektów pracy Policji.	Ocena opracowanej prezentacji. Odpowiedzi ustne.	C 1 - C 9
S1A_K02 S1A_K03 S1A_K04	Wykazuje gotowość do działania na rzecz przezwycięzania barier komunikacji w pracy zawodowej, kierowania zespołami ludzi oraz rozpoznawania czynników stresogennych.	Ocena opracowanej prezentacji. Odpowiedzi ustne.	C 4 – C 9

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia- Symbol
TP1/w	Wprowadzenie do psychologii społecznej i psychologii osobowości.	S1A_W01, S1A_U02, S1A_U06, S1A_U08, S1A_K01
TP2/w	Typy osobowości zawodowej policjanta.	S1A_W05, S1A_U02, S1A_U06, S1A_U08, S1A_K01, S1A_K02, S1A_K03, S1A_K05, S1A_K06
TP3/w	Cechy charakteru policjanta. Idealny policjant.	S1A_W05, S1A_U02, S1A_U06, S1A_U08, S1A_K01
TP4/w	Sytuacje trudne i zagrożenia w pracy policjanta.	S1A_W07, S1A_U08, S1A_K02
TP5/w	Strach i panika w pracy policjanta. Wymagania psychofizyczne stawiane przed policjantem.	S1A_W07, S1A_U02, S1A_U06, S1A_U08, S1A_K02
TP6/w	Stres w pracy zawodowej policjanta. Sposoby przeciwdziałania stresowi.	S1A_W08, S1A_U01, S1A_U02, S1A_U08, S1A_K02, S1A_K03, S1A_K04
TP7/w	Wież społeczne a spójność pracy policjantów w zespołach.	S1A_W09, S1A_U02, S1A_U06, S1A_U08, S1A_K02, S1A_K03, S1A_K04
TP8/w	Style kierowania w Policji.	S1A_W09, S1A_U03, S1A_U04, S1A_U08
TP9/w	Bariery komunikacji w Policji.	S1A_W09, S1A_U03, S1A_U04, S1A_U08
TP10/zdalne	Przyczyny samobójstw wśród policjantów	S1A_W05, S1A_U01, S1A_U02, S1A_U08, S1A_K03
TP11/zdalne	Znaczenie telefonu zaufania (dyżurnego telefonu kryzysowego) w pracy Policji.	S1A_W05, S1A_U03, S1A_U04, S1A_U08, S1A_K04
TP12/zdalne	Bezpieczeństwo podczas imprez masowych.	S1A_W08, S1A_U03, S1A_U04, S1A_U08, S1A_K04
TP13/zdalne	Rola i znaczenie psychologów w Komendzie Wojewódzkiej w Poznaniu.	S1A_W08, S1A_U03, S1A_U04, S1A_U08, S1A_K04
TP14/zdalne	Wymagania psychofizyczne stawiane policjantom.	S1A_W05, S1A_U03, S1A_U04, S1A_U08, S1A_K04

5. Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:
Podsumowująca: po zakończeniu wykładów student przygotowuje prezentację na jeden z poniższych tematów. Prezentację student zdaje wydrukowaną (w wersji papierowej). Na jednej stronie umieszczamy jeden slajd. Prezentację rozpoczyna temat i dane osobowe studenta. Prezentację kończy wykaz literatur (minimum 3 pozycje książkowe). Tematy prezentacji:

1. Osobowość człowieka. Typy osobowości zawodowej policjanta.
2. Idealny policjant.
3. Wymagania psychofizyczne stawiane przed policjantem.
4. Sytuacje trudne w pracy policjanta.
5. Zagrożenia w zawodzie policjanta.
6. Czynniki stresogenne w pracy policjanta.
7. Skutki stresu w pracy policjanta.
8. Sposoby opanowywania stresu.
9. Przyczyny samobójstw wśród policjantów.
10. Strach i panika w pracy policjanta.
11. Znaczenie telefonu zaufania (dyżurny telefon kryzysowy) w pracy Policji.
12. Działania Policji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa imprez masowych.
13. Style kierowania a efektywność pracy policjantów.
14. Bariery komunikacji w pracy Policji.

