



WYCHOWANIE FIZYCZNE

ZESZYT PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH

Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej (klasy IV – VIII)

Nazwisko i imię studenta

.....

Rok, specjalność studiów

.....

Nazwa i adres szkoły (pieczętka szkoły)

.....

.....

.....

tel.

Dyrektor szkoły.....

Nauczyciel wf (opiekun).....

Termin praktyki.....

Poznań

rok akademicki

Cele i zadania praktyki pedagogicznej w szkole podstawowej (klasy IV – VIII)

1. Program praktyki pedagogicznej w gimnazjum

Praktyka pedagogiczna jest integralną częścią procesu kształcenia studentów kierunku wychowanie fizyczne specjalność nauczycielska z gimnastyką korekcyjno-kompensacyjną. Praktyka odbywa się w szkołach podstawowych w klasach IV - VIII. Szczegółowy program praktyki zawiera zadania oraz wykaz godzin przewidzianych dla pracy studenta w szkole.

2. Cele praktyki:

- bezpośrednie poznanie całokształtu działalności dydaktycznej i wychowawczej placówki oświatowej,
- poznanie zakresu pracy i obowiązków nauczyciela wychowania fizycznego,
- bezpośrednie poznanie warunków do realizacji wychowania fizycznego.

3. Zadania praktyki:

- zapoznanie się z organizacją szkoły,
- poznanie planów dydaktycznych i wychowawczych szkoły oraz nauczyciela wychowania fizycznego,
- zaznajomienie się z warunkami pracy nauczyciela wychowania fizycznego,
- przeprowadzenie diagnozy pedagogicznej uczniów,
- hospitacje zajęć wychowania fizycznego,
- prowadzenie lekcji wychowania fizycznego i innych zajęć ruchowych realizowanych obowiązkowo i nadobowiązkowo w szkole.

4. Szczegółowy program praktyki i jego realizacja

Na podstawie szczegółowego programu, student wraz z nauczycielem - opiekunem praktyk opracowuje indywidualny plan pracy, który powinien być ściśle skorelowany z planem szkoły (nauczyciela wychowania fizycznego). Planowana liczba godzin pracy w ciągu całej praktyki wynosi **200**.

Dział programu praktyki	Zadania programowe	Sposób realizacji
poznanie pracy szkoły (20 godzin)	- poznanie struktury organizacyjnej szkoły, - poznanie dokumentacji pracy szkoły i nauczycieli (plany dydaktyczno-wychowawcze, programy, systemy oceniania itd.), - warunki pracy szkoły, - formy organizacji zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych.	- rozmowy z dyrektorem szkoły, nauczycielami poszczególnych przedmiotów, wychowawcami klas, - narady z nauczycielami wf, - udział w zebraniach i naradach dotyczących działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły.
- poznanie uczniów, - czynności opiekuńczo-wychowawcze (30 godzin)	- diagnoza osobnicza, grupowa i środowiskowa, - udział w dyżurach w czasie przerw i przed lekcjami, - dyżury w świetlicach szkolnych, - opieka nad uczniami w czasie wycieczek, zawodów itp.	- rozmowa z nauczycielem – wychowawcą, - wywiady z lekarzem, higienistką, - wywiady z pedagogiem i psychologiem szkolnym, - obserwacja zachowań dzieci, - uwzględnianie w indywidualnym planie praktyki tej problematyki i jej realizacja.
zadania dydaktyczno-wychowawcze w zakresie wf (150 godzin)	- hospitacje lekcji (50 godz.) - samodzielne prowadzenia zajęć wychowania fizycznego (50 godz.) - hospitacja zajęć pozalekcyjnych (zawodów, festynów, rozgrywek, itp.) (50 godz.)	- prowadzenie protokołów hospitacji, - czynne uczestniczenie w przygotowaniu do zajęć, - zaznajomienie się z celami lekcji, zadaniami, metodami i formami prowadzenia zajęć wych. fiz., - prowadzenie poszczególnych fragmentów (części) lekcji lub innych zajęć, - pomoc w korekcie ćwiczeń, asekuracji, - pomoc w ocenie ucznia, - opracowanie osnovy lekcji przy współpracy nauczyciela, - samodzielne prowadzenie zajęć lekcyjnych

5. Obowiązki studenta na praktyce

Student odbywający praktykę pedagogiczną w szkole podstawowej jest zobowiązany do przestrzegania: regulaminu studiów ANSM w Poznaniu oraz przepisów i zarządzeń władz oświatowych i dyrekcji szkoły.

