

ANS im. Księcia Mieszka I
WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH –
KIERUNEK WYCHOWANIE FIZYCZNE
STUDIA I STOPNIA
SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Praktyka z gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej w szkole podstawowej					
1. Kod przedmiotu:1WF_III/5_55		2. Liczba punktów ECTS:4			
3. Kierunek:	WF	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	Nauczycielska	8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	100		100
6. Semestr:	V	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Bezpośrednie poznanie całokształtu działalności związanej z prowadzeniem gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej w szkole podstawowej
C 2.	Poznanie zakresu pracy i obowiązków nauczyciela wychowania fizycznego, specjalisty gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej
C 3.	Bezpośrednie poznanie warunków do realizacji ww. gimnastyki.
C 4.	Wzbogacenie umiejętności i wiadomości studenta w dziedzinie kultury fizycznej i zdrowotnej
C 5.	Pogłębienie emocjonalnego związku ze szkołą i zawodem nauczyciela

2. Wymagania wstępne:	
Znajomość anatomii, wad postawy ciała człowieka, metodyki wychowania fizycznego oraz metodyki prowadzenia ćwiczeń gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej	

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.3.W2.	P55_W01	Student zna organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego; Zna specyfikę organizacji gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej w szkole podstawowej oraz pracy pielęgniarki w tym zakresie.	Dyskusja	C1, C2, C3,C4,
B.3.W1.	P55_W02	Student zna zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;	Dyskusja	C1, C2, C3,C4,
B.3.W3	P55_W03	Student zna zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.	Dyskusja, obserwacja	C1, C2, C3,C4, C5
D.2/E.2.W1	P55_W04	Student zna zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty; Zna realizowane przez szkołę zadania z zakresu gimnastyki korekcyjno -kompensacyjnej oraz zasady prowadzonej dokumentacji	Dyskusja, obserwacja	C1, C2, C3,C4
D.2/E.2.W2	P55_W05	Student zna sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;	Dyskusja, obserwacja	C1, C2, C3
D.2/E.2.W3	P55_W06	Student zna rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.	Dyskusja, obserwacja	
B.2.W2.	P55_W07	Student zna rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki	Dyskusja Obserwacja	C1,C2,C3,C4

		nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;		
B.2.W5.	P55_W07	Student zna sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	Dyskusja, obserwacja, prowadzenie zajęć, dziennik praktyk	C1,C2,C4,C5
O.W7	P55_W08	Student zna sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;	Dyskusja, obserwacja, prowadzenie zajęć, dziennik praktyk	C1,C2,C4,C5
O.W11.	P55_W09	Student zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;	Dyskusja, obserwacja, prowadzenie zajęć, dziennik praktyk	C1,C2,C3, C4,C5
O.W15.	P55_W10	Student zna metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych	Dyskusja, obserwacja, prowadzenie zajęć, dziennik praktyk	C1,C2,C3, C4,C5

		potrzeb edukacyjnych uczniów.		
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.3.U6.	P55_U01	Student potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4
B.3.U2.	P55_U02	Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C5
D.2/E.2.U1	P55_U03	Student potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej; Potrafi dostosować formy, metody i środki dydaktyczne do potrzeb korekcji wad postawy.	Zeszyt praktyk, prowadzenie zajęć, obserwacja	C1, C2, C3, C4, C5
D.2/E.2.U2	P55_U04	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć; Potrafi prawidłowo pisać konspekt lekcyjny.	Zeszyt praktyk, prowadzenie zajęć, obserwacja	C2, C3, C5
O.U2.	P55_U05	Student potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań	Zeszyt praktyk, prowadzenie zajęć, obserwacja	C1, C2, C3, C4, C5

		pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;		
O.U6.	P55_U06	Student potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia	Zeszyt praktyk, prowadzenie zajęć, obserwacja	C1,C2,C3, C4,C5
O.U10.	P55_U07	Student potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	Zeszyt praktyk, prowadzenie zajęć, obserwacja	C1,C2,C3, C4,C5
D.2/E.2.U3	P55_U08	Student potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno - pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	Obserwacja, dyskusja	C1,C2,C3,C4
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.2/E.2.K1	P55_K01	Student jest gotowy do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	Dyskusja	C1, C2,,C4,C5
D.1/E.1.K9	P55_K02	Student jest gotowy do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.	Dyskusja, obserwacja	C1, C2, C3,C4
B.2.K4.	P55_K03	Student jest gotowy do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	Dyskusja, obserwacja, prowadzenie zajęć	C1, C2, C3,C4, C5
O.K1.	P55_K04	Student jest gotowy do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując	Dyskusja, obserwacja, prowadzenie zajęć	C1, C2, C3,C4, C5

		się szacunkiem dla każdego człowieka;		
O.K2.	P55_K05	Student jest gotowy do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	Dyskusja, obserwacja, prowadzenie zajęć	C1, C2, C3, C4, C5