W czasie zaliczenia student przedstawia wykonaną prezentację oraz jest przygotowany do odpowiedzi na pytania będące przedmiotem wykładów i nauczania zdalnego. Pytania:

1. Zdefiniować pojęcie „psychologia” oraz przedstawić jej przedmiot badań.
2. Czym jest osobowość i jakie elementy ją tworzą?
3. Scharakteryzować typy osobowości zawodowej policjanta.
4. Jakie cechy charakteru powinien posiadać „idealny policjant”?
5. Zdefiniować sytuacje trudne i zagrożenia. Omówić zagrożenia w zawodzie policjanta.
6. Przedstawić wymagania psychofizyczne stawiane przed policjantem.
7. Strach i panika w pracy policjanta.
8. Czym jest stres oraz jakie są przyczyny stresu w pracy policjanta?
9. Jakimi sposobami przeciwdziała się stresowi?
10. Zdefiniować styl kierowania oraz scharakteryzować style kierowania.
11. Przedstawić główne bariery komunikacji w Policji?
12. Przedstawić przyczyny samobójstw wśród policjantów.
13. Jakie znaczenie w pracy policjantów ma telefon zaufania?

Kryteria oceny: 5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0; 2,0.

#### 6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład połączony z prezentacją, e-learning.

#### 7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 o Policji.	Domachowski W., Przewodnik po psychologii społecznej, PWN, Warszawa 1998.
Wojcieszke B., Psychologia społeczna, Scholar, Warszawa 2015.	Hamer H., Psychologia społeczna, Difin, Warszawa 2005.
25 lat Ustawy o Policji – Doświadczenia wielkopolskie, red. R. Batkowski, A. Zbaraszewska, WSPiA, Poznań 2017 (wersja elektroniczna).	Ripley A., Instynkt przetrwania. Jak przeżyć katastrofę, Prószyński i S-ka, Warszawa 2009.
Kořakowska W., Stres zawodowy służb mundurowych. Konsekwencje i profilaktyka, s. 272, (w:) Kryzysy, katastrofy, kataklizmy. Zjawiska współczesnej cywilizacji, Poznań 2004.	Zachowania dysfunkcyjne, red. Lisowska A., Kurzępa J., Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2011.
Królikowska A., Samobójstwa wśród policjantów jako skutki nieefektywnego radzenia sobie z sytuacjami stresowymi, s. 282-289, (w:) Kryzysy, katastrofy, kataklizmy. Zjawiska współczesnej cywilizacji, Poznań 2004.	Stępień J., Wstęp do socjologii, psychologii i organizacji pracy, Wydawnictwo eMPI <sup>2</sup> , Poznań 2000.
Szafrańska E., Psychologia na rzecz bezpieczeństwa pu-	Mika S., Psychologia społeczna, PWN, Warszawa 1982.



blicznego, Wyd. WSPS, 2013	
Piotrkowski K., Świątkowski M., Kierowanie zespołami ludzi, Bellona, Warszawa 2000,	Reykowski J., Procesy emocjonalne. Motywacja. Osobowość, PWN, Warszawa 1992
Klichowski L., Lęk, strach, panika. Przyczyny i zapobieganie, Printer, Poznań 1994.	Jerzy Dziewulski o polskiej Policji, red. Pyzia K., Prószyński i S-ka, Warszawa 2017.
Lipczyński A., Psychologiczna interwencja w sytuacjach kryzysowych, Difin, Warszawa 2007.	Kubów A., Socjologia. Zarys problematyki i podstawowe pojęcia, Wydawnictwo Form Naukowe, Poznań-Wrocław 2006.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: 2.0 (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	Godziny na realizację
	Forma stacjonarna	Forma niestacjonarna
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	20	10
Praca własna studenta		10
Studia literaturowe		10
Przygotowanie prezentacji		10
SUMA GODZIN	20	40
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ		2.0

### 37. Informacje ogólne

Nazwa zajęć: BEZPIECZEŃSTWO IMPREZ MASOWYCH					
1. Kod zajęć: BW-I-SOPP-2-4		2. Liczba punktów ECTS: 4			
3. Kierunek:	Bezpieczeństwo wewnętrzne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:	Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych policyjna	8. Studia stacjonarne:	40	20	20
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	20	20	-
6. Semestr:	IV	10. Poziom studiów:	I stopień		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

#### Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć /cele uczenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):
---