I. Ogólne zadania studentów odbywających praktykę zawodową:

- 1) sprawdzenie i zintegrowanie wiadomości i umiejętności nabytych w czasie dotychczasowych studiów oraz wykorzystanie ich w praktyce szkolnej,
- 2) kształcenie wychowawczych, metodycznych i organizacyjnych umiejętności i nawyków,
- 3) kształtowanie osobowości nauczyciela-wychowawcy dzieci i młodzieży,
- 4) poznanie środowiska i warunków pracy placówki oświatowej.

II. Warunkiem zaliczenia praktyk zawodowych przez studenta jest wypełnienie następujących obowiązków:

- 1) każdy praktykant, jako student ANSM w Poznaniu, winien godnie reprezentować swoją Uczelnię,
- 2) po przybyciu na miejsce praktyk student zgłasza się u dyrektora szkoły przedkładając pisemne skierowanie i umowę wystawione przez ANSM w Poznaniu, a następnie u nauczyciela – opiekuna praktyk,
- 3) w okresie przygotowawczym student zapoznaje się z bazą szkoły, szczególnie z warunkami prowadzenia wychowania fizycznego i planów pracy nauczyciela oraz sporządza z opiekunem plan praktyk,
- 4) student realizuje w pełni program praktyk pedagogicznych i bierze udział w całokształcie życia szkoły,
- 5) student przygotowuje się starannie do wszystkich samodzielnie prowadzonych zajęć,
- 6) terminowo przedstawia do zatwierdzenia konspekty lekcyjne i inną dokumentację nauczycielowi – opiekunowi praktyk,
- 7) zawsze jest odpowiednio ubrany do zajęć, nie spóźnia się na zajęcia,
- 8) w czasie odbywania praktyk dostosowuje się do panującego w szkole porządku i trybu pracy oraz do przepisów obowiązujących nauczycieli,
- 9) bierze czynny udział we wszystkich przewidzianych naradach i spotkaniach,
- 10) student prowadzi na bieżąco wymaganą dokumentację, a po zakończeniu sporządza sprawozdanie z odbytej praktyki i uzupełnia ankietę dotyczącą opinii na temat odbytej praktyki zawodowej,
- 11) po zakończeniu praktyk student przedkłada do zatwierdzenia kierownikowi praktyk w Uczelni całą swoją dokumentację (zeszyt praktyk, sprawozdanie z praktyki, opinię nauczyciela-opiekuna praktyk, inne dokumenty wyznaczone przez kierownika praktyk) w ciągu **2 tygodni**.

W Uczelni pozostaje świadectwo odbycia praktyk i umowa.

6. Kryteria zaliczenia praktyki pedagogicznej

Warunkiem zaliczenia praktyki pedagogicznej jest:

- 1) odbycie praktyki przewidzianej programem studiów w terminie i miejscu wyznaczonym przez ANSM w Poznaniu,
- 2) pełne wykonanie planu praktyki w zakresie hospitowania i prowadzenia lekcji wychowania fizycznego i zajęć pozalekcyjnych oraz wykonanie wszystkich innych prac i obowiązków w szkole wynikających z programu praktyki (zadań i obowiązków studenta na praktyce),
- 3) wykazanie nienagannej postawy moralnej i wychowawczej oraz podporządkowanie się obowiązującym przepisom i poleceniom przez cały okres trwania praktyk,
- 4) systematyczne realizowanie wszystkich czynności dydaktyczno-wychowawczych i organizacyjnych w miejscu praktyki,
- 5) prowadzenie na bieżąco całej dokumentacji praktyk według ustalonych wzorów,
- 6) pozytywna opinia i ocena wystawiona przez nauczyciela - opiekuna studenta oraz kierownika praktyk (za dziennik, sprawozdanie, całość praktyki),
- 7) terminowe i zgodne z wytycznymi złożenie dokumentacji po zakończeniu praktyki.