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się Symbol
T1	Poznanie pracy szkoły Poznanie miejsca realizacji zajęć gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej w strukturze organizacyjnej szkoły, Poznanie dokumentacji pracy specjalisty gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej (plany pracy, programy, systemy kontroli efektów pracy itd.), Poznanie warunków pracy specjalisty gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej specyficznych dla danej jednostki oświatowej, gdzie realizowane są zajęcia gimnastyki Formy organizacyjne w procesie postępowania korekcyjno – kompensacyjnego.	B.3.W2. D.2/E.2.W1 D.2/E.2.W2 B.3.U2. B.3.U6. D.2/E.2.U2 B.2.K4. B.2.W2. B.2.W5. D.2/E.2.K1 D.1/E.1.K9 O.U2. O.W15. O.W11.
T2	Poznanie uczniów, Czynności opiekuńczo- wychowawcze związane z zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi Kwalifikacja lekarska do gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej, Diagnoza osobnicza, grupowa i środowiskowa, Udział w dyżurach w czasie przerw i przed lekcjami	B.3.W1. B.3.W2. B.3.W2. D.2/E.2.W1 D.2/E.2.W2 D.2/E.2.W3 B.3.U2. B.3.U6. D.2/E.2.U2 D.2/E.2.U3 B.2.W2. B.2.W5. B.2.K4. D.2/E.2.K1 D.1/E.1.K9 O.K1. O.K2. O.U10. O.U6.

		O.U2. O.W15. O.W11. O.W7
T3	Zadania dydaktyczno-wychowawcze w zakresie zajęć gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej Hospitacje zajęć gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej Samodzielne prowadzenia zajęć korekcyjno – kompensacyjnych	B.3.W1. B.3.W2. B.3.W3. D.2/E.2.W1 D.2/E.2.W2 D.2/E.2.W3 B.3.U2. B.3.U6. D.2/E.2.U2 D.2/E.2.U3 B.2.W2. B.2.W5. B.2.K4. D.2/E.2.K1 D.1/E.1.K9 O.K2. O.U10. O.U6. O.U2. O.W15.

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Warunkiem zaliczenia praktyk zawodowych przez studenta jest wypełnienie następujących obowiązków:

- 1) każdy praktykant, jako student ANSM w Poznaniu, winien godnie reprezentować swoją Uczelnię,
- 2) po przybyciu na miejsce praktyk student zgłasza się u dyrektora szkoły przedkładając pisemne skierowanie i umowę wystawione przez ANSM w Poznaniu, a następnie u nauczyciela – opiekuna praktyk,
- 3) w okresie przygotowawczym student zapoznaje się z bazą szkoły, szczególnie z warunkami prowadzenia wychowania fizycznego i planów pracy nauczyciela oraz sporządza z opiekunem plan praktyk,
- 4) student realizuje w pełni program praktyk pedagogicznych i bierze udział w całokształcie życia szkoły,
- 5) student przygotowuje się starannie do wszystkich samodzielnie prowadzonych zajęć z gimnastyki korekcyjno _ kompensacyjnej,
- 6) terminowo przedstawia do zatwierdzenia konspekty lekcyjne i inną dokumentację nauczycielowi – opiekunowi praktyk,

- 7) zawsze jest odpowiednio ubrany do zajęć, nie spóźnia się na zajęcia,
- 8) w czasie odbywania praktyk dostosowuje się do panującego w szkole porządku i trybu pracy oraz do przepisów obowiązujących nauczycieli,
- 9) bierze czynny udział we wszystkich przewidzianych naradach i spotkaniach,
- 10) student prowadzi na bieżąco wymaganą dokumentację, a po zakończeniu sporządza sprawozdanie z odbytej praktyki,
- 11) po zakończeniu praktyk student przedkłada do zatwierdzenia kierownikowi praktyk w Uczelni całą swoją dokumentację (zeszyt praktyk, sprawozdanie z praktyki, opinię nauczyciela-opiekuna praktyk, inne dokumenty wyznaczone przez kierownika praktyk) w ciągu **2 tygodni**.
W Uczelni pozostaje świadectwo odbycia praktyk i umowa.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Na podstawie szczegółowego programu, student wraz z nauczycielem – opiekunem praktyk opracowuje indywidualny plan pracy, który powinien być ściśle skorelowany z planem szkoły (nauczyciela wychowania fizycznego, specjalisty gimnastyki korekcyjno -kompensacyjnej).

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Owczarek Sławomir, Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjno-kompensacyjnej, Warszawa 2010	Zeyland_Malawka E. Ćwiczenia korekcyjne. AWF, Gdańsk 1993.
Kasperczyk Tadeusz, Wady postawy ciała, Kraków 2004	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		100
Praca własna studenta		20
SUMA GODZIN		120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	

Niniejszy dokument jest własnością ANS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.