

**ANS im. Księcia Mieszka I**  
**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH –**  
**KIERUNEK WYCHOWANIE FIZYCZNE**  
**STUDIA I STOPNIA**  
**SYLABUS PRZEDMIOTOWY**

**Informacje ogólne**

Nazwa przedmiotu: Teoria i metodyka piłki ręcznej					
1. Kod przedmiotu: 1WF-I/2-42		2. Liczba punktów ECTS:3			
3. Kierunek:	Wychowanie Fizyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wyklady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	1	9. Studia niestacjonarne:	28	10	18
6. Semestr:	2	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy:					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

**Informacje szczegółowe**

<b>1.Cele przedmiotu /cele uczenia się 5 – 10 (intencje wykładowcy):</b>	
<b>C1</b>	Nabycie wiedzy i umiejętności wykonywania czynności ruchowych typowych dla gry w piłkę ręczną i umiejętności współdziałania w zespole.
<b>C2</b>	Nabycie umiejętności metodycznych nauczania podstawowych czynności ruchowych w piłce ręcznej i organizacji jednostek lekcyjnych.
<b>C3</b>	Nabycie umiejętności opisywania i wyjaśniania specjalistycznych działań technicznych typowych dla gry w piłkę ręczną i przestrzegania zasad bezpieczeństwa.
<b>C4</b>	Przygotowanie studenta do funkcji animatora zajęć sportowych i rekreacyjnych z zakresu mini gier sportowych.
<b>C5</b>	Zaznajomienie studenta z przepisami piłki ręcznej.

## 2. Wymagania wstępne:

Umiejętność podstawowe w działaniach indywidualnych i zespołowych.

## 3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

### W zakresie wiedzy

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.1.W4.SN C.W4.SN D.1/E.1.W2.SN D.1/E.1.W4 D.1/E.1.W5 K1A_W07 K1A_W14	P42_W01	Student zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela wf, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym.	Dyskusja	C1 C2 C4
B.1.W4.SN C.W4.SN D.1/E.1.W2.SN D.1/E.1.W4 D.1/E.1.W6.SN D.1/E.1.W10 D.1/E.1.W13.SN K1A_W17	P42_W02	Student zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny.	Odpowiedź ustna	C1 C2
C.W4.SN D.1/E.1.W2.SN	P42_W03	Student zna i rozumie metodykę realizacji	Dyskusja	C5

D.1/E.1.W4.SN D.1/E.1.W6.SN K1A_W10 K1A_W08 K1A_W12 K1A_W15		poszczególnych treści uczenia się w obrębie przedmiotu wf – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla wf błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym.		
<b>W zakresie umiejętności</b>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.1/E.1.U1 D.1/E.1.U4 K1A_U04	P42_U01	Student potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami uczenia się, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi.	Pokaz na zajęciach	C1 C2 C3 C5
B.2.U6. D.1/E.1.U2 D.1/E.1.U7 K1A_U06	P42_U02	Student potrafi przeanalizować rozkład materiału.	Odpowiedź ustna	C2 C3 C4 C5
B.1.U3.SN B.1.U5.SN B.2.U1.SN D.1/E.1.U8 D.1/E.1.U10.SN K1A_U05, K1A_U09 K1A_U13	P42_U03	Student potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów.	Dyskusja	C2 C4 C5
C.U4. K1A_U14 D.1/E.1.U9	P42_U04	Student potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów.	Pokaz na zajęciach	C2 C3
B.2.U6. D.1/E.1.U7 D.1/E.1.U11 K1A_U06	P42_U05	Student potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia.	Pokaz na zajęciach	C1 C2
<b>W zakresie kompetencji społecznych</b>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.2.K3. K1A_K01 K1A_K09 D.1/E.1.K8	P42_K01	Student jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej	Dyskusja	C1 C2