Hospitacje zajęć wychowania fizycznego (wytyczne do hospitacji)

Do podstawowych obowiązków studenta na praktyce pedagogicznej należy hospitowanie lekcji wychowania fizycznego i innych zajęć ruchowych w klasach IV – VIII szkoły podstawowej. W ramach odbywanej praktyki student zobowiązany jest do przeprowadzenia minimum 25 hospitacji zajęć wychowania fizycznego. Przebieg zajęć (lekcji) oraz uwagi o przebiegu lekcji, a także cel zajęć należy wpisać do określonego protokołu. Hospitowanie lekcji prowadzonych przez nauczycieli odbywać się powinno na różnych rodzajach i typach zajęć wychowania fizycznego. Celem tych hospitacji jest poznanie pracy z dziećmi i młodzieżą, ilustracja zagadnień omawianych na ćwiczeniach z metodyki wychowania fizycznego, poznanie warunków pracy szkoły w zakresie kultury fizycznej. Wszystkie hospitowane zajęcia są bezpośrednio po ich odbyciu szczegółowo omawiane z nauczycielem prowadzącym, głównie pod kątem postawionego celu. Szczegółowymi celami hospitacji są następujące zagadnienia metodyczne:

- stosowanie różnych zasad, form i metod nauczania adekwatnie do warunków i różnych etapów edukacji,
- realizacja zadania dydaktyczno-wychowawczego postawionego dla hospitowanej lekcji wychowania fizycznego,
- konspekt lekcyjny, jego układ z doбором ćwiczeń (zabaw i gier) do określonego zadania lekcji oraz ich realizacja,
- organizacja pracy na lekcji: operowanie klasą, podział na grupy, rola uczniów grupowych, wykorzystanie miejsca i sprzętu, operowanie przyborami i przyrządami, właściwa intensywność lekcji, wykorzystywanie różnych sposobów organizacji pracy na lekcji, asekuracja (samoasekuracja),
- sposoby instruowania uczniów (pokaz i objaśnienie), wydawanie poleceń do wykonania ćwiczeń, nadawanie tempa, motywowanie i naprowadzanie uczniów na prawidłowe wykonanie zadań,
- obserwacja dzieci określonej klasy w celu poznania ich stopnia rozwoju, sprawności fizycznej, umiejętności, zaangażowania i aktywności, dyscypliny grupy, reagowania na polecenia i sygnały, umiejętności współdziałania (współpracy), rywalizacji, ubezpieczania się,
- reagowanie na wszelkie przejawy aktywności młodzieży, poprawianie błędów, korekta postawy, stwarzanie przyjaznej atmosfery dla uczniów,
- nauczanie i doskonalenie ćwiczeń, zabaw i gier ruchowych,
- stosowanie indywidualizacji w lekcji wychowania fizycznego,
- stosowanie intelektualizacji (przekazywanie wiadomości) w lekcjach wychowania fizycznego, m.in. poprzez wykorzystywanie ścieżek między przedmiotowych np. edukacji zdrowotnej, ekologicznej, olimpijskiej, itp.

Wskazane jest, aby student na każdej hospitowanej lekcji stawiał sobie inny cel oraz prowadził obserwację zajęć przede wszystkim pod kątem postawionego celu hospitacji.

Protokół hospitacji lekcji wychowania fizycznego (zajęć ruchowych)

Cel hospitacji Data

..... Klasa

Temat lekcji: Płeć Liczba uczniów

..... Miejsce

..... Czas trwania

..... Prowadzący

.....

Przebieg lekcji	Uwagi dotyczące przebiegu i celów hospitacji

Uwagi z omówienia lekcji (zajęć):

Samodzielne prowadzenie lekcji wychowania fizycznego (zajęć ruchowych)

Po hospitacjach lekcji oraz asystowaniu w zajęciach student-praktykant podejmuje próby samodzielnego prowadzenia lekcji wychowania fizycznego w ilości minimum **50** godzin. Student zobowiązany jest przygotować się starannie do prowadzenia lekcji opracowując ośnowę lekcyjną (konspekt, scenariusz). Ośnowa (konspekt, scenariusz) jest podstawą dopuszczenia studenta do samodzielnego prowadzenia lekcji wychowania fizycznego (zajęć ruchowych). Opracowaną ośnowę (konspekt, scenariusz) student zobowiązany jest w uzgodnionym terminie przedstawić nauczycielowi - opiekunowi do oceny i zatwierdzenia.

Wywiady, uwagi i spostrzeżenia własne studenta

1) Wywiad z dyrektorem szkoły może dotyczyć np.:

- planu dydaktycznego i wychowawczego szkoły,
- organizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego szkoły,
- form i metod pracy lekcyjnej i pozalekcyjnej,
- bazy materialnej oraz perspektyw jej rozwoju, szczególnie w zakresie kultury fizycznej,
- współdziałania z Radą Szkoły, Komitetem Rodzicielskim, organizacjami młodzieżowymi, władzami lokalnymi, itd.
- zapewnienie bezpieczeństwa uczniom.

