

WSPiA im. Mieszka I w Poznaniu
Filia w Nowym Tomyślu
KIERUNEK PIELEGNIARSTWO
STUDIA I STOPNIA

Szczegółowy program nauczania

Informacje ogólne:

Nazwa przedmiotu : Zdrowie publiczne											
1. Kod zajęć: P-I/1_B_7				2. Liczba punktów ECTS: 3							
3. Kierunek:	PIEŁĘGNIARSTWO			7. Liczba godzin:	Ogółem	Wykłady	e – learning	Ćwiczenia	Konwersatoria	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
4. Specjalność:	-			8. Studia stacjonarne:	85	35	35		15	-	-
5. Rok studiów	PIERWSZY										
6. Semestr:	I			10. Poziom studiów:	Studia I stopnia						
Koordynator i osoby prowadzące(imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): <i>Koordynator: Jolanta Sielska, dr j.sielska@wspia.pl</i>											
11. Forma zaliczenia:	Egzamin			12. Język wykładowy:	Polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia 5 – 10(intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studentów z interdyscyplinarnym charakterem przedmiotu w oparciu o wiedzę praktyczną
C 2.	Nabycie wiedzy z obszarów ekonomii i ekonomiki zdrowia, usytuowania prawno-ekonomicznego oraz kulturowego zdrowia publicznego
C 3.	Przygotowanie studenta do prawidłowego posługiwania się dokumentacją medyczną
C 4.	Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu analizy farmakoekonomicznej procedury/leku oraz ekonomicznej jednostki medycznej
C 5.	Przygotowanie studenta do pozyskiwania aktualnej wiedzy z zakresu prawa medycznego oraz odszukiwania i prawidłowej interpretacji przepisów dotyczących wykonywania zawodu na obszarze RP i UE
C.6.	Podstawowe przygotowanie studenta do pracy w obszarze zdrowia publicznego na wszystkich szczeblach organizacyjno-prawnych zdrowia publicznego.

2. Wymagania wstępne:
Podstawowa wiedza z zakresu zdrowia ludzkiego, prawa, propedeutyki, podstaw przedsiębiorczości oraz finansów

publicznych (zakres wiedzy licealnej i/lub ponadlicealnej).

3. Efekty kształcenia (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Symbol postawionego celu/ów
B.W20	Pek1_B_7 – B.W20	Wykazuje podstawową znajomość procedur kształcenia z obszaru edukacji zdrowotnej i prozdrowotnej .	Egzamin – sprawdzian testowo-pisemny (D)	C 2.
B.W20	Pek2_B_7– B.W20	Zna podstawy problematyki kształcenia w zakresie zdrowia publicznego.	Egzamin – sprawdzian testowo-pisemny (D)	C1., C 6.
B.W24	Pek3_B_7 – B.W24.	Potrafi zróżnicować zakresy i wyjaśnić pojęcia ubezpieczeń zdrowotnych oraz ich systemów w Polsce, UE i na świecie.	Egzamin – sprawdzian testowo-pisemny (D)	C 2., C 4., C 6.,
B.W21	Pek4_B_7 – B.W21.	Zna podstawy prawne stosowane w medycynie, prawa i obowiązki pielęgniarki w zakresie zdrowia publicznego,	Egzamin – sprawdzian testowo-pisemny (D)	C 2., C 3., C 6.
B.W23	Pek5_B_7 – B.W23.	Zna i potrafi przedstawić koncepcje ochrony zdrowia, założenia i zadania zdrowia publicznego.	Egzamin – sprawdzian testowo-pisemny (D)	C 1., C 2., C 5.
B.W21	Pek6_B_7. – B.W21.	Potrafi odnaleźć i zinterpretować uwarunkowania społeczno-ekonomiczne zdrowia publicznego w kraju i zagranicą	Egzamin – sprawdzian testowo-pisemny (D)	C 1., C 2., C 4., C 5.
B.W22	Pek7_B_7. – B.W22.	Zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	Egzamin – sprawdzian testowo-pisemny (D)	C 1., C 2., C 4., C 5.
B.W23	Pek8_B_7. – B.W23.	Omawia zasady racjonalnego żywienia w świetle najnowszych badań naukowych	Egzamin – sprawdzian testowo-pisemny (D)	C 2, C 6
B.W25	Pek9_B_7. – B.W25.	Poprawnie klasyfikuje czynniki wpływające na zdrowie (globalne i jednostkowe).	Egzamin – sprawdzian testowo-pisemny (D)	C 3., C 4., C 5.
B.W23.	Pek10_B_7. – B.W23.	Zna i charakteryzuje podstawy profilaktyki i prewencji chorób .	Egzamin – sprawdzian testowo-pisemny (D)	C 1., C 2., C 4.
B.W30.	Pek11_B_7. – B.W30.	Zna i potrafi prawidłowo scharakteryzować Narodowy System Zdrowia w Polsce i UE	Egzamin – sprawdzian testowo-pisemny (D)	C 2., C 4., C 6.
B.W20.	Pek12_B_7 – B.W20.	Wyjaśnia złożoność i podstawy założeń modeli edukacji zdrowotnej	Egzamin – sprawdzian testowo-pisemny	C 1., C 2.