D.1/E.1.K3				
B.1.K2. D.1/E.1.K5	P42_K02	Student jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów	Pokaz na zajęciach	C1 C2 C3
D.1/E.1.K8	P42_K03	Student jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu	Dyskusja	C3 C4 C5

#### 4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
<b>W1</b>	Metodyczne wskazówki dotyczące kształtowania podstawowych umiejętności technicznych i zasad bezpieczeństwa w piłce ręcznej . Historia dyscypliny.(	B.1.W4.SN, C.W4.SN, D.1/E.1.W2.SN, D.1/E.1.W4, D.1/E.1.W5, K1A_W07, K1A_W14, D.1/E.1.W10, D.1/E.1.K8
<b>W2</b>	Zabawy i gry w rozwijaniu techniki i taktyki w piłce ręcznej.	B.1.W4.SN C.W4.SN D.1/E.1.W2.SN D.1/E.1.W4, D.1/E.1.W6.SN D.1/E.1.W10 D.1/E.1.W13.SN K1A_W17
<b>W3</b>	Metody nauczania elementów techniki specjalnej piłki ręcznej do gry w ataku. Przepisy gry.	D.1/E.1.W4, D.1/E.1.W10, D.1/E.1.U9 C.W4.SN D.1/E.1.W2.SN, D.1/E.1.W4 SN, D.1/E.1.W6.SN K1A_W10, K1A_W08, K1A_W12, K1A_W15
<b>W4</b>	Metody nauczania elementów techniki specjalnej piłki ręcznej do gry w obronie.	D.1/E.1.W2, D.1/E.1.W6, D.1/E.1.K5, D.1/E.1.K8, C.W4, D.1/E.1.W4, D.1/E.1.W6, D.1/E.1.U1 D.1/E.1.U4, K1A_U04, K1A_W08, K1A_W10, K1A_W12, K1A_W15
<b>W5</b>	Kształtowanie zdolności ruchowych.	D.1/E.1.W2, D.1/E.1.W6, D.1/E.1.K5, D.1/E.1.K8, C.W4, D.1/E.1.W4, D.1/E.1.W6, D.1/E.1.U1 D.1/E.1.U4, K1A_U04, K1A_W08, K1A_W10, K1A_W12, K1A_W15
<b>CW1</b>	Systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania podstawowych elementów techniki specjalnej w ataku.	B.1.W4.SN, C.W4.SN, D.1/E.1.W2.SN, D.1/E.1.W4, D.1/E.1.W6.SN, B.1.U3.SN B.1.U5.SN B.2.U1.SN D.1/E.1.U8, B.2.K3., K1A_KO1,