2) Wywiad z higienistką szkolną (pielęgniarką) dotyczyć może np.:

- stanu zdrowia uczniów (występowania różnych schorzeń, wad postawy ciała),
- współpracy z nauczycielem wychowania fizycznego,
- badań okresowych uczniów,
- stanu higieny osobistej uczniów,
- działań profilaktycznych w zakresie zdrowia (edukacja zdrowotna).

3) Wywiad z pedagogiem szkolnym (lub psychologiem) dotyczyć może np.:

- metod pracy pedagoga szkolnego, prowadzenia działań profilaktycznych,
- problemów wychowawczych występujących na terenie szkoły.

Uwagi i notatki

[illegible]

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

.....

.....

podpis nauczyciela - opiekuna

Sprawozdanie studenta z praktyki

Imię i nazwisko studenta

Rok i specjalność studiów

Termin praktyki

Miejsce praktyki (dokładna nazwa i adres placówki oświatowej)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

podpis studenta

Świadectwo odbycia praktyk studenckich - karta informacyjna dla ANSM

(należy złożyć przy zaliczaniu praktyk u pełnomocnika ds. praktyk)

<p>..... (imię i nazwisko studenta)</p> <p>..... (rok studiów, tryb, specjalność)</p> <p>..... (nr albumu)</p>	<p>Nazwa praktyki:</p> <p>Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej (klasy IV – VIII)</p>
--	---

Praktyki w roku akademickim odbyłam/em w:

.....
(nazwa instytucji oraz pieczęć)

Czas trwania praktyki:

Opinia opiekuna praktyk:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ocena studenta z praktyk zawodowych (wyrażona stopniem):

.....

(podpis i pieczęć opiekuna praktyk)

1. Zapoznałam/em się z Regulaminem Praktyk Wydziału Nauk Medycznych Akademii Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu.
2. Zobowiązana/y jestem do archiwizowania materiałów dotyczących praktyk po ich zaliczeniu, do końca trwania studiów i udostępnienia na życzenie Dziekanatu.
3. Na czas praktyk obowiązkowe jest ubezpieczenie OC i NW.

.....
(podpis studenta)

OPINIA STUDENTA NA TEMAT ODBYTEJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Wydział Nauk Medycznych

Akademia Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu

Kierunek: Wychowanie fizyczne studia I stopnia

Rok akademicki:

Imię i nazwisko:

Rok studiów:

Miejsce praktyki:

Termin praktyki:

1. Ogólna ocena praktyki zawodowej :

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Uzasadnienie oceny niedostatecznej (1):

.....

.....

.....

2. Jakie zmiany należałoby wprowadzić w programie praktyki zawodowej, by dostosować ją w większym stopniu do potrzeb pracodawców?

.....

.....

.....

3. Jak ocenia Pan/Pani przygotowanie i kompetencje opiekuna praktyki zawodowej w instytucji, w której odbywana była praktyka zawodowa?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Uzasadnienie oceny niedostatecznej (1):

.....

.....

.....

4. Jak ocenia Pan/Pani pomoc opiekuna praktyki zawodowej z ramienia Uczelni?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Uzasadnienie oceny niedostatecznej (1):

.....

.....

.....

5. Jak ocenia Pan/Pani odbyłą praktykę zawodową w kontekście przygotowania do zawodu?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Uzasadnienie oceny niedostatecznej (1):

.....

.....

.....

6. Jak ocenia Pan/Pani odbyłą praktykę zawodową w kontekście zdobycia praktycznych umiejętności?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Uzasadnienie oceny niedostatecznej (1):

.....

.....

.....

7. Jak ocenia Pan/Pani zaplecze organizacyjne i techniczne instytucji przyjmującej na praktykę zawodową?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Uzasadnienie oceny niedostatecznej (1):

.....

.....

.....

8. W jaki sposób znalazł Pan/Pani miejsce odbywania praktyki zawodowej?

Biuro Karier	samodzielnie
--------------	--------------

9. Jak ocenia Pan/Pani informacje na temat organizacji praktyki zawodowej w Uczelni?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Uzasadnienie oceny niedostatecznej (1):

.....

.....

.....

Serdecznie dziękujemy za opinie na temat odbytej praktyki zawodowej.

Przedstawione opinie zostaną uwzględnione w procesie doskonaleniu jakości kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu.