

**WSPiA im. Mieszka I w Poznaniu**  
**Filia w Nowym Tomyślu**

**KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO**  
**STUDIA I STOPNIA**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA**

**Informacje ogólne**

Nazwa w języku polskim:											
PODSTAWY REHABILITACJI											
1. Kod zajęć : P_II/4_D_37				2. Liczba punktów ECTS: 1							
3. Kierunek:	Pielęgniarstwo			7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	e – learning	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-			8. Studia niestacjonarne:	40	10	15	15	-	-	-
5. Rok studiów	II										
6. Semestr:	IV			9. Poziom studiów:	Studia I stopnia						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące											
Dr Zysnarska Monika											
10. Forma zaliczenia:	Zaliczenie			11. Język wykładowy:	Polski						

**Informacje szczegółowe**

<b>1.Cele kształcenia 5 – 10(intencje wykładowcy):</b>	
<b>C 1.</b>	Przedstawienie obrazu klinicznego, problemów, definicji oraz skali zjawiska niepełnosprawności w Polsce
<b>C 2.</b>	Zobrazowanie życiowych możliwości psychofizycznych osób z niepełnosprawnością oraz metod oceny niepełnosprawności
<b>C3.</b>	Przedstawienie całościowej i zindywidualizowanej opieki pielęgniarstwiej ukierunkowanej na osoby niepełnosprawne oraz sposobów jej dokumentowania
<b>C 4.</b>	Scharakteryzowanie współczesnych modeli organizacji, istoty, celów i zadań rehabilitacji oraz roli pielęgniarki w procesie usprawniania pacjenta
<b>C5.</b>	Zapoznanie z wybranymi metodami fizjoterapii w profilaktyce niepełnosprawności
<b>C5.</b>	Przedstawienie ogólnych zasad rehabilitacji w wybranych jednostkach chorobowych

C 6.	Kształtowanie umiejętności i kompetencji wykorzystania wiedzy z zakresu rehabilitacji w opiece nad osobami niepełnosprawnymi w różnym wieku, specjalnościach medycznych i na różnych etapach opieki zdrowotnej oraz oceny sytuacji psychospołecznej chorego i jego rodziny, komunikowania się z chorym niepełnosprawnym, jego rodziną i pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego w zakresie przygotowania chorego do samoopieki
C7	Przedstawienie zasad Kodeksu Etyki Zawodowej oraz Praw pacjenta
<b>2. Wymagania wstępne:</b>	
Podstawy pielęgniarstwa, Badanie fizykalne, Pielęgniarstwa specjalistyczne, Zdrowie Publiczne, Promocja zdrowia	

<b>3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):</b>				
<b>W zakresie wiedzy - student zna i rozumie:</b>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego . Student zna:	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
D.W2.	P_II/4_D_37-D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	Test wiedzy	C1, C3
D.W10.	P_II/4_D_37-D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	Test wiedzy	C1, C3, C4, C5
D.W26.	P_II/4_D_37-D.W26.	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	Test wiedzy	C4, C5, C6
D.W27.	P_II/4_D_37-D.W27.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	Test wiedzy	C5, C6
<b>W zakresie umiejętności – student potrafi:</b>				
Symbol kierunkowego	Symbol przedmiotu	Opis zmodyfikowanego dla zajęć	Sposób weryfikacji	Symbol postawio

efektu kształcenia	wego efektu kształcenia	zalożonego efektu kształcenia kierunkowego	efektu	nego celu/ów
D.U1.	P_II/4_D_37-D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	Analiza opisu przypadku Przygotowanie procesu pielęgnowania Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	C2, C3
D.U2.	P_II/4_D_37-D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	Analiza opisu przypadku Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	C6
D.U3.	P_II/4_D_37-D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	C1, C5
D.U15.	P_II/4_D_37-D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	Ocena realizacji zadań praktycznych	C3
D.U16.	P_II/4_D_37-D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	Ocena realizacji zadań praktycznych	C5
D.U18.	P_II/4_D_37-D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	Pisemna praca lub prezentacja Ocena realizacji zadań praktycznych	C1, C3
D.U21.	P_II/4_D_37-D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	Ocena realizacji zadań praktycznych	C2, C4, C5
D.U22.	P_II/4_D_37-D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	Ocena realizacji zadań praktycznych	C6
<b>W zakresie kompetencji społecznych – student jest gotów do:</b>				
<b>Symbol</b>	<b>Symbol</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla zajęć</b>	<b>Sposób</b>	<b>Symbol</b>

kierunkowego efektu kształcenia	przedmiotowego efektu kształcenia	złożonego efektu kształcenia kierunkowego	weryfikacji efektu	postawionego celu/ów
K1.	P_II/4_D_37-K1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	Ocena postawy na podstawie obserwacji studenta	C7
K2.	P_II/4_D_37-K2.	przestrzegania praw pacjenta;	Ocena postawy na podstawie obserwacji studenta	C7
K3.	P_II/4_D_37-K3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	Ocena postawy na podstawie obserwacji studenta	C7
K4.	P_II/4_D_37-K4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	Ocena postawy na podstawie obserwacji studenta	C7
K5.	P_II/4_D_37-K5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Ocena postawy na podstawie obserwacji studenta	C7
K6.	P_II/4_D_37-K6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	Ocena postawy na podstawie obserwacji studenta	C7
K7.	P_II/4_D_37-K7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Ocena postawy na podstawie obserwacji studenta	C7

#### 4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
<b>WYKŁADY</b>		
TP_1	Niepełnosprawność – wybrane problemy i definicje. Skala zjawiska.	D.W2.,D.W10.
TP_2	Kategorie i stopnie niepełnosprawności	
TP_3	Metody oceny niepełnosprawności	

TP_4	Definicje i organizacja rehabilitacji	D.W26., D.W27.
TP_5	Wybrane metody fizjoterapii	D.U1., D.U2.
TP_6	Rehabilitacja w opiece medycznej nad osobami niepełnosprawnymi w wyniku urazów i chorób	D.U3., D.U15. D.U16., D.U18.
TP_7	Wyroby medyczne w rehabilitacji	D.U21., TP_1, TP_2
TP_8	Aktywizacja społeczna osób trwale niepełnosprawnych	TP_3, TP_4, TP_5 TP_6, TP_7
TP_9	Hipokinezja – konsekwencja unieruchomienia	TP_8, TP_9
TP_10	Dobór wysiłku fizycznego do stanu pacjenta	TP_10, TP_11 TP_12, TP_13
TP_11	Podstawy prawne działań rehabilitacyjnych	TP_14, TP_15 TP_16, TP_17
TP_12	Fizjoterapia, kinezyterapia, masaż – zabiegi fizjoterapeutyczne	TP_18, TP_19 TP_20, TP_21 TP_22, D.U22.
<b>ĆWICZENIA</b>		
TP_13	Rehabilitacja w schorzeniach układu ruchu	D.W2., D.W10.
TP_14	Rehabilitacja w chorobie niedokrwiennej serca i w kardiologii	D.W26., D.W27. D.U1., D.U2.
TP_15	Rehabilitacja w chorobach układu oddechowego	D.U3., D.U15.
TP_16	Fizjoterapia po zabiegu operacyjnym	D.U16., D.U18.
TP_17	Pielęgnacja i rehabilitacja pacjentek z obrzękiem chłonnyim po amputacji piersi	D.U21., TP_1, TP_2 TP_3, TP_4, TP_5
TP_18	Nietrzymanie moczu	TP_6, TP_7 TP_8, TP_9 TP_10, TP_11 TP_12, TP_13 TP_14, TP_15 TP_16, TP_17 TP_18, TP_19 TP_20, TP_21 TP_22, D.U22.
<b>KONWERSATORIA</b>		
TP_19	Psychospołeczne następstwa niepełnosprawności wrodzonej i nabytej	D.W2., D.W10. D.W26., D.W27.
TP_20	Seksualność osób niepełnosprawnych	D.U1., D.U2. D.U3., D.U15.
TP_21	Rodzinne aspekty funkcjonowania osoby niepełnosprawnej	D.U16., D.U18. D.U21., TP_1, TP_2 TP_3, TP_4, TP_5 TP_6, TP_7 TP_8, TP_9 TP_10, TP_11 TP_12, TP_13 TP_14, TP_15 TP_16, TP_17