		K1A_K09, D.1/E.1.K8, D.1/E.1.K3, D.1/E.1.K8
<b>CW2</b>	Systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania podstawowych elementów techniki specjalnej w obronie.	B.1.W4.SN, C.W4.SN, D.1/E.1.W2.SN, D.1/E.1.W4, D.1/E.1.W6.SN, B.1.U3.SN B.1.U5.SN B.2.U1.SN D.1/E.1.U8, B.2.K3., K1A_KO1, K1A_K09, D.1/E.1.K8, D.1/E.1.K3, D.1/E.1.K8
<b>CW3</b>	Zapoznanie z podstawowymi zasadami i przepisami gry w piłkę ręczną.	B.1.W4.SN, C.W4.SN, D.1/E.1.W2.SN, D.1/E.1.W4, D.1/E.1.W5, K1A_W07, K1A_W14, B.2.U6, D.1/E.1.U7, D.1/E.1.U11, K1A_U06, C.U4, D.1/E.1.U9, K1A_U14,
<b>CW4</b>	Nauka techniki specjalnej: kozłowanie	D.1/E.1.U1, D.1/E.1.U4, K1A_U04, B.1.U3.SN B.1.U5.SN B.2.U1.SN D.1/E.1.U8, D.1/E.1.U10.SN, K1A_U05, K1A_U09, K1A_U13, B.1.K2, D.1/E.1.K5
<b>CW5</b>	Nauka techniki specjalnej: chwyt	D.1/E.1.U1, D.1/E.1.U4, K1A_U04, B.1.U3.SN B.1.U5.SN B.2.U1.SN D.1/E.1.U8, D.1/E.1.U10.SN, K1A_U05, K1A_U09, K1A_U13, B.1.K2, D.1/E.1.K5
<b>CW6</b>	Nauka techniki specjalnej: rzut piłki.	D.1/E.1.U1, D.1/E.1.U4, K1A_U04, B.1.U3.SN B.1.U5.SN B.2.U1.SN D.1/E.1.U8, D.1/E.1.U10.SN, K1A_U05, K1A_U09, K1A_U13, B.1.K2., D.1/E.1.K5
<b>CW7</b>	Nauka techniki specjalnej: kontrola piłki	D.1/E.1.U1, D.1/E.1.U4, K1A_U04, B.1.U3.SN B.1.U5.SN B.2.U1.SN D.1/E.1.U8, D.1/E.1.U10.SN, K1A_U05, K1A_U09, K1A_U13, B.1.K2, D.1/E.1.K5
<b>CW8</b>	Przygotowanie do prowadzenia zajęć pozalekcyjnych i rekreacyjnych.	B.2.U6, D.1/E.1.U2, D.1/E.1.U7, K1A_U06, B.2.U6., D.1/E.1.U7, D.1/E.1.U11, B.1.K2., D.1/E.1.K5

#### 5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Metody oceniania:

-Frekwencja według regulaminu studiów.

-Aktywność na zajęciach. -Zaprezentowanie w praktyce dokładności wykonania elementów technicznych. -zaliczenie ustne sprawdzające nabytą wiedzę
Na ocenę 2: Student nie zna zasad procesu uczenia się i nauczania ruchów w piłce ręcznej; nie potrafi ocenić przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych; nie potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności technicznych oraz metodycznych związanych z nauczaniem piłki ręcznej; nie posiadał umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.
Na ocenę 3: Systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych w ataku.; potrafi ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań dydaktycznych; potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności techniczne piłki ręcznej; ma małe umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.
Na ocenę 4: Student zna zasady procesu uczenia się i nauczania ruchów w piłce ręcznej, wykorzystywania różnych form aktywności w nauczaniu ruchów; potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych; potrafi zaprezentować umiejętności techniczne oraz metodyczne związane z nauczaniem oraz doskonaleniem piłki ręcznej; ma umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.
Na ocenę 5: Student zna zasady procesu uczenia się i nauczania ruchów w piłce ręcznej, wykorzystywania różnych form aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowania umiejętności ruchowych; potrafi ocenić przydatność typowych metod procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych oraz pracować w zespole pełniąc różne role; potrafi zaprezentować umiejętności techniczne oraz metodyczne związane z nauczaniem oraz doskonaleniem piłki ręcznej; ma umiejętności krytycznej posiadanej wiedzy i kompetencji.

## 6. Metody prowadzenia zajęć:

M1-Prezentacja multimedialna  
M2-Gry symulacyjne  
M3-Pokaz, objaśnienie, instruowanie  
M4-Metoda projektu.

## 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Jaworski J., Krawczyk A., Norkowski H., Piłka ręczna, Warszawa 1985.	Breguła T., Piłka ręczna- lata doświadczeń, Warszawa 1996.
Paterka S., Mini piłka ręczna, Poznań 1994.	Diaczuk J., Góralczyk M., Piłkarska. Poznaj przepisy gry, AWF Katowice 2004
Paterka S., Nitka J., Gry i zabawy ruchowe w	Wrześniewski S., Piłka ręczna. Poradnik

nauczaniu piłki ręcznej, Poznań 1987	metodyczny, Warszawa 2000.
--------------------------------------	----------------------------

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		28
Praca własna studenta		47
SUMA GODZIN		75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		3

*Niniejszy dokument jest własnością ANS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*