			(D)	
B.W26	Pek13_B_7 – B.W26	Opisuje i wyjaśnia zasady funkcjonowania rynku medycznego Polsce i na świecie	Egzamin – sprawdzian testowo-pisemny (D)	C 1., C 2., C 4., C 5.
B.W24	Pek14_B_7 – B.W24	Zna i omawia zasady działania jednostek opieki zdrowotnej w Polsce i UE.	Egzamin – sprawdzian testowo-pisemny (D)	C1., C 2., C 4.
B.W36.	Pek15_B_7 – B.W36.	Opisuje zasady organizacji opieki pielęgniarstwa i prowadzonej dokumentacji medycznej.	Egzamin – sprawdzian testowo-pisemny (D)	C 3., C 4., C 6.
B.W26	Pek16_B_7. – B.W26.	Zna międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	Egzamin – sprawdzian testowo-pisemny (D)	C1., C 4., C 6.
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.U11.	Pek17_B_7 – B.U11.	Potrafi przygotować podstawowe determinanty zdrowia.	Obserwacja studenta (F)	C 1.
B.U6	Pek18_B_7 – B.U6.	Warunkuje i stosuje w praktyce prawidłowe funkcje komunikacyjne pielęgniarka – pacjent – personel medyczny.	Obserwacja studenta (F)	C 6.
B.U12	Pek19_B_7 – B.U12.	Zna i stosuje przepisy prawne dotyczące zawodu oraz prawno-ekonomiczne dotyczące świadczeń zdrowotnych.	Obserwacja studenta (F)	C 2., C 3., C 4., C 5.
B.U12	Pek20_B_7 – B.U12.	Zna zasady odpowiedzialności zawodowej i karno-cywilnej w zakresie ochrony zdrowia i świadczeń zdrowotnych.	Obserwacja studenta (F)	C 3., C.5, C 6.
B.U11	Pek21_B_7 – B.U11.	Opracowuje projekty pielęgniarstwa działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	Obserwacja studenta (F), Interpretacja danych (P)	C 3., C.5, C 6.
B.U13	Pek22_B_7 – B.U13.	Ocenia globalne zagrożenia i możliwości dotyczące epidemiologii i ochrony zdrowia społeczeństwa.	Obserwacja studenta (F), Interpretacja danych (P)	C 1., C 4.
B.U11	Pek23_B_7 – B.U11.	Interpretuje i stosuje w praktyce politykę i działania na rzecz zdrowia publicznego.,	Obserwacja studenta (F)	C1., C 2., C 6.
B.U11	Pek24_B_7 – B.U11.	Potrafi zinterpretować zagrożenia i zaproponować systemy działania w zakresie profilaktyki i prewencji zdrowotnej.	Obserwacja studenta (F), Interpretacja danych (P)	C 1., C 2., C 6.
B.U11	Pek25_B_7 - B.U11.	Kontroluje czynniki obciążające w pracy pielęgniarki oraz sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy	Interpretacja danych (P)	C 1., C 2., C 6
B.U11	Pek26_B_7 – B.U11.	Potrafi przeprowadzić analizę jakości życia pacjentów oraz opieki pielęgniarstwa w zakresie zdrowia publicznego.	Obserwacja studenta (F), Interpretacja danych (P)	C 5., C 6.
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
ABCD.K4.	Pek28_B_7– ABCD.K4.	Przestrzega podstawowych wartości i powinności w zakresie zdrowia publicznego	Obserwacja studenta (F)	C2., C6.
ABCD.K3.	Pek29_B_7– ABCD.K3.	Wykazuje odpowiedzialność moralną w	Obserwacja	C 1., C 2.,C 6.,