		TP_18, TP_19 TP_20, TP_21 TP_22, D.U22.
--	--	---

## E-LEARNING

TP_22	Współczesne modele organizacji rehabilitacji wg WHO	
-------	---	--

### 5. Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

RODZAJ ZAJĘĆ – WYKŁAD – WARUNKI ZALICZENIA: TEST WIEDZY

KRYTERIA	
Udział procentowy	Ocena
93% - 100%	- bardzo dobry
84% - 92%	- ponad dobry
76% - 83%	- dobry
68% - 75%	- dość dobry
60% - 67%	- dostateczny
59% i poniżej	- niedostateczny

RODZAJ ZAJĘĆ – ĆWICZENIA – WARUNKI ZALICZENIA:

Warunki zaliczenia ćwiczeń: - obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej – jednorazowej, student jest zobowiązany uzupełnić materiał realizowany na zajęciach i zaliczyć go na konsultacji indywidualnej u koordynatora przedmiotu lub prowadzącego zajęcia (forma pisemna lub ustna- ustalona przez nauczyciela).

Nieobecność nieusprawiedliwiona, lub usprawiedliwiona, ale w liczbie większej od 1, skutkuje niezaliczeniem przedmiotu.

Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem przystąpienia do zaliczenia w formie pisemnej – test wiedzy

#### Kryteria odpowiedzi ustnej

3 pkt - odpowiedź pełna, prawidłowa merytorycznie

2 pkt - nieznaczne braki w odpowiedzi, ale odpowiedź prawidłowa merytorycznie

1 pkt – wyraźne braki w odpowiedzi, ale odpowiedź prawidłowa merytorycznie

0 pkt – odpowiedź, zawiera błędy merytoryczne

Warunek zaliczenia – 2 punkty

#### Kryteria oceny studenta - studium przypadku/sytuacja kliniczna:

- Dokonanie oceny stanu pacjenta (2 pkt)
- Wykorzystanie metod zbierania informacji o pacjencie – analiza dokumentacji (2 pkt):
- Ocena stanu bio-psycho-społecznego pacjenta, określenie deficytu wiedzy w zakresie samoopieki (2 pkt)
- Ustalenie diagnozy pielęgniarstwa (zachowanie hierarchii) (2 pkt)
- Określenie celu/ów opieki (2 pkt)
- Określenie planu interwencji pielęgniarstwa z uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych w zakresie samoopieki (2pkt)

Student może uzyskać 12 punktów, zaliczenie zajęć przy uzyskaniu powyżej 7 pkt.

#### Kryteria zaliczenia prac - edukacja do samoopieki

W ustalonych grupach studenci przygotowują poradnik edukacyjny zgodnie z wyznaczoną tematyką (forma prezentacji ustalana z prowadzącymi poszczególne moduły zajęć).

3 pkt - odpowiedź pełna, prawidłowa merytorycznie

2 pkt - nieznaczne braki w odpowiedzi, ale odpowiedź prawidłowa merytorycznie

1 pkt – wyraźne braki w odpowiedzi, drobne błędy merytoryczne  
 0 pkt – odpowiedź, zawiera błędy merytoryczne

Warunek zaliczenia – minimum 2 punkty . W przypadku mniejszej liczby punktów – poprawa, lub konstrukcja nowego poradnika

**Kompetencje społeczne - forma sprawdzania: obserwacja postawy**

- 5, 0 - pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów
- 4, 5 - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia
- 4, 0 - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia
- 3, 5 - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia
- 3, 0 - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia
- 2, 0 - postawa niewłaściwa

## 6. Metody prowadzenia zajęć:

Metody podające: wykład, opis sytuacyjny

Metody poszukujące: ćwiczenia [teksty źródłowe, studium przypadku], dyskusja

## 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Rutkowska E. (red.): Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. PZWL, Warszawa 2018.	Bobińska K., Pietrasa T., Gałęcki P.: Niepełnosprawność intelektualna. Conlinuo, Wrocław 2012.
Kurpas D., Kassolika K.: Rehabilitacja w pielęgniarstwie. Conlinuo, Wrocław 2010.	Nowk Z.: Podstawy kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej. PZWL, 2015.

## 8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	25	
Praca własna studenta	15	
Studia literaturowe		
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)		
E-LEARNING		
SUMA GODZIN	40	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2	