C 1	Zapoznanie studentów ze specyfiką zabezpieczenia imprez masowych do roku 1998
C 2	Zapoznanie studentów ze specyfiką zabezpieczenia imprez masowych po 1998r
C 3	Praktyczne zapoznanie studentów ze specyfiką pracy Oddziałów Prewencji Policji, głównego gwaranta bezpieczeństwa imprez masowych o stronie Policji.
C 4	Zapoznanie studentów z kierowaniem bezpieczeństwem podczas imprez masowych, na przykładzie EURO 2012.
C 5	Praktyczne przedstawienie studentom zadań realizowanych na Stanowisku Kierowania w Komendzie Miejskiej Policji w Poznaniu
C 6	Zapoznanie studentów z Ustawą o bezpieczeństwie imprez masowych

2. Wymagania wstępne:
Brak

3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowe- go / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efek- tów uczenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_W01	Student potrafi analizować zjawiska związane z bezpie- czeństwem imprez masowych z w skali , państwowej, regionalnej i lokalnej, zna również uwarunkowania histo- ryczne tego zagadnienia.	Forma ustna	C1,C2
K1P_W02	Student zna zadania i zasady funkcjonowania organów państwa, w zakresie organizacji imprez masowych ,	Forma ustna	C4
K1P_W04	Student zna zagadnienia związane z bezpieczeństwem wewnętrznym, a w szczególności regulacje prawne doty- czące imprez masowych z uwzględnieniem wiedzy w aspekcie międzynarodowym	Forma ustna	C6
K1P_W05	Student ma wiedzę o zasadach funkcjonowania Policji z możliwością praktycznego poznania dowodzenia impre- zami masowymi	Forma ustna	C3,C5
K1P_W08	Student potrafi zdefiniować rolę Policji – Oddziałów Prewencji w utrzymaniu bezpieczeństwa publicznego.	Forma ustna	C3
W zakresie umiejętności			
Symbol kierunkowe- go / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_U01	Student posiada umiejętności pozwalające podjąć pracę w administracji publicznej z ukierunkowaniem na jed-	Forma ustna	C3,C4,C5

	nostki organizacyjne służb państwowych odpowiedzialne za bezpieczeństwo wewnętrzne państwa ze szczególnym uwzględnieniem obszaru imprez masowych		
K1P_U05	Student potrafi określić zasady ochrony i utrzymania bezpieczeństwa osób, mienia, obiektów i obszarów, potrafi zdefiniować obowiązki i uprawnienia podmiotów kompetentnych w obszarze imprez masowych	Forma ustna	C6
K1P_U07	Ma umiejętności rozpoznania zagrożeń w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, a uwzględnieniem u BIM, zna terminy charakterystyczne dla tych zagrożeń.	Forma ustna	C1, C2, C6
K1P_U04	Potrafi wskazać podstawowe zadania policji w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego w zakresie imprez masowych, również w ujęciu historycznym.	Forma ustna	C1, C2

*W zakresie kompetencji społecznych*

Symbol kierunkowe- go / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1P_K02	Rozumie potrzebę ciągłego uzupełniania wiedzy	Forma ustna	C1, C2
K1P_K08	Potrafi rozwiązać proste problemy zawodowe dotyczące administracji publicznej, wie w jaki sposób uzupełnić i doskonalić nabytą wiedzę w zakresie kompetencji organów w ramach zagrożeń bezpieczeństwa.	Forma ustna	C4
K1P_K06	Przewiduje zagrożenia bezpieczeństwa imprez masowych	Forma ustna	C1,C2

**4. Treści programowe:**

Symbol treści pro- gramowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia- Symbol
T-1	Bezpieczeństwo imprez masowych przed wejściem pierwszej Ustawy o BIM	K1A_W01, K1P_U01 K1P_K02
T-2	Bezpieczeństwo imprez masowych po wejściu Ustawy o BIM	K1P_W01, K1P_U01 K1P_K02
T-3	Zagrożenia charakterystyczne dla BIM	K1P_W02, K1P_U04 K1P_K06
T-4	Koordinacja działań w ramach budowy bezpieczeństwa imprez masowych	K1P_W02, K1P_U05, K1P_K06
T-5	Działania Policji w zakresie kierowania bezpieczeństwem imprez	K1P_W05,K1P_U04
T-6	Rola funkcjonariuszy prewencji w zabezpieczeniu imprez masowych	K1P_W08,K1P_U04
T-7	Rola stanowiska kierownika w systemie nadzoru nad bezpieczeństwem imprez masowych	K1P_W08,K1P_U04
T-8	Zarys przestępczości stadionowej	K1P_W08,K1P_U04
T-9	CBS w walce ze zorganizowaną przestępczością w tzw. przestępczości okołostadionowej.	K1P_W08,K1P_U04
T-10	Jak jest postrzegane bezpieczeństwo imprez masowych w Polsce przez wspólnotę europejską	K1P_W04,K1P_U, K1P_K06