		stosunku do pacjenta i wykonywanych zadań zawodowych	studenta (F)	
ABCD.K2.	Pek30_B_7- ABCD.K2.	Przestrzega i respektuje prawa pacjenta zarówno moralne jak i konstytucyjne	Obserwacja studenta (F)	C3., C 6.,
ABCD.K3.	Pek31_B_7- ABCD.K3.	Przestrzega tajemnicy zawodowej (ustnej, dokumentacji medycznej itd.)	Obserwacja studenta (F)	C 1.,C 3.

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)		Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
TP_B.01.	Wykład (30 godz.)	Podstawowe definicje i pojęcia z zakresu zdrowia publicznego. Zdrowie a pacjent – realia dnia codziennego (2 godz.)	B.W21,B.W20, B.W22, B.W23, B.W24, B.W25, B.W26, B.W30., B.W36, B.U6, B.U11, B.U12, B.U13, ABCD.K4., ABCD.K3., ABCD.K2., ABCD.K3.
TP_B.02.		Wprowadzenie do problematyki zdrowia publicznego (2 godz.)	
TP_B.03.		Multidyscyplinarne uwarunkowania zdrowia społeczeństwa (2 godz.)	
TP_B.04.		Podstawowe cele i zadania zdrowia publicznego w aspekcie kraju, UE i świata (2 godz.)	
TP_B.05.		Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa – założenia, realia i praktyka (2 godz.)	
TP_B.06.		Globalizacja opieki zdrowotnej – trendy, wymagania, konsolidacje a efektywność opieki nad pacjentem (2 godz.)	
TP_B.07.		Zagrożenia zdrowotne dawniej i obecnie (m.in. problematyka szczepień ochronnych) (2 godz.)	
TP_B.08.		Cele i zasady polityki zdrowotnej państwa a realizacja założeń konstytucyjnych (2 godz.)	
TP_B.09.		Aspekty prawne dotyczące działalności gospodarczej na rynku medycznym (2 godz.)	
TP_B.10.		Aspekty prawne dotyczące zawodu (2 godz.)	
TP_B.11.		Prawo a działalność gospodarcza na rynku medycznym (2 godz.)	
TP_B.12.		Determinanty zdrowia – czynniki ryzyka zdrowotnego (2 godz.)	
TP_B.13.		Uzależnienia i ich mechanizmy powstawania (2 godz.)	
TP_B.14.		Zagrożenia zdrowia a czynniki naturalne, kulturowe i genetyczne (2 godz.)	
TP_B.15.		Podstawy promocji zdrowia(2 godz.)	
TP_B.16.	e – learning (20 godz.)	Edukacja i kształcenie prozdrowotne (2 godz.)	
TP_B.17.		Narodowe programy zdrowia na przykładach UE i świata (2 godz.)	
TP_B.18.		Działania zapobiegawcze w ochronie zdrowia (2 godz.)	
TP_B.19.		Istota badań skriningowych i przesiewowych (2 godz.)	
TP_B.20.		Współpraca międzynarodowa w zakresie ochrony zdrowia (2 godz.)	
TP_B.21.		Organizacje i urzędy odpowiedzialne za zdrowie społeczeństwa (2 godz.)	
TP_B.22.		Programy i fundusze prozdrowotne (2 godz.)	
TP_B.23.		Organizacje pozarządowe działające na rzecz zdrowia (2 godz.)	
TP_B.24.		Globalizacja problematyki zdrowotnej – konieczność czy mit? (2 godz.)	
TP_B.25.		Miejsce pacjenta w globalnym systemie ochrony zdrowia (2 godz.)	
TP_B.26.	Konwersatoria (30 godz.)	Podstawy systemów informatycznych – cz. 1 – zajęcia praktyczne na komputerach (3 godz.)	
TP_B.27.		Podstawy systemów informatycznych – cz. 2 – zajęcia praktyczne na komputerach (3 godz.)	
TP_B.28.		Medyczne bazy danych wykorzystywane w praktyce zawodowej – cz. 1 – zajęcia praktyczne na komputerach	

		(3 godz.)	
TP_B.29.		Medyczne bazy danych wykorzystywane w praktyce zawodowej – cz. 2 – zajęcia praktyczne na komputerach (3 godz.)	
TP_B.30.		Struktura i zatrudnienie oraz rozmieszczenia kadry pielęgniarstwa w ośrodkach opieki zdrowotnej (2 godz.)	
TP_B.31.		Organizacja pracy na stanowisku pielęgniarki – zajęcia praktyczne (2 godz.)	
TP_B.32.		Główne systemy opieki zdrowotnej (2 godz.)	
TP_B.33.		Modele działań medycznych w praktyce (2 godz.)	
TP_B.34.		Podstawy farmakoeconomiki w praktyce medycznej. (2 godz.)	
TP_B.35.		Zasady wyceny świadczeń zdrowotnych i leków (2 godz.)	
TP_B.36.		Podstawy kształcenia kadry medycznej w zakresie zdrowia (2 godz.)	
TP_B.37.		Jakość życia pacjenta. Określanie standardów leczenia w opinii lekarza, pielęgniarki, pacjenta (2 godz.)	
TP_B.38.		Kształcenie w systemie polskim i europejskim (2 godz.)	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – Diagnostyczny – sprawdziany, odpowiedzi ustne (pozytywne oceny)

F – Formułujące – obserwacja wykonywanych zadań, interpretacja wyników zadaniowych, obecność na zajęciach (pozytywne oceny)

P – Zaliczenie praktyczne – wykonanie metaanaliz i przeszukiwanie zadaniowe medycznych baz danych,

Test końcowy składający się z pytań zamkniętych obejmujący godziny zgodne z programem nauczania. Do testu dopuszcza się osoby, które mają oceny pozytywne z częściowych sprawdzianów oraz uczestniczyły w zajęciach zgodnie z regulaminem uczelni oraz przedmiotu.

Skala ocen: 94% - 100% - 5,0 (bardzo dobry)
88% - 93% - 4,5 (ponad dobry)
77% - 87% - 4,0 (dobry)
70% - 76% - 3,5 (dość dobry)
60% - 69% - 3,0 (dostateczny)
poniżej 60% - 2,0 (niedostateczny)

6. Metody prowadzenia zajęć:

- Wykład
- Prezentacja multimedialna z filmami
- Ćwiczenia praktyczne
- Rozmowa dydaktyczna
- Dyskusja dydaktyczna
- Praca w grupie

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Getzen T.: Ekonomia Zdrowia. Teoria a praktyka. PWN Warszawa 2013	Detels R. et al. Oxford Textbook of Global Public Health, Oxford 2015
Jabłońska- Chmielewska A. et al. : Zdrowie publiczne. PZWL 2014	Kalbarczyk W.P. et al. Ubezpieczenia zdrowotne a koszty świadczeń. Przegląd rozwiązań. CEESTAHC, Kraków/Warszawa 2011
Nowakowska E.: Farmakoeconomika. Uniwersytet Medyczny, Poznań 2010.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)	
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
	Studia stacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	55
Praca własna studenta/e-learning	15
Studia literaturowe	
Przygotowanie prezentacji(o ile występuje)	-
SUMA GODZIN	70
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.