

WSPiA im. Mieszka I w Poznaniu
Filia w Nowym Tomyślu

KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
STUDIA I STOPNIA

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM NAUCZANIA

Informacje ogólne:

Nazwa w języku polskim: Promocja zdrowia										
1. Kod zajęć: P-III/6_C_18			2. Liczba punktów ECTS: 2							
3. Kierunek:	Pielęgniarstwo		7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	e – learning	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-		8. Studia stacjonarne:	60	10	10	15	5	20	-
5. Rok studiów	TRZECI		9. Studia niestacjonarne:						-	-
6. Semestr:	6		10. Poziom studiów:	Studia I stopnia						
Koordynator i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy):										
Koordynator: mgr Rejniak Alla										
11. Forma zaliczenia:	Egzamin			12. Język wykładowy:	polski					

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Przekazanie podstawowej wiedzy i wybranych faktów historycznych dotyczących zdrowia, promocji zdrowia, uwarunkowań zdrowotnych i edukacji zdrowotnej z uwzględnieniem roli pielęgniarki
C 2.	Wyjaśnienie w kontekście zdrowia i zagrożeń zdrowotnych roli edukacji zdrowotnej i wybranych strategii oraz programów promocji zdrowia
C 3.	Uświadomienie współczesnych zagrożeń zdrowia i życia człowieka oraz promocji zdrowia psychicznego
C 4.	Nabywanie wiedzy na temat współczesnych chorób cywilizacyjnych oraz innych w kontekście szeroko pojętej promocji zdrowia
C 5.	

	Motywowanie do pogłębiania wiedzy z zakresu zdrowego żywienia i aktywności fizycznej w kontekście promocji zdrowia i profilaktyki wybranych chorób cywilizacyjnych
C 6.	Nabywanie umiejętności indywidualnego i społecznego podejścia do promocji zdrowia

2. Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw ze zdrowia publicznego i wybranych przedmiotów klinicznych.

3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
EKPS-1_W01	PS1_A.W04	Charakteryzuje rolę i funkcje zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki zdrowotnej	Kolokwium Aktywność na zajęciach	C1,C2,C3, C4,C6,C6
EKPS-1_W02	PS1_A.W13	Definiuje zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania prozdrowotne, styl życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne	Kolokwium Aktywność na zajęciach	C1,C2,C3
EKPS-1_W03	PS1_A.W14	Wyjaśnia paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną	Kolokwium Aktywność na zajęciach	C1,C2,C3
EKPS-1_W04	PS1_A.W15	Określa zakres i charakter zadań pielęgniarki w promocji zdrowia, zna zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	Kolokwium Aktywność na zajęciach	C2
EKPS-1_W05	PS1_A. W16	Zna strategię promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym	Kolokwium Aktywność na zajęciach	C4,C5,C6
EKPS-1_W06	PS1_A. W18	Zna system zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej	Kolokwium Aktywność na zajęciach	C6

<i>W zakresie umiejętności</i>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
EKPS-1_U01	PS1_A. U37	Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia	Aktywność na zajęciach	C1,C2,C3, C4,C5,C6
EKPS-1_U02	PS1_A.U38	Uczy odbiorcę usług pielęgniarских samokontroli stanu zdrowia i motywuje do zachowań prozdrowotnych	Aktywność na zajęciach	C3;C4, C5,C6
EKPS-1_U03	PS1_A.U40	Realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznawania potrzeb zdrowotnych	Aktywność na zajęciach	C2
EKPS-1_U04	PS1_A.U41	Opracowuje i wdraża indywidualne programy promocji zdrowia jednostek i rodzin	Aktywność na zajęciach	C3,C4, C5,C6
<i>W zakresie kompetencji społecznych</i>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
EKPS-1_K01	PS1_D.K2	Wzbogaca wiedzę i kształtuje umiejętności	Dyskusja	C1,C2,C3,C4, C5,C6
EKPS-1_K02	PS1_D.K4	Wykazuje się odpowiedzialnością za człowieka i powierzone zadania	Dyskusja	C6
EKPS-1_K03	PS1_D.K5	Honoruje i przestrzega prawa pacjenta	Dyskusja	C3,C4,C5,C6
EKPS-1_K04	PS1_D.K6	Rzetelnie wykonuje powierzone zadania	Dyskusja	C6

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. Lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
TP_1	Aparat pojęciowy dotyczący zdrowia i promocji zdrowia	PS1_A.W04 PS1_A.W13 PS1_A.W14 PS1_A. U37 PS1_D.K02
TP_2	Wybrane fakty historyczne dotyczące zdrowia i promocji	PS1_A.W04

	zdrowia	PS1_A.W13 PS1_A.W14 PS1_A.U37 PS1_D.K02
TP_3	Rola i zadania pielęgniarki w obszarze promocji zdrowia	PS1_A.W04 PS1_A.W13 PS1_A.W14 PS1_A.U37 PS1_D.K02 PS1_D.K06
TP_4	Pojęcie i zakres edukacji zdrowotnej	PS1_A.W04 PS1_A.W13 PS1_A.W14 PS1_A.U37 PS1_D.K02
TP_5	Różnorodność uwarunkowań wspierających zdrowie człowieka	PS1_A.W04 PS1_A.W13 PS1_A.W14 PS1_A.U37 PS1_D.K02
TP_6	Edukacja zdrowotna a profilaktyka chorób	PS1_A.W04 PS1_A.W13 PS1_A.W14 PS1_A.U37 PS1_D.K02
TP_7	Wybrane strategie i programy promocji zdrowia	PS1_A.W04 PS1_A.W13 PS1_A.W14 PS1_A.W15 PS1_A.U37 PS1_A.U40 PS1_D.K02
TP_8	Współczesne zagrożenia zdrowia i życia człowieka	PS1_A.W04 PS1_A.W13 PS1_A.W14 PS1_A.U37 PS1_A.U38 PS1_A.U41 PS1_D.K02 PS1_D.K05
TP_9	Promocja zdrowia psychicznego	PS1_A.W04 PS1_A.W13 PS1_A.W14 PS1_A.U37 PS1_A.U38 PS1_D.K02 PS1_D.K05
TP_10	Promocja zdrowia w wybranych chorobach cywilizacyjnych	PS1_A.W04 PS1_A.W16 PS1_A.U37

		PS1_A.U38 PS1_A.U41 PS1_D.K02 PS1_D.K05
TP_11	Promocja zdrowia w kardiologii i hipertensjologii	PS1_A.W04 PS1_A.W16 PS1_A.U37 PS1_A.U38 PS1_A.U41 PS1_D.K02 PS1_D.K05
TP_12	Promocja zdrowia w wybranych chorobach zakaźnych	PS1_A.W04 PS1_A.W16 PS1_A.U37 PS1_A.U38 PS1_A.U41 PS1_D.K02 PS1_D.K05
TP_13	Promocja zdrowia w wybranych parazytozach	PS1_A.W04 PS1_A.W16 PS1_A.U37 PS1_A.U38 PS1_A.U41 PS1_D.K02 PS1_D.K05
TP_14	Promocja zdrowia w onkologii	PS1_A.W04 PS1_A.W16 PS1_A.U37 PS1_A.U38 PS1_A.U41 PS1_D.K02 PS1_D.K05
TP_15	Profilaktyka HIV/AIDS w XXI wieku	PS1_A.W04 PS1_A.W16 PS1_A.U37 PS1_A.U38 PS1_A.U41 PS1_D.K02 PS1_D.K05
TP_16	Profilaktyka STD's	PS1_A.W04 PS1_A.W16 PS1_A.U37 PS1_A.U38 PS1_A.U41 PS1_D.K02 PS1_D.K05 PS1_D.K06
TP_17	Promocja zdrowia w kontekście zdrowego żywienia i aktywności fizycznej	PS1_A.W04 PS1_A.W16 PS1_A.U37

		PS1_A.U38 PS1_A.U41 PS1_D.K02 PS1_D.K05
TP_18	Zanieczyszczenia środowiska a promocja zdrowia	PS1_A.W04 PS1_A.W16 PS1_A.U.37 PS1_A.U38 PS1_A.U41 PS1_D.K02 PS1_DK05
TP_19	Promocja zdrowia w alergologii	PS1_A.W04 PS1_A.W16 PS1_A.U.37 PS1_A.U41 PS1_D.K02 PS1_D.K05
TP_20	Indywidualne i społeczne podejście do promocji zdrowia człowieka	PS1_A.W04 PS1_A.W16 PS1_A.W18 PS1_A.U.37 PS1_A.U38 PS1_A.U41 PS1_D.K02 PS1_D.K05
TP_21-TP_40	Zajęcia praktyczne obejmujące promocję zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego w różnych miejscach np. w pracy, szkole. Promocja zdrowia w podstawowej opiece zdrowotnej. Promocja zdrowia w wybranych chorobach cywilizacyjnych. Promocja zdrowia w kardiologii, hipertensiologii, pulmonologii, chorobach zakaźnych, alergologii, onkologii, wenerologii. Psychologia zdrowia i promocja zdrowia psychicznego	PS1_A.W04 PS1_A.W16 PS1_A.U.37 PS1_A.U38 PS1_A.U41 PS1_D.K02 PS1_D.K05 PS1_D.K06

**5. Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Zaliczenie z oceną

Obecność na zajęciach wyznaczonych planem studiów i samodzielne wykonywanie obliczeń z interpretacją oraz analizą wyników

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium, aktywności i udziału w dyskusji

Zaliczenie materiału wykładowego i teoretycznego wprowadzającego do wykonania ćwiczeń na podstawie testu jednokrotnego wyboru

Ocena lokalna	Definicja lokalna	Ocena ECTS	Definicja ECTS
5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje	A	Celujący – wybitne osiągnięcia
4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	B	Bardzo dobry – powyżej średniego standardu, z pewnymi błędami
4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	C	Dobry – generalnie solidna praca z szeregiem zauważalnych błędów
3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami	D	Zadowalający – zadowalający, ale ze znaczącymi błędami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60% opanowania W, U, KS)	E	Dostateczny – wyniki spełniają minimalne kryteria
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60% opanowania W, U, KS)	FX, F	Niedostateczny – podstawowe braki w opanowaniu materiału

Opis skali ocen:

Skala ocen opisowa i liczbową zgodna z regulaminem studiów, odpowiadająca stopniom w systemie ECTS:

A – bardzo dobry (5,0 – wyróżniający zasób wiedzy, umiejętności opanowane biegle, – zaangażowany w czasie zajęć. Student posiada wiedzę, umiejętności pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarki/pielęgniara, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

B – plus dobry – 4,5 (wiedza bardzo duża, umiejętności opanowane bardzo dobrze, – student bardzo aktywny. Posiada wiedzę, umiejętności pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarki/pielęgniara, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

C – dobry – 4,0 (wiedza duża, umiejętności opanowane dobrze, – aktywny. Student posiada wiedzę, umiejętności pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarki/pielęgniara, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

D – plus dostateczny – 3,5 (wiedza zadowalająca, umiejętności opanowane przeciętnie). Student posiada wiedzę, umiejętności pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarki/pielęgniara, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

E – dostateczny – 3,0 (wiedza zadowalająca – z brakami, umiejętności opanowane przeciętnie – robi błędy mało istotne, – mała motywacja. Student posiada wiedzę, umiejętności pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarki/pielęgniara, i umożliwiające podjęcie studiów

drugiego stopnia.

FX, F – niedostateczny – 2,0 (wiedza niezadowalająca – bardzo duże braki, umiejętności – nie opanowane w sposób prawidłowy– uwagi. Braki: w wiedzy, w umiejętnościach uniemożliwiają samodzielne wykonywanie zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza, i podjęcie studiów drugiego stopnia

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady

Wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia

Dyskusja kierowana,

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Andruszewicz A, Banaszkiewicz M(red.), Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki i położnej, Wyd. PZWL, 2010.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	30	
Praca własna studenta/ E-learning	10	
Studia literaturowe		
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	0	
Zajęcia praktyczne	20	
SUMA GODZIN	60	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega

ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.