**5. Warunki zaliczenia:**

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Zaliczenie w formie odpowiedzi ustnej

## 6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady i ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych

## 7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
<i>Przestępczość stadionowa : diagnoza i przeciwdziałanie zjawisku</i> , pod red. Wiesława Pływaczewskiego, Bernarda Wiśniewskiego, Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, Szczytno 2012.	
T. Listwan (red.), <i>Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych podczas EURO 2012</i> , Wrocław 2010.	
<i>Zarządzanie kryzysowe. Teoria, praktyka, konteksty, badania</i> , red. J. Stawnicka, B. Wiśniewski, R. Socha, Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, Szczytno 2011.	
<i>Podnoszenie kompetencji policji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa imprez masowych - EURO 2012</i> : praca zbiorowa / pod red. nauk. Andrzeja Urbana, Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, Szczytno 2009.	
<i>Przestępczość stadionowa : etiologia, fenomenologia, przeciwdziałanie zjawisku</i> / pod red. Wiesława Pływaczewskiego, Jana Kudrelka, Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, Szczytno 2010.	

## 8. Kalkulacja ECTS

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładownią	40
Praca własna studenta	35
Studia literaturowe	25
Przygotowanie prezentacji ( <i>o ile występuje</i> )	0
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	4

### Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Metodyka pisania pracy dyplomowej

1. Kod zajęć: BW-I-5-49		2. Liczba punktów ECTS: 2,0			
3. Kierunek:	Administracja	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	e-learning
4. Grupa specjalistycznych zajęć zawodowych:	Zarządzanie w hotelarstwie	8. Studia stacjonarne:	20	10	10
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:			
6. Semestr:	5	10. Poziom studiów:	I		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	Język polski		

#### Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Zapoznanie studentów z celami pisania prac dyplomowych, rodzajami prac dyplomowych oraz wymogami formalnymi, jakie musi spełnić praca dyplomowa.
C 2.	Zapoznanie studentów z zasadami jakie należy przestrzegać przy wyborze tematu pracy oraz określaniu właściwej dla pracy dyplomowej jej struktury.
C 3.	Przekazanie wiedzy o potrzebie konstruowania i opracowywania koncepcji pracy dyplomowej.
C 4.	Pogłębienie wiedzy o celach badań, problemach badawczych, zmiennych i wskaźnikach, hipotezie roboczej oraz ich formułowaniu.
C 5.	Zapoznanie studentów z metodami i narzędziami badawczymi oraz metodyką ich stosowania wobec zajęć badań.
C 6.	Przekazanie wiedzy o zasadach pisania w pracy dyplomowej przypisów, parafraz, wykonywania opisu tabel, wykresów i rysunków.

2. Wymagania wstępne:			
Przystępując do realizacji zajęć <i>Metodyka pisania pracy dyplomowej</i> studenci muszą znać <i>Standardy edytorskie</i> przyjęte przez WSPiA a określone dla studentów piszących prace dyplomowe w uczelni. Studenci muszą posiadać przeszkolenie biblioteczne.			
3. Efekty uczenia wybrane dla zajęć			
W zakresie wiedzy			
Symbol kierunkowego / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_W01 K1A_W07	Wie, jakie są cele pisania pracy dyplomowej, jakie są jej rodzaje oraz jakie wymogi formalne i edytorskie musi spełnić pisana przez studenta praca.	Praca pisemna Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C 1
K1A_W07 K1A_W08	Posiada wiedzę o zasadami jakie należy przestrzegać przy wyborze tematu pracy oraz określaniu właściwej dla pracy dyplomowej jej struktury.	Praca pisemna Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C 2
K1A_W07 K1A_W08	Wie, jaką rolę i znaczenie dla efektu końcowego badań posiada dobrze opracowana koncepcja pracy dyplomowej.	Praca pisemna Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C 3
K1A_W01	Posiada pogłębioną wiedzę o celach badań, problemach badawczych, zmiennych i wskaźnikach, hipotezie roboczej oraz potrafi je formułować.	Praca pisemna Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C 4
K1A_W04	Wie, czym są metody i narzędzia badawcze oraz potrafi je zastosować w badaniach. Wie jak konstruuje się narzę-	Praca pisemna Odpowiedzi ustne	C 5

	dzie badawcze.	w czasie zaliczenia	
K1A_W01 K1A_W07	Posiada wiedzę o zasadach pisania w pracy dyplomowej przypisów, parafraz, wykonywania opisu tabel, wykresów i rysunków.	Praca pisemna Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C 6
<i>W zakresie umiejętności</i>			
Symbol kierunkowe- go / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_U06	Posiada umiejętność trafnego wyboru tematu pracy dyplomowej oraz określeniu właściwej dla pracy dyplomowej jej struktury.	Praca pisemna Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C 1, C 2
K1A_U01	Poprawnie posługuje się literaturą zajęć, umie zapisywać myśli i wnioski na piśmie, oraz opracować koncepcję pracy dyplomowej.	Praca pisemna Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C 1, C 3
K1A_U08	Posiada umiejętność formułowania celów badań i problemów badawczych.	Praca pisemna Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C 4
K1A_U06 K1A_U08	Potrafi dobrać właściwą metodę badań oraz wykonać skutecznie badające narzędzie badawcze.	Praca pisemna Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C 5
K1A_U08	Wykazuje dobrą znajomość pisania w pracy przypisów, stosowania parafrazy, opisywania tabel, wykresów i rysunków.	Praca pisemna Odpowiedzi ustne w czasie zaliczenia	C 6
<i>W zakresie kompetencji społecznych</i>			
Symbol kierunkowe- go / specjalnościowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_K01 K1A_K06	Jest przygotowany do względnie samodzielnego podejmowania badań naukowych pod kierownictwem promotora.	Napisana praca licencjacka	C 3, C 4, C 5
K1A_K06	Potrafi krytycznie ustosunkowywać się do dotychczasowych badań naukowych i wniosków z nich wynikających.	Napisana praca licencjacka	C 1 C 4
K1A_K03 K1A_K04	Potrafi komunikować się z ludźmi prowadzącymi badania naukowe lub posiadającymi doświadczenie w tym zakresie.	Napisana praca licencjacka	C 1
<b>4. Treści programowe:</b>			
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia- Symbol	
TP 1/wykład	Cele i rodzaje pracy dyplomowej, wymogi formalne i edytorskie jej opracowywania oraz wybór tematu pracy dyplomowej	K1A_W01 K1A_W07 K1A_U06 K1A_K06	
TP 2/wykład	Procedura opracowania koncepcji pracy dyplomowej.	K1A_W07 K1A_W08 K1A_U01 K1A_K01 K1A_K06	
TP 3/wykład	Formułowanie celu głównego i celów szczegółowych pracy dyplomowej.	K1A_W01 K1A_U08 K1A_K01 K1A_K06	
TP 4/wykład	Formułowanie problemu głównego i problemów szczegółowych pracy dyplomowej.		

TP 5/wykład	Zasady stosowania przypisów, parafraz, opisów tabel, wykresów i rysunków oraz sporządzania wykazu literatury.	K1A_W04 K1A_U06 K1A_U08
TP 6/e-learning	Metody badań stosowane w naukach społecznych. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda monograficzna.</li> <li>• Badania oparte na dokumentach.</li> <li>• Badania sondażowe.</li> </ul>	K1A_W01 K1A_W07 K1A_U08 K1A_K01 K1A_K06
TP 7/e-learning	Narzędzia badawcze. Konstruowanie kwestionariusza ankiety.	K1A_W01 K1A_W07 K1A_U08 K1A_K01 K1A_K06
TP 8/e-learning	Wywiad. Sztuka prowadzenia wywiadu.	K1A_W01 K1A_W07 K1A_U08 K1A_K01 K1A_K06
TP 9/e-learning	Opracowanie zebranych materiałów badawczych.	K1A_W01 K1A_W07 K1A_U08 K1A_K01 K1A_K06
TP 10/e-learning	Standardy edytorskie dla prac dyplomowych (licencjackich i magisterskich) na Wydziale Nauk Prawnych i Społecznych WSPiA im. Mieszka I w Poznaniu.	K1A_W01 K1A_W07 K1A_U08 K1A_K01 K1A_K06

<p>5. Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:</p>	
<p>Podsumowująca: Udział w zajęciach jest obowiązkowy. Zajęcia prowadzone w formie wykładu z elementami dyskusji pozwalają na ocenę wystąpień. Podstawą zaliczenia zajęć jest udział w wykładach oraz opracowanie pracy w oparciu o wytyczne podane na zajęcia oraz określone w <i>Standardach edytorskich dla studentów WSPiA</i>. Student ma trzy wersje – jedna do wyboru. Opracowuje kolejno, najpierw pierwsze zagadnienie a następnie drugie. Pierwsza wersja do wyboru: Zag. 1. Zdefiniowanie pojęć „cel” i „cel badań”. Sformułowanie głównego celu pracy licencjackiej i celów szczegółowych. Zag. 2. Alfabetyczny wykaz literatury zajęć pracy. Druga wersja do wyboru: Zag. 1. Zdefiniowanie pojęć „problem” i „problem badawczy”. Sformułowanie głównego problemu badawczego pracy licencjackiej i problemów szczegółowych. Zag. 2. Alfabetyczny wykaz literatury zajęć pracy. Trzecia wersja do wyboru: Zag. 1. Zdefiniowanie pojęć „metoda” i „metoda badań”. Scharakteryzowanie metod badań stosowanych w naukach społecznych. Zag. 2. Alfabetyczny wykaz literatury zajęć pracy.</p> <p>Podczas zaliczenia wykładowca stawia pytania związane z opracowaną pracą i problematyką wykładów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaki jest cel opracowywania pracy dyplomowej?</li> <li>• Jakie wyróżnia się rodzaje prac dyplomowych?</li> <li>• Jakie wytyczne zawarte są w <i>Standardach edytorskich dla prac dyplomowych</i> (licencjackich i magisterskich) na Wydziale Nauk Prawnych i Społecznych Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu?</li> <li>• Na czym polega wybór tematu pracy dyplomowej?</li> <li>• Czym jest koncepcja pracy dyplomowej i jaka jest jej struktura?</li> <li>• Jak formułuje się cele i problemy badawcze?</li> <li>• Jaką rolę w badaniach spełnia hipoteza?</li> <li>• Jakie metody badań stosuje się w naukach społecznych?</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>Scharakteryzować metodę monograficzną.</li> <li>Scharakteryzować badania oparte na dokumentach.</li> <li>Scharakteryzować wywiad jako metodę badań.</li> <li>Czym są narzędzia badawcze i jakie wyróżnia się ich rodzaje?</li> <li>Scharakteryzować budowę kwestionariusza ankiety.</li> <li>Jakie są zasady sporządzania przypisów w pracy dyplomowej?</li> <li>Omówić sposób sporządzania wykazu literatury w pracy dyplomowej.</li> </ul> <p>Kryteria oceny: 5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0; 2,0.</p>	
6. Metody prowadzenia zajęć:	
Wykład z elementami dyskusji i prezentacji	
7. Literatura	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
1. Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice 1999	1. Pilch T., Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 1998
2. Boć J., Jak pisać pracę magisterską, Wrocław 2003	2. Brzeziński J., Elementy metodologii badań psychologicznych, Warszawa 1980
3. Linsay D., Dobre rady dla piszących teksty naukowe, Wrocław 1995	3. Pieter J., Zarys metodologii pracy naukowej, Warszawa 1975
4. Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów, Kraków 2005	4. Pułło A.: Prace magisterskie i licencjackie: wskazówki dla studentów, Warszawa 2003
5. Sołoma L., Metody i techniki badań socjologicznych. Wybrane zagadnienia, Olsztyn 1999	5. Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 1985
6. Kwaśniewska K., Jak pisać prace dyplomowe: (wskazówki praktyczne), Bydgoszcz 2005	6. Dutkiewicz W., Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki, Kielce 2000
7. Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji, Poznań 1996	
8. Standardy edytorskie dla prac dyplomowych (licencjackich i magisterskich) na Wydziale Nauk Prawnych i Społecznych WSPiA im. Mieszka I w Poznaniu.	
8. Kalkulacja ECTS – proponowana: 2,0 (na podstawie poniższego przykładu)	

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	10	
E-learning		10
Studia literaturowe		15
Przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej		10
SUMA GODZIN	10	35
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ		2